

# Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de Língua  
Estrangeira I - **Inglês**

**Prova 21 | 2025**

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Modalidade: Escrita e Oral

1ª e 2ª fases

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Língua Estrangeira I - Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais da disciplina para o 3º ciclo e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR – (2001), devendo o examinando utilizar estratégias para demonstrar as competências envolvidas.

**Na prova oral são avaliadas as competências de interpretação, produção e interação orais.**

## Caracterização da prova

A prova escrita está dividida em três partes:

Grupo I - compreensão de um texto escrito;

Grupo II - aplicação de estruturas gramaticais;

Grupo III – produção de um texto escrito.

Prova Oral: Compreensão e Expressão Oral do objeto de avaliação da prova escrita

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no Quadro seguinte:

Valorização dos domínios/conteúdos	Tipologia de itens	Cotação	Critérios gerais de correção
<i>Dimensão sociocultural</i> Grupo I – conteúdos temáticos: - Celebrities and famous people - cinema, writers and books - Addictions, body image, food and health - Jobs, work and technologies - multiculturalism, habits and cultures	Grupo I (compreensão de um texto escrito)  - Identificar frases como sendo Verdadeiras ou Falsas e corrigir as Falsas; - Encontrar sinónimos/ antónimos; - Completar frases; - Encontrar referentes;	Grupo I  40 pontos	As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar

<p>- multicultural schools</p> <p><i>Língua Inglesa</i></p> <p>Grupo II- Conteúdos gramaticais: - Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica (gramática e vocabulário) Verbos modais Tempos verbais; Pronomes pessoais e/ou possessivos Estruturas de ligação de frases Discurso Indireto</p> <p>Grupo III – produção escrita baseada nos conteúdos temáticos.</p>	<p>- Responder a perguntas sobre o texto;</p> <p>Grupo II (funcionamento da língua)</p> <p>- Preencher espaços; - Escolher a opção correta; - Reescrever frases;</p> <p>Grupo III -Produção escrita baseada em tema dado.</p>	<p>Grupo II</p> <p>40 pontos</p> <p>Grupo III</p> <p>20 pontos</p>	<p>inequivocamente o item a que diz respeito.</p> <p>Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a/as resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</p>
<b>Total</b>		<b>100 pontos</b>	

### Prova Oral

<b>1.º momento</b>	<b>2.º momento</b>	<b>Âmbito e desenvolvimento temático</b>
- Interação / diálogo entre examinador e examinando (entrevista dirigida).	- Descrição de uma imagem. - Justificação de pontos de vista.	- Leitura de um excerto breve sobre um dos temas do programa. - Resposta a um questionário / justificação pontos de vista.
<b>3 minutos</b>	<b>6 minutos</b>	<b>6 minutos</b>
<b>Total: 100 pontos</b>		

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação final da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, escrita e oral, sendo obrigatória a realização de ambas as componentes na mesma fase.

### **Material**

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Os alunos podem usar folhas de rascunho. Não é permitido o uso de corretor. Não é permitido o uso de dicionário.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.