



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTO ANTÓNIO

Plano Anual de Atividades

2024/2025



Departamento Curricular de Educação Pré-escolar

Departamento Curricular do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

Departamento Curricular de Expressões

Departamento Curricular de Línguas

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

Percursos Não Formais

Educação e Formação de Adultos / Português Língua de Acolhimento

Departamento Curricular de Educação Especial

Escola Promotora de Saúde

Gabinete de Intervenção Social e Psicológica

Biblioteca Escolar

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

Conselho Pedagógico



Departamento Curricular de Educação Pré-escolar

Nome da atividade/projeto/ visita de estudo	Tipologia	Descrição sucinta e/ou objetivos	Calendarização	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4
"Manter em contacto"	Atividade	Visa desenvolver e implementar atividades que envolvam e respondam às necessidades da comunidade educacional como um todo, utilizando a criatividade a inspiração de ferramentas digitais pedagógicas para responder a questões muito práticas e quotidianas, questões como as grandes oportunidades (e riscos) do digital.	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar	Motivar para não faltar, Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos
Atividade "Um copo com água, uma escova e pasta"	Atividade	Pretendemos continuar a proporcionar às crianças, às famílias e à comunidade dinâmicas promotoras de aprendizagens sobre higiene oral, saúde e comportamentos saudáveis.	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar	Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(engover) Escola, Família e Comunidade
Atividade "Somos o que comemos"	Atividade	No âmbito do Dia Mundial da Alimentação e em articulação com os diferentes projetos de alimentação que serão desenvolvidos ao longo do ano letivo - Escola Missão Continente, Heróis da Fruta, Mimosa Porquê, Super Saudáveis), serão desenvolvidas atividades com o objetivo de a alimentação das crianças ser cada vez mais variada, equilibrada e saudável. Uma Alimentação Saudável durante a infância é essencial para permitir um normal desenvolvimento e crescimento, podendo prevenir doenças associáveis à alimentação como a anemia, o atraso de crescimento, a desnutrição, a obesidade, a diabetes, as cáries dentárias.	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias	Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(engover) Escola, Família e Comunidade
Atividade "Com abraços e beijinhos ... procuro os meus amiguinhos"	Atividade	No âmbito da Semana dos Afetos, esta atividade tem como objetivo principal a promoção do desenvolvimento emocional e social em crianças de idade pré-escolar. O projeto envolve a realização de atividades lúdico-pedagógicas que se centram no desenvolvimento emocional e social. Entre outras atividades destacamos "O dia do Abraço" e "Florear com os avós"	2º período	Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias, Outros.	Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(engover) Escola, Família e Comunidade
Atividade "Santo António abraça África"	Atividade	Junto da comunidade educativa que considera a Escola como um contexto vivencial onde a interculturalidade é um benefício de e para todos e potencia a partilha, a reflexão e a transformação de práticas educativas	3º período	Comunidade Educativa	Ler, Voar Escrever, Crescer; Uma escola de todos e para todos, Des(engover) Escola, Família e Comunidade
Atividade "Alma Cigana"	Atividade	Sensibilizar crianças, assim como as suas famílias (comunidade cigana em geral), para a necessidade de usufruir de uma escolaridade obrigatória e para a valorização e divulgação da cultura cigana como forma de preservar a identidade e promover uma melhor inclusão, através da compreensão das semelhanças e diferenças da cultura cigana e da cultura maioritária.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa	Motivar para não faltar; Prevenir antes de reagir, Des(engover) Escola, Família e Comunidade
Atividade "A tua família não é igual à minha"	Atividade	Dia da Família na Escola: consciencializar os pais a respeito da importância de ter uma colaboração ativa no processo educativo dos filhos, além de aproximar a comunidade do espaço escolar.	3º período	Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias	Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(engover) Escola, Família e Comunidade

Atividade "1, 2, 3, ... Vamos Festejar!"	Atividade	Ao longo do ano letivo serão realizadas atividades que irão desenvolver estratégias de intervenção, de acordo com as "datas comemorativas" ao longo do ano letivo.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa	Articulação inter-ciclos, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Atividade "Assembleias"	Atividade	Por Assembleias de Turma considera-se um momento em que um Grupo faz a sua autogestão e autorregulação enquanto Grupo. Nas Assembleias de Turma cada um pode exprimir o que pensa – felicitações, críticas, sugestões – sem temer a sanção. É aqui que são tomadas todas as decisões que regem o trabalho e a vida de um Grupo. Estas decisões podem ser modificadas, alteradas ou anuladas noutra Assembleia de Turma	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar	Ler, Voar Escrever, Crescer, Avaliar para melhorar, Prevenir antes de reagir
Atividade "Brinco ... Experimento ... Conheço ... APRENDO!"	Atividade	Em articulação com o Clube Ciência Viva do Agrupamento, Contacto com a ciência e a tecnologia, para a educação e para o acesso generalizado das crianças a práticas científicas, promovendo o ensino experimental das ciências.	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar	Articulação inter-ciclos, Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos
Atividade "Eu e os meus AMIGOS!"	Atividade	No âmbito da comemoração do Dia do Pijama, Dia da Não Violência e da Paz, Dia Mundial da Criança e tendo em consideração os projetos "Escola Amiga dos Direitos Humanos" e "Selo Protetor serão dinamizadas atividades com o objetivo de conhecer os direitos da criança.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa	Articulação inter-ciclos, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Atividade "Quem conta um conto"	Atividade	No âmbito da política de colaboração com a BECRE, serão desenvolvidas diversas atividades com o objetivo de promover o gosto pela leitura, proporcionar o contacto com o livro, fomentar o gosto pela leitura. Desenvolver parcerias. Fomentar uma cultura de participação e envolvimento na promoção de atividades culturais, onde destacamos: semana da Leitura, Encontro com os Escritores, Maletas PNL, Campanha Janela Aberta pela Paz, Bibliotecas Humanas, ...	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar, Outros.	Ler, Voar Escrever, Crescer, Articulação inter-ciclos, Prevenir antes de reagir
Atividade "Vamos cuidar do nosso PLANETA!"	Atividade	Desenvolver atividades que promovam ações e reconheçam o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade e tendo em consideração as linhas orientadoras do Programa Eco Escolas, em articulação com os domínios da Educação para a Cidadania.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa	Articulação inter-ciclos, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Atividade "Era uma vez ... a procura da INCLUSÃO"	Atividade	Dinamização de atividades que sejam promotoras de ações de inclusão e de solidariedade. A ideia é consciencializar as pessoas e enfatizar a necessidade do empenho de toda a comunidade na luta pela eliminação das barreiras para garantir a plena inclusão das pessoas com deficiência na escola e na sociedade.	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias, Outros.	Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade

Atividade "As notícias de Santo António"	Atividade	Divulgação das práticas educativas desenvolvidas nos jardins de infância do Agrupamento, através da: newsletter, blog, Facebook, web,...	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa	Articulação interciclos, Uma escola de todos e para todos, Intervir no agir organizacional
Atividade "Eu penso logo ...SOU e NÓS pensamos logo ...SOMOS!"	Atividade	No âmbito dos projetos "Escola Amiga dos Direitos Humanos, Escola Anti-Bullying, Selo Protetor, Árvores dos Direitos das Crianças, das Emoções, História das Emoções, Laço Azul, Levanta-te e Atua, Janela Aberta pela Paz, ... serão desenvolvidas diversas atividades que terão como objetivo primordial incluir os direitos humanos em todas as dimensões do contexto educativo, desde a sala de aulas, até ao recreio, envolvendo todas as pessoas que dela fazem parte.	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias	Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Atividade "O teatro vem à escola - Animateatro em 3 tempos"	Atividade	Espectáculos de teatro infantil com atividades de animação para a infância. Com enredos originais ou a partir de histórias tradicionais, os atores dão vida a personagens dinâmicos, fantoches e marionetas. Não faltará música, movimento, interação, temáticas educativas e muitos finais felizes!	1º período	Educação Pré-escolar	Articulação interciclos, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Projeto "Heróis da Fruta"	Projeto/Clube	Aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e vegetais) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas; Reduzir o consumo de «Super Industriais» (com açúcar, sal ou gordura em excesso) junto das crianças para não ultrapassar limites máximos; Promover a literacia alimentar junto dos encarregados de educação para incentivar hábitos familiares mais saudáveis	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias	Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Projeto "Nós e os Outros"	Projeto/Clube	Promover o acolhimento, a integração e o sucesso educativo de todas as crianças, bem como desenvolver o respeito pelas diferenças e o estabelecimento de relações positivas de interação entre crianças e outros parceiros da comunidade de diferentes culturas.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa	Integração de novos alunos, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Projeto "Eu e tu vamos conversar ... para aprender"	Projeto/Clube	É um projeto baseado num conjunto de ações educativas de sucesso voltadas para a transformação educacional e social, que começa na escola, mas que integra tudo o que está ao seu redor.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa	Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Projeto "Pequenos Gestos ... Grandes Corações!"	Projeto/Clube	No âmbito do projeto Ajudaris, tendo por base o tema "VALORES" pretendemos: 1. Despertar e fortalecer os hábitos de leitura e da escrita; 2. Estimular a prática da cidadania e da solidariedade; 3. Aproximar os contextos Escola - Família e Comunidade; 4. Impulsionar a rede de voluntariado na comunidade	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa	Ler, Voar Escrever, Crescer, Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos
Projeto "Os super saudáveis"	Projeto/Clube	Os "Super Saudáveis" resulta de uma larga experiência da Liga Portuguesa Contra o Cancro na área da educação alimentar. Alimentos Saudáveis – uma boa escolha! que incluem uma componente informativa sobre alimentação saudável, 3 novas personagens (os vilões), um questionário, 6 atividades lúdicas e um tópico sobre como organizar as refeições - materiais digitais.	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar	Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade

Projeto "NÓS somos MÚSICA!"	Projeto/Clube	É imprescindível que a criança viva experiências de escuta musical, de aquisição e exploração de vocabulário musical durante os primeiros anos de vida. Neste sentido e em articulação com o professor Luís Gomes serão desenvolvidas atividades musicais com os quatro Grupos do Jardim de Infância da EB Cidade Sol.	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar	Ler, Voar Escrever, Crescer, Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos
Projeto "Que crescidos que SOMOS!"	Projeto/Clube	Trabalho colaborativo e em articulação curricular entre os Grupos de Educação Pré-escolar e as turmas do 1.º CEB contribui para a efetivação de reais estratégias e práticas de articulação curricular;	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico	Articulação interciclos, Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos
Projeto "Escola Missão Continente"	Projeto/Clube	A Escola Missão Continente promove a sensibilização para um estilo de vida saudável em comunidades escolares da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo. A Missão Geração Saudável tem como objetivo estimular as gerações mais jovens a terem comportamentos e hábitos que promovam vidas mais saudáveis, através de 3 pilares: Alimentação Saudável, Estilo de Vida Ativo e Consumo Consciente	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias,	Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(engover) Escola, Família e Comunidade
Projeto "Mimosa porquê!"	Projeto/Clube	A principal missão deste projeto da Mimosa é responder aos Porquês das crianças relativamente às questões ligadas à alimentação consciente, estilo de vida ativo, sustentabilidade e afeto, disponibilizando ferramentas de entretenimento com uma vertente pedagógica associada.	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias	Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(engover) Escola, Família e Comunidade
Visita de estudo: Teatro TIL "O Quebra-Nozes e o rei dos Camundongos"	Visita de estudo	Adquirir o gosto pelo teatro. Verificar a eficácia de linguagens e técnicas teatrais. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos. Promover o contacto direto com o espetáculo teatral.	1º período	Educação Pré-escolar	Ler, Voar Escrever, Crescer, Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos
Visita de estudo "Fluviário de Mora"	Visita de estudo	Conhecer os ecossistemas de água doce, privilegiando o seu conhecimento em termos de biodiversidade, a importância de rios, lagos e outros cursos naturais de água doce e a sua relação com a humanidade	3º período	Educação Pré-escolar, Famílias	Uma escola de todos e para todos, Des(engover) Escola, Família e Comunidade
Visita de estudo "Museu do Mar"	Visita de estudo	Estabelecer a comunicação entre o Museu e o público, em especial o público escolar, promovendo ações lúdico-pedagógicas no sentido de dar a conhecer, de forma participativa, o nosso património cultural. É objetivo de o museu promover a sensibilização para a preservação do ambiente e das espécies marinhas, através de visitas orientadas, workshops, conferências, teatros e oficinas. As atividades propostas visam proporcionar partilha de conhecimentos, de reflexão, de formação, e lazer numa perspetiva de educação não formal.	3º período	Educação Pré-escolar	Uma escola de todos e para todos, Des(engover) Escola, Família e Comunidade
Visita de estudo "Quinta Pedagógica dos Olivais"	Visita de estudo	Aprender enquanto vivenciam a vida no campo. Atividades de agricultura, pecuária, cozinha tradicional ou festividades rurais são momentos que remetem para o imaginário rural, tão longe do dia-a-dia na cidade, enquanto se abordam conceitos como a sustentabilidade, biodiversidade ou alimentação saudável.	2º período	Educação Pré-escolar	Uma escola de todos e para todos, Des(engover) Escola, Família e Comunidade

Visita de estudo "O Quebra-Nozes e o Rei dos Camundongos"	Visita de estudo	Baseado no conto de E.T.A. Hoffmann, no Teatro Armando Cortez. Miúdos e graúdos são transportados para um universo de sonho, onde a imaginação ganha forma.	2º período	Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico	Articulação interciclos, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Visita de estudo "Quinta Pedagógica da Granja"	Visita de estudo	Vocacionada para o contacto das crianças com o reino animal e com a terra. Aqui vivem pôneis, burros, ovelhas, vacas, porcos, cães, galinhas, coelhos, entre outros animais. Existe também uma horta biológica com uma grande variedade de legumes e um pomar com árvores de fruto.	3º período	Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico	Articulação interciclos, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Visita de estudo "Pavilhão do Conhecimento Ciência Viva"	Visita de estudo	O Pavilhão do Conhecimento foi cuidadosamente pensado para oferecer uma experiência educativa inclusiva e enriquecedora, promovendo a curiosidade, a aprendizagem e a inovação, a construção de uma cultura científica mais integrada e inovadora.	2º período	Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico	Articulação interciclos, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Visita de estudo "Parque temático"	Visita de estudo	Através de desafios ao ar livre ensinar às crianças que o leite não vem do pacote, que os cereais não vêm da caixa e que as árvores não são coisas. Criar, imaginar e sobretudo brincar nos mais de 100 jogos que existem no parque temático.	3º período	Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico	Articulação interciclos, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Visita de estudo "Parque temático"	Visita de estudo	Um mundo cada vez mais conectado digitalmente, a necessidade de conectar as crianças com a natureza e proporcionar experiências ao ar livre nunca foi tão crucial. As atividades ao ar livre não apenas contribuem para a saúde física das crianças, mas também têm um impacto positivo no seu desenvolvimento emocional, social e mental. Exploraremos a importância das atividades ao ar livre para crianças e como podem ser uma maneira excepcional de cultivar aventuras saudáveis e inesquecíveis.	3º período	Educação Pré-escolar	Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Visita de estudo "Museu Oriente"	Visita de estudo	Partindo do contacto privilegiado com as escolas, dar a conhecer as diversas coleções do Museu e suas principais temáticas, são desenvolvidas atividades, projetos à medida para a comunidade escolar, oficinas dedicadas a técnicas artísticas e artesanais, sobretudo de origem asiática, visitas temáticas e lúdicas, são algumas das atividades programadas.	2º período	Educação Pré-escolar	Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Visita de estudo "Teatro A Bela e o Monstro"	Visita de estudo	- Conhecer novas realidades e espaços; - Proporcionar acesso a diferentes manifestações culturais; -Despertar sensibilidade estética e artística;	1º período	Educação Pré-escolar	Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Visita de estudo " Cinema Vaiana 2"	Visita de estudo	- Permitir conhecer novas realidades e espaços; - Proporcionar acesso a diferentes manifestações culturais; -Despertar sensibilidade estética e artística;	1º período	Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico	Articulação interciclos, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade



Departamento Curricular do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Nome da atividade/projeto/ visita de estudo	Tipologia	Descrição sucinta e/ou objetivos	Calendarização	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4
25 de abril	Atividade	Visualização de vídeos; elaboração de trabalhos alusivos à data; promover os valores da liberdade, da democracia e das sociedades livres; entoação de canções alusivas à data comemorativa.	3º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Articulação interciclos
Escola Missão Continente	Atividade	- Sensibilização dos alunos para os hábitos de alimentação saudável; - Inculcar nos alunos a necessidade de “zero desperdício alimentar”.	Ao longo do ano letivo	1º Ciclo do Ensino Básico	Integração de novos alunos, Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos,
Kid Fun (Fundação Benfica)	Atividade	- Apoiar a Escola e a Família na educação das crianças, ao nível do Saber Ser, motivando-as à descoberta e aprofundamento dos valores fundamentais de conduta e vida em sociedade; - Sensibilizar as crianças para um conhecimento mais profundo dos valores e das suas implicações no seu quotidiano e nos sucessos com que sonham para o seu futuro; - Potenciar a importância simbólica e a aprendizagem dos valores pelas crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico.	Ao longo do ano letivo	1º Ciclo do Ensino Básico	Avaliar para melhorar, Integração de novos alunos, Uma escola de todos e para todos,
Receção/Integração dos alunos do 1º e 3ºA, 1ºD, 3ºA, 1ºE. 3ºE, 4ºE	Atividade	- Reunião de apresentação com os alunos e Encarregados de Educação; - Visita com os alunos às novas instalações; - Atividades/animação no exterior	1º período	1º Ciclo do Ensino Básico, Encarregados de Educação	Integração de novos alunos, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Dia Internacional da Paz	Atividade	- Debate sobre o tema; - Cartaz coletivo alusivo ao tema	1º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Avaliar para melhorar, Uma escola de todos e para todos
Dia Mundial do Animal	Atividade	- Sensibilizar para a necessidade de proteger e respeitar os animais e contribuir para a preservação das espécies; - Refletir sobre a importância dos animais na vida das pessoas; - Realização de diversas atividades em contexto de sala de aula; - Recolha de bens alimentares e higiene para a Associação SOS Bicharada; - Recolha de alimentos e agasalhos para a Associação “O Abrigo Mãozinhas”.	1º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Avaliar para melhorar, Apoios diferenciados, Uma escola de todos e para todos

Alimentação Saudável	Atividade	- Exploração do Ciclo do pão; - Confeção de pão; - Desenvolver hábitos saudáveis de alimentação; - Promover uma alimentação saudável e sustentável; - Providenciar momentos que possibilitem a partilha de decisões que influenciam a qualidade de vida de todos; - Exploração da roda dos alimentos; - Debate sobre o tipo de alimentação diária e comportamentos alimentares saudáveis; - Confeção de salada de frutas, crepes de aveia e sumo de laranja natural; - Elaboração de pequenos cartazes alusivos ao tema e decoração dos espaços; - Inglês: confeção de scones e chá (tradição inglesa "Five o'clock tea). Realização de uma Atividade "Vamos à descoberta dos Sabores"	1º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Halloween	Atividade	- Elaboração de monstros e exposição nas escolas.	1º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Avaliar para melhorar, Integração de novos alunos, Uma escola de todos e para todos
Dia de São Martinho	Atividade	- Leitura animada da lenda de S. Martinho / Magusto; - Escrita criativa alusiva ao tema; - Realização do Magusto (lanche/convívio) com a participação de um "vendedor de castanhas"; - Trabalhos de Artes Visuais relacionados com o tema; -Canções/quadras populares alusivas ao tema; -Manter e valorizar tradições; - Promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio escolar.	1º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Integração de novos alunos, Uma escola de todos e para todos
Apadrinhamento	Atividade	- Estreitar relações interpessoais entre os alunos; - Integrar os alunos no meio escolar; - Promover a cooperação; - Fomentar a autoestima nos padrinhos por assumirem essa responsabilidade; - Aquisição de sentimentos de proteção, segurança e pertença por parte dos afilhados; - Debate alusivo ao tema; -Troca de lembranças entre padrinhos e afilhados.	1º período	Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico	Integração de novos alunos, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos
Encerramento do 1º Período	Atividade	- Recolha de tradições natalícias; - Histórias/lendas alusivas à época do Natal; - Realização de enfeites alusivos ao Natal; - Decoração da escola; - Realização de uma exposição exterior dos trabalhos realizados pelos alunos em colaboração com a família; - Construção e envio de cartões de Boas Festas e uma lembrança às famílias; - Canções e dramatizações alusivas ao tema.	1º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos
Encerramento do 1º Período	Atividade	- Histórias/lendas alusivas à época do Natal; - Realização de enfeites alusivos ao Natal; - Decoração da escola; - Construção e envio de cartões de Boas Festas e uma lembrança às famílias; - Canções e dramatizações alusivas ao tema.	1º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Encerramento do 1º Período Exposição alusiva ao Natal (tenda exterior)	Atividade	-Recolha de tradições natalícias; -Histórias/lendas alusivas à época do Natal; -Realização de enfeites alusivos ao Natal; -Decoração da escola; - Realização de uma exposição exterior dos trabalhos realizados pelos alunos em colaboração com a família e Feira do Livro organizada pela Associação de Pais; -Construção e envio de cartões de Boas Festas e uma lembrança às famílias; -Canções e dramatizações alusivas ao tema.	1º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, , Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade



Dia da Família	Atividade	Convide às famílias para virem à escola partilharem histórias e vivências do seu tempo; envolver alunos e família num clima de proximidade e de partilha; fomentar a criatividade; conhecer, vivenciar, valorizar e respeitar; destacar a importância da família na estrutura do núcleo familiar; reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família; envolvimento das famílias na realização de uma atividade surpresa (vídeos com mensagens) para os alunos.	3º período	1º Ciclo do Ensino Básico, Encarregados de Educação, Famílias	Ler, Voar Escrever, Crescer, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Dia Mundial da Criança/Direitos das Crianças	Atividade	Atividades dinamizadas em articulação com a Associação de Pais; identificar os direitos e deveres das crianças; reconhecer o papel da criança na sociedade; dar a conhecer países onde os direitos das crianças não são respeitados; promover experiências positivas na escola, de incentivo e motivação; criação de várias estações de atividades no espaço exterior da escola para os alunos realizarem em sistema rotativo; lanche/convívio.	3º período	1º Ciclo do Ensino Básico, Encarregados de Educação	Ler, Voar Escrever, Crescer, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Arraial/Festa de encerramento do ano letivo	Atividade	Festa final de ano; apresentações artísticas; entrega de diplomas aos alunos de 4.º ano; convívio com toda a comunidade educativa.	3º período	Comunidade Educativa	Ler, Voar Escrever, Crescer, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Semana dos Afetos	Atividade	- Compreender que as emoções são expressas de diferentes formas; - Saber comunicar as suas próprias emoções; - Respeitar as emoções dos outros; - Desenvolver a oralidade, a leitura e a escrita; - Exploração de histórias alusivas ao tema; - Mensagens escritas e ilustradas para oferecer (amigos, pais...).	2º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Mês do Ambiente	Atividade	- Plantação de novas plantas no nosso jardim; - Limpeza dos espaços ajardinados; - Debate sobre a importância da água e da preservação do ambiente; - Sensibilizar sobre o abastecimento da água potável e a importância da conservação, preservação e proteção da água; - Sensibilizar os alunos para questões ambientais.	2º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
O teatro vem à escola	Atividade	- Contactar com práticas culturais e artísticas; - Desenvolver a imaginação, a criatividade, a intelectualidade e suas habilidades artísticas; - Promover uma cidadania ativa apoiada em conhecimentos específicos; - Promover a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais /comunidades.	2º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Carnaval _ Entrudo	Atividade	- Manter e valorizar tradições; - Promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio escolar; - Construção de máscaras; - Decoração do espaço escolar; - Semana da Fantasia; - Desfile de Carnaval.	2º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade

Includ-Ed	Projeto/Clube	- O projeto assenta no princípio da aprendizagem dialógica através do diálogo igualitário e pretende a construção de uma escola com todos e para todos, numa perspetiva de inclusão e de articulação com a família e a comunidade, com base na implementação de Ações Educativas de Sucesso (AES), que promovem a transformação social e educativa. Tem como objetivo principal, alcançar o sucesso académico e, também, a convivência e a coesão social.	Ao longo do ano letivo	1º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Avaliar para melhorar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Horta Pedagógica	Projeto/Clube	- Permitir o contacto com a Natureza e biodiversidade, desenvolvendo respeito pela sua preservação; - Reconhecer a importância do solo. - Iniciar na “arte” do cultivo (semear, plantar, cuidar, e acompanhar o crescimento das plantas); - Promover competências para a vida (gestão de tarefas, organização, responsabilidade, trabalho em equipa, autoconfiança e motivação); - Promover a alimentação saudável; - Promover o reconhecimento e respeito pela profissão do agricultor.	Ao longo do ano letivo	1º Ciclo do Ensino Básico	Integração de novos alunos, Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos
Dia Nacional do Pijama	Projeto/Clube	- Leitura e exploração da história “O Galo Galaró”; - Sensibilizar os alunos e famílias para missões solidárias; - Valorizar a criança e a família; - Debater os direitos das crianças; - Trabalhos de Artes Visuais e dança relacionados com o tema.	1º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos
Semana Académica do Barreiro	Visita de estudo	Mobilizar os alunos a fim de valorizar o conhecimento.	3º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Integração de novos alunos, Motivar para não faltar
Visita ao Sirius Park	Visita de estudo	Promover o contacto com a natureza; promover a autonomia e sentido de responsabilidade dos alunos; alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; fomentar uma transformação progressiva nos valores, atitudes e comportamentos; promover a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais/comunidades.	3º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos
Visita a parque temático	Visita de estudo	Permitir o contacto e dar a conhecer espaços de lazer e cultura.	3º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos
Quinta Pedagógica da Granja	Visita de estudo	Promover o contacto com a natureza; desenvolver a capacidade de organização de trabalho coletivo; promover a autonomia e sentido de responsabilidade dos alunos; aprender a conservar a biodiversidade, com a valorização da vida animal.	3º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Uma escola de todos e para todos
Parque Rural Tambor	Visita de estudo	Fomentar a amizade e as atividades ao ar livre e em sintonia com a natureza; brincar em liberdade com muita energia e alegria; alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; fomentar uma transformação progressiva nos valores, atitudes e comportamentos; promover a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais/comunidades.	3º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos



Visita de estudo ao Parque Rural Tambor	Visita de estudo	Promover o contacto com a natureza; promover a autonomia e sentido de responsabilidade dos alunos; alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; fomentar uma transformação progressiva dos valores, atitudes e comportamentos; promover a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais/comunidades.	3º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos
Cinema - Forum Alegro - "Vaiana 2"	Visita de estudo	- Promover o contato com diferentes formas de arte; - Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; - Contactar com práticas culturais e artísticas.	1º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Integração de novos alunos, Uma escola de todos e para todos
Teatro de Natal (Animateatro) "Em 3 tempos", espetáculo inserido no projeto O Teatro vai à Escola	Visita de estudo	- Contactar com práticas culturais e artísticas; - Desenvolver a imaginação, a criatividade, a intelectualidade e suas habilidades artísticas; - Promover uma cidadania ativa apoiada em conhecimentos específicos.	1º período	Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos
Teatro de Natal - Teatro Politeama "Bela e o Monstro"	Visita de estudo	- Promover o contato com diferentes formas de arte; - Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; - Contactar com práticas culturais e artísticas.	1º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Integração de novos alunos, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos
Teatro de Natal Garfield o Musical com Gatitude - Tagus Park	Visita de estudo	- Promover o contato com diferentes formas de arte; - Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; - Contactar com práticas culturais e artísticas.	1º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos
Pavilhão do Conhecimento Ciência Viva	Visita de estudo	- Promover o ensino experimental dos alunos.	2º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Monte Selvagem	Visita de estudo	- Observar e reconhecer as diferentes características dos animais relacionando-os com o seu habitat; - Sensibilização para a conservação da Biodiversidade, com a valorização da vida animal; - Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; - Fomentar uma transformação progressiva nos valores, atitudes e comportamentos; - Promover a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais /comunidades; - Realização de atividades lúdicas e pedagógicas relacionadas com a vida animal.	2º período	1º Ciclo do Ensino Básico	Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Teatro Infantil de Lisboa "O Quebra-Nozes e o Rei dos Camundongos"	Visita de estudo	- Adquirir gosto pelo teatro/música; motivar e despertar a criança para o teatro/música; Configurar a ida do teatro como um instrumento didático; - Permitir o contato e dar a conhecer espaços de lazer e cultura.	2º período	Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade





Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

Nome da atividade/projeto/visita de estudo	Tipologia	Descrição sucinta e/ou objetivos	Calendarização	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4
Desafios Seguranet	Atividade	Realização de desafios no site da Segura Net e noutros sites, na semana de 10 a 14 de fevereiro de modo a celebrar o dia da Internet mais Segura que se celebra no dia 11-02-2025	2º período	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico	Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Computer Science Education Week	Atividade	Na semana de 9 a 15 de Dezembro teremos a "Computer Science Education Week" onde serão realizadas diversas atividades relacionadas com Informática e Programação.	1º período	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico	Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Hour of Code	Atividade	Realizar atividades concretas no âmbito da programação	1º período	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico	Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Manutenção e arranjo de computadores	Atividade	Sessões práticas de manutenção e arranjo de computadores nas diversas salas.	Ao longo do ano letivo	Percursos Não Formais (PNF)	Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Olimpíadas da Biologia	Atividade	Participação nas Olimpíadas da Biologia júnior e sénior	Ao longo do ano letivo	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	Motivar para não faltar, Prevenir antes de reagir
Feira dos Minerais	Atividade	Exposição e venda de minerais	1º período	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	Motivar para não faltar, Prevenir antes de reagir
Jogos Matemáticos	Atividade	Promover o sucesso escolar; Literacia digital; Recursos educativos digitais	Ao longo do ano letivo	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	Motivar para não faltar, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Milage Aprender +	Atividade	Promover o sucesso escolar; Literacia digital: Recursos educativos digitais	Ao longo do ano letivo	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	Avaliar para melhorar, Apoios diferenciados, Motivar para não faltar
Comemoração do dia do Pi	Atividade	Promover o sucesso escolar; Recuperar com a matemática; Literacia digital: recursos educativos digitais	Ao longo do ano letivo	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	Integração de novos alunos, Motivar para não faltar, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade

Alimentação não europeia	Atividade	Alimentação em países de origem de alunos da escola	1º período	2º Ciclo do Ensino Básico	Integração de novos alunos, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Animais e plantas da região	Atividade	Identificação de seres vivos da região	Ao longo do ano letivo	2º Ciclo do Ensino Básico	Avaliar para melhorar, Apoios diferenciados, Integração de novos alunos
Desafios matemáticos	Atividade	Resolução de problemas do dia-a-dia	Ao longo do ano letivo	2º Ciclo do Ensino Básico	Avaliar para melhorar, Apoios diferenciados, Motivar para não faltar
Jogo do 24	Atividade	Desenvolver o cálculo mental	Ao longo do ano letivo	2º Ciclo do Ensino Básico	Avaliar para melhorar, Integração de novos alunos, Motivar para não faltar
O canetão vai à escola	Atividade	Recolha de material de escrita para reciclar	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa, Outros.	Uma escola de todos e para todos, Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Teatro "TIK-MAT-TOK"	Atividade	Teatro matemático dinamizado pela Companhia de Teatro EDUCA	2º período	2º Ciclo do Ensino Básico	Integração de novos alunos, Motivar para não faltar, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Olimpíadas Portuguesas da Biologia 2025	Atividade	Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da Biologia ao nível do ensino básico e secundário; · Estimular o interesse dos alunos pelo trabalho prático, laboratorial e experimental na área da Biologia; · Aproximar a Universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que promovam o conhecimento da realidade do ensino superior por parte dos alunos do ensino secundário; · Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; · Promover o intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional; · Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos.	Ao longo do ano letivo	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	Articulação inter-ciclos, Avaliar para melhorar, Intervir no agir organizacional
Desafios matemáticos	Atividade	Resolução de problemas do dia-a-dia	Ao longo do ano letivo	2º Ciclo do Ensino Básico	Avaliar para melhorar, Apoios diferenciados, Motivar para não faltar
Concurso Matemático PANGEA	Atividade	Concurso matemático	Ao longo do ano letivo	2º Ciclo do Ensino Básico	Avaliar para melhorar, Motivar para não faltar, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade



(Re) visitar a matemática	Projeto/Clube	Aprender integrando; Promover o sucesso escolar; Recuperar com a matemática	Ao longo do ano letivo	Ensino Secundário	Apoios diferenciados, Motivar para não faltar
Programa Eco-Escolas	Projeto/Clube	Encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa	Articulação inter ciclos, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
CCVnE	Projeto/Clube	Este projeto tem como finalidade promover a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa através do ensino prático e experimental, estabelecendo parcerias com instituições científicas e de ensino superior, centros Ciência Viva, autarquias, entre outros.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa	Apoios diferenciados, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Estremoz	Visita de estudo	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Estremoz	2º período	Ensino Secundário	Motivar para não faltar
Visita de estudo às Grutas de Mira D'aire	Visita de estudo	Visita de estudo às Grutas de Mira D'aire	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico	Motivar para não faltar, Prevenir antes de reagir

Departamento Curricular de Expressões

Nome da atividade/projeto/visita de estudo	Tipologia	Descrição sucinta e/ou objetivos	Calendarização	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4
Workshop - Quero ser Campeão.	Ação de formação	Workshop sobre motivação	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	Uma escola de todos e para todos
Dia Europeu do Desporto Escolar	Atividade	Comemoração do Dia Europeu do Desporto Escolar	1º período	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	Integração de novos alunos, Motivar para não faltar, Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos
Comemoração do Dia do Atletismo	Atividade	Comemorar o dia do Atletismo	1º período	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	Uma escola de todos e para todos





Torneios Relâmpago	Atividade	Demonstração e dinamização das diferentes atividades do DE	1º período	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	Integração de novos alunos, Motivar para não faltar, Prevenir antes de reagir
Corta-Mato Escolar	Atividade	Corta-Mato Fase Escola	2º período	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	Uma escola de todos e para todos
Torneio de Boccia	Atividade	Cooperação com a unidade de multideficiência	2º período	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	Uma escola de todos e para todos
Caminhada Noturna - Serra do Louro	Atividade	Relação com a comunidade escolar	3º período	Comunidade Educativa	Uma escola de todos e para todos
Torneio do Queimado	Atividade	Torneio do jogo do Queimado	3º período	2º Ciclo do Ensino Básico	Uma escola de todos e para todos
Exposição de Natal	Atividade	Exposição de trabalhos de Natal de todas as turmas de 3.ºciclo	1º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Comunidade Educativa	Articulação interciclos, Apoios diferenciados, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Exposições de Artes Plásticas	Atividade	Exposição de trabalhos dos alunos ao longo do ano	Ao longo do ano letivo	3º Ciclo do Ensino Básico, Comunidade Educativa	Articulação interciclos, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Eco-Código	Atividade	Criação de um cartaz pelos alunos com o Código das Eco-Escolas	3º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Interciclos, Comunidade Educativa	Articulação interciclos, Prevenir antes de reagir, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Plano Nacional de Cinema	Atividade	Criação de curtas-metragens	Ao longo do ano letivo	3º Ciclo do Ensino Básico, Comunidade Educativa	Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Trabalhos no âmbito do Projeto UBUNTU	Atividade	Atividades sobre a filosofia UBUNTU	Ao longo do ano letivo	3º Ciclo do Ensino Básico	Motivar para não faltar, Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos



Trabalhos Gráficos no âmbito da Divulgação do Projeto Educativo do Agrupamento	Atividade	Trabalhos Gráficos no âmbito da Divulgação do Projeto Educativo do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa	Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Exposição/ decoração de Natal bloco A e B (EV e ET)	Atividade	Decoração do espaço escolar (bloco B) do 2º ciclo para a comunidade educativa. idade educativa	1º período	Comunidade Educativa	Uma escola de todos e para todos, Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Exposição dos restantes trabalhos dos alunos (EV)	Atividade	Expor e motivar para a disciplina através de alguns trabalhos realizados.	3º período	Comunidade Educativa	Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Basquetebol 3x3 1/2 Campo	Atividade	Fomentara modalidade de basquetebol e reforçar os 3 Grupos equipas existentes no Clube do Desporto Escolar	1º período	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	Articulação interciclos, Integração de novos alunos, Uma escola de todos e para todos
Basquetebol 3x3	Projeto/Clube	Desporto Escolar - Promoção e Dinamização do Grupo Equipa de Basquetebol	1º período	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos
Taça Unicef	Projeto/Clube	Taça Unicef - Diferentes vivências sobre as modalidades abordadas	2º período	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico	Integração de novos alunos, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos
Torneio Andebol 4 Kids	Projeto/Clube	Transmissão de vivências do Andebol	2º período	2º Ciclo do Ensino Básico	Uma escola de todos e para todos
Mega Sprinter	Projeto/Clube	Fase Escolar do Mega Sprinter e Fase distrital	2º período	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos



Clube Escola Ativa - Interno e Externo	Projeto/Clube	Relação disciplinar e Melhoria motora	Ao longo do ano letivo	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	Avaliar para melhorar
Torneio Relâmpago	Projeto/Clube	Torneio com o intuito de promover os grupos / equipas do Clube do Desporto Escolar	1º período	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico	Articulação interciclos, Integração de novos alunos, Uma escola de todos e para todos
Visita de estudo a um Museu	Visita de estudo	Visita de Estudo ao Museu CCB (Centro Cultural de Belém)	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico	Avaliar para melhorar, Motivar para não faltar, Prevenir antes de reagir

Departamento Curricular de Línguas

Nome da atividade/projeto/visita de estudo	Tipologia	Descrição sucinta e/ou objetivos	Calendarização	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4
Dia Europeu das Línguas	Atividade	Motivar para a aprendizagem das línguas estrangeiras e sensibilizar para a diversidade de culturas	1º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	Motivar para não faltar
Halloween	Atividade	Motivar para a aprendizagem das línguas estrangeiras e sensibilizar para a diversidade de culturas	1º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	Motivar para não faltar
Atividades de Natal	Atividade	Motivar para a aprendizagem das línguas estrangeiras e sensibilizar para a diversidade de culturas	1º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	Motivar para não faltar
Dia de São Valentim	Atividade	Motivar para a aprendizagem das línguas estrangeiras e sensibilizar para a diversidade de culturas	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	Motivar para não faltar
Dia Europeu das Línguas	Atividade	Desenvolvimento das competências linguísticas, essenciais para garantir a equidade e a integração na atual sociedade. Promover a aprendizagem de línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural. Realização de exposição, concurso e sessões explicativas em sala de aula.	1º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Comunidade Educativa	Motivar para não faltar, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Día de la Hispanidad	Atividade	Desenvolvimento das competências linguísticas, essenciais para garantir a equidade e a integração na atual sociedade. Promover a aprendizagem de línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural. Realização de exposição e sessões explicativas em sala de aula.	1º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Comunidade Educativa	Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade

Día de los muertos	Atividade	Desenvolvimento das competências linguísticas, essenciais para garantir a equidade e a integração na atual sociedade. Promover a aprendizagem de línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural. Realização de exposição e sessões explicativas em sala de aula.	1º período	3º Ciclo do Ensino Básico	Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
La Navidad en España y en los hispanoablantes	Atividade	Desenvolvimento das competências linguísticas, essenciais para garantir a equidade e a integração na atual sociedade. Promover a aprendizagem de línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural. Realização de exposição e sessões explicativas em sala de aula.	1º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Posverdad y manipulación mediática/Literacia dos Media/Saber usar os Media	Atividade	Desenvolvimento das competências linguísticas, essenciais para garantir a equidade e a integração na atual sociedade. Promover a aprendizagem de línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural. Realização de exposição e sessões explicativas em sala de aula.	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico	Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Día de Reyes	Atividade	Desenvolvimento das competências linguísticas, essenciais para garantir a equidade e a integração na atual sociedade. Promover a aprendizagem de línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural. Realização de exposição e sessões explicativas em sala de aula.	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Día de San Valentín	Atividade	Desenvolvimento das competências linguísticas, essenciais para garantir a equidade e a integração na atual sociedade. Promover a aprendizagem de línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural. Realização de exposição e sessões explicativas em sala de aula.	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa	Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Día del padre	Atividade	Desenvolvimento das competências linguísticas, essenciais para garantir a equidade e a integração na atual sociedade. Promover a aprendizagem de línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural. Realização de exposição e sessões explicativas em sala de aula.	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa	Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Carnaval en España (Cádiz y Santa Cruz de Tenerife)	Atividade	Desenvolvimento das competências linguísticas, essenciais para garantir a equidade e a integração na atual sociedade. Promover a aprendizagem de línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural. Realização de exposição e sessões explicativas em sala de aula.	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa	Articulação interciclos, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Las Fallas	Atividade	Desenvolvimento das competências linguísticas, essenciais para garantir a equidade e a integração na atual sociedade. Promover a aprendizagem de línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural. Realização de exposição e sessões explicativas em sala de aula.	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa	Articulação interciclos, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Semana Santa	Atividade	Desenvolvimento das competências linguísticas, essenciais para garantir a equidade e a integração na atual sociedade. Promover a aprendizagem de línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural. Realização de exposição e sessões explicativas em sala de aula.	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa	Articulação interciclos, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade

La feria de abril (Sevilla)	Atividade	Desenvolvimento das competências linguísticas, essenciais para garantir a equidade e a integração na atual sociedade. Promover a aprendizagem de línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural. Realização de exposição e sessões explicativas em sala de aula.	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa	Articulação inter ciclos, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Día del libro (Saint Jordi)	Atividade	Desenvolvimento das competências linguísticas, essenciais para garantir a equidade e a integração na atual sociedade. Promover a aprendizagem de línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural. Realização de exposição e sessões explicativas em sala de aula.	3º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa	Articulação inter ciclos, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Día mundial de la tapa	Atividade	Desenvolvimento das competências linguísticas, essenciais para garantir a equidade e a integração na atual sociedade. Promover a aprendizagem de línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural. Realização de exposição e sessões explicativas em sala de aula.	3º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa	Articulação inter ciclos, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Las hogueras de San Juan	Atividade	Desenvolvimento das competências linguísticas, essenciais para garantir a equidade e a integração na atual sociedade. Promover a aprendizagem de línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural. Realização de exposição e sessões explicativas em sala de aula.	3º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa	Articulação inter ciclos, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Blog Hispanoteca	Atividade	Desenvolvimento das competências linguísticas, essenciais para garantir a equidade e a integração na atual sociedade. Promover a aprendizagem de línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural. Realização de exposição e sessões explicativas em sala de aula.	Ao longo do ano letivo	3º Ciclo do Ensino Básico	Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Gastronomia de España: la tortilla de patata	Atividade	Desenvolvimento das competências linguísticas, essenciais para garantir a equidade e a integração na atual sociedade. Promover a aprendizagem de línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural. Realização de exposição e sessões explicativas em sala de aula.	Ao longo do ano letivo	Percurso Não Formais (PNF), Comunidade Educativa	Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Concurso de Línguas	Atividade	Kahoot sobre as diversas línguas que os alunos aprendem em contexto escolar (por níveis de ensino); promover o gosto pela aprendizagem de diferentes línguas; incentivar a partilha de conhecimentos de diferentes línguas.	1º período	3º Ciclo do Ensino Básico	Motivar para não faltar



Bibliotecas humanas - histórias de vida contadas na primeira pessoa por alunos migrantes ou leitura de outras histórias de autores que tenham uma experiência migrante.	Atividade	Recolher/propor histórias pessoais ou de alguém que conhecem que são contadas num momento de partilha.	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico	Integração de novos alunos, Uma escola de todos e para todos
Projeto de leitura (Apresentação oral)	Atividade	Promover a leitura; avaliar as competências no domínio da oralidade.	3º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	Articulação interciclos
Ida ao teatro ver a peça “Vanessa vai à Luta” (Arteviva - Barreiro)	Atividade	Promover o desenvolvimento das áreas de competência da disciplina e promover o gosto pela cultura e pelas artes.	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico	Uma escola de todos e para todos
Ida ao teatro para ver a peça “Leandro, Rei da Helíria” (Arteviva- Barreiro)	Atividade	Consolidar conteúdos; fomentar o gosto pelo género literário.	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico	Uma escola de todos e para todos
Corações com mensagens alusivas ao Amor (feitos com materiais recicláveis e com frases de autores portugueses)	Atividade	Comemorar o Dia de S. Valentim; incentivar à pesquisa e à recolha de informação.	2º período / 3º período	Percursos Não Formais (PNF)	Uma escola de todos e para todos; Motivar para não faltar
Viagem a França (finalistas de 9º ano)	Atividade	Aplicar os conhecimentos adquiridos na disciplina de francês; complementar e consolidar conhecimentos programáticos; contribuir para uma afirmação de aprendizagens significativas; contactar com nativos da língua francesa; participar em momentos lúdicos e de convívio.	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico	Motivar para não faltar
Ida ao teatro ver a peça «Pessoa, o Mistério de uma Vida» (na Escola de Santo André)	Atividade	Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; consolidação da matéria dada.	2º período	Ensino Secundário	Motivar para não faltar
Troca de postais de S. Valentim	Atividade	Incentivar a partilha de sentimentos, promovendo a melhoria das relações em contexto de sala de aula.	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico	Uma escola de todos e para todos
Troca de postais de Natal	Atividade	incentivar a partilha de sentimentos, promovendo a melhoria das relações em contexto de sala de aula.	1º período	3º Ciclo do Ensino Básico	Uma escola de todos e para todos





Mensagem ao minuto	Atividade	Os alunos escrevem pequenas mensagens no telemóvel sobre uma ou mais temáticas e colocam no Padlet.	2º período/ 3.º período	Percursos Não Formais (PNF)	Motivar para não faltar
Ida ao teatro "O Sonho" ver a peça "Auto da Barca do Inferno" (9º Ano)	Atividade	Consolidar os conteúdos da educação literária; fomentar o gosto pelo género dramático e pelos autores portugueses.	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico	Motivar para não faltar
Ida ao teatro ver a peça «Farsa de Inês Pereira»	Atividade	Promover o desenvolvimento das áreas de competência da disciplina e promover o gosto pela cultura e pelas artes.	2º período	Ensino Secundário	Uma escola de todos e para todos
Celebração de Halloween	Atividade	Desfile de Máscaras	1º período	2º Ciclo do Ensino Básico	Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos
Concurso de Línguas	Atividade	- promover o gosto pela aprendizagem de diferentes línguas; - incentivar a partilha de conhecimentos de diferentes línguas.	1º período	2º Ciclo do Ensino Básico	Uma escola de todos e para todos
Clubes de leitura	Projeto/Clube	Os alunos são convidados a ler e debater ideias sobre o que leram.	Ao longo do ano letivo	3º Ciclo do Ensino Básico	Articulação interciclos
Construção de um Portefólio de Línguas	Projeto/Clube	Os alunos constroem um portefólio com projetos de língua estrangeira de acordo com as temáticas abordadas.	Ao longo do ano letivo	2º Ciclo do Ensino Básico	Avaliar para melhorar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
"School of Hard Rock"	Visita de estudo	Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos; - Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; - Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc.; .	2º período	Ensino Secundário	Avaliar para melhorar, Integração de novos alunos, Motivar para não faltar, Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Visita de Estudo à Web Summit - Lisboa	Visita de estudo	Enriquecer e diversificar os contextos de ensino-aprendizagem; desenvolver a autonomia e a responsabilização individual e coletiva; reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.	1º período	Ensino Secundário	Des(envolver) Escola, Família e Comunidade



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Nome da atividade/projeto/visita de estudo	Tipologia	Descrição sucinta e/ou objetivos	Calendarização	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4
Heróis Acidentais	Atividade	Na atividade "Heróis Acidentais", os alunos deverão fazer um texto semi-biográfico sobre uma figura da comunidade, que tenha realizado uma ação que poderá ter mudado a vida de alguém ou da comunidade. O resultado, seria criar um evento onde os alunos iriam apresentar os seus textos/trabalhos e convidar os "heróis", que os alunos escolheram, para assistir.	Ao longo do ano letivo	3º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Avaliar para melhorar, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Visita de estudo ao "Lisboa Story Centre"	Visita de estudo	Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos; - Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; - Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc.;	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	Avaliar para melhorar, Integração de novos alunos, Motivar para não faltar, Uma escola de todos e para todos, Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Visita de estudo a Miróbriga e Badoca Parque	Visita de estudo	Promover a interdisciplinaridade, enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos; - Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; - Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc.;	2º período	Ensino Secundário	Avaliar para melhorar, Integração de novos alunos, Motivar para não faltar, Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Intervir no agir organizacional
Visita de estudo "Espaço Memória" Barreiro	Visita de estudo	Visita "Espaço Memória" Barreiro	2º período	2º Ciclo do Ensino Básico	Avaliar para melhorar, Integração de novos alunos, Motivar para não faltar, Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Visita de estudo	Visita de estudo	Visita de estudo ao "Museu Industrial" - Barreiro	2º período	2º Ciclo do Ensino Básico	Avaliar para melhorar, Integração de novos alunos, Motivar para não faltar, Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Visita de Estudo (9º) ao Oceanário e Museu dos Combates	Visita de estudo	Visita ao Oceanário - conhecer a biodiversidade dos oceanos e como podemos preservar os nossos mares e oceanos; Museu dos Combatentes - conhecer e aprofundar o estudo da I Guerra Mundial e da Guerra Colonial; entender a participação de Portugal nestes dois conflitos.	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico	Avaliar para melhorar, Motivar para não faltar



Visita ao Porto	Visita de estudo	Desenvolver competências no âmbito das disciplinas de História, História A e Geografia A, para que os alunos se tornem íntimos conhecedores do território e interajam com o mesmo. Os alunos vão visitar locais que são relevantes para os conteúdos lecionados ao longo do ano letivo.	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	Articulação interciclos, Avaliar para melhorar, Uma escola de todos e para todos
Percursos Não Formais					
Nome da atividade/projeto/ visita de estudo	Tipologia	Descrição sucinta e/ou objetivos	Calendarização	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4
O programa “Contas à Vista” Literacia Financeira – Mentores Empreendedoras	Ação de formação	Realização de quatro workshops. Com uma participação ativa no seu processo de aprendizagem, os jovens serão convidados a explorar o mundo financeiro através de valores reais. Investir no conhecimento será um importante passo para fazer face aos desafios financeiros do dia-a-dia, tomando decisões mais conscientes no presente e no futuro.	Ao longo do ano letivo	Percursos Não Formais (PNF)	Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Palestra “Arrisca-te à conversa”	Ação de formação	Palestra com o escritor André Fernandes	Ao longo do ano letivo	Percursos Não Formais (PNF), Comunidade Educativa	Articulação interciclos, Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Comemoração Dia Mundial da Poupança (31 de outubro)	Atividade	Comemoração Dia Mundial da Poupança (31 de outubro) Sensibilizar as crianças/jovens para a importância da poupança. Com exemplo simples e apelativos levar a criança/jovem a saber gerir bem a sua “mesada” Saber definir prioridades de consumo perante a quantidade limitada de recursos financeiros Comunidade educativa 12ºE EFA Sec-9 Semana de 31/10 a 5/11	1º período	Percursos Não Formais (PNF), Comunidade Educativa	Articulação interciclos, Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
“Hora da literacia financeira nas escolas” -	Atividade	Semana Mundial do Investidor. É um evento global promovido pela IOSCO (Organização Internacional das Comissões de Valores Mobiliários), com o objetivo de sensibilizar e alertar para a importância da Educação Financeira e da proteção do investidor.	1º período	Percursos Não Formais (PNF)	Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Dia mundial dos direitos dos consumidores	Atividade	Sensibilizar para a importância dos Direitos do Consumidor. Distribuição de	2º período	Percursos Não Formais (PNF), Comunidade Educativa	Articulação interciclos, Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Dia Mundial do Comércio	Atividade	Distribuição de Flyers elaborados pelos alunos - Divulgação Dia Mundial Comércio/Curso de Comércio	3º período	Percursos Não Formais (PNF), Comunidade Educativa	Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Dia dos Percursos não Formais	Atividade	Divulgação dos cursos. Atividades variadas de acordo com a área técnica de cada curso.	3º período	Percursos Não Formais (PNF)	Articulação interciclos, Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade

Abertura do bar do pavilhão à Comunidade Escolar	Atividade	Abertura do bar do pavilhão à Comunidade Escolar	1º período	Percursos Não Formais (PNF)	Uma escola de todos e para todos, Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Venda de sopa na sala de professores	Atividade	Venda de sopa na sala de professores	1º período	Percursos Não Formais (PNF)	Uma escola de todos e para todos, Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Comemoração de datas festivas.	Atividade	Comemoração de datas festivas. Halloween/afetos/ Alimentação saudável.....	Ao longo do ano letivo	Percursos Não Formais (PNF)	Uma escola de todos e para todos, Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Desenvolvimento de soluções informáticas para problemas comerciais.	Atividade	“Espaço de Inovação”	Ao longo do ano letivo	Percursos Não Formais (PNF), Comunidade Educativa	Uma escola de todos e para todos, Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Eventos com Responsabilidade Solidária	Atividade	“Sopa Solidária” - o valor da sopa vendida na 1º semana de dezembro reverte a favor do projeto “Levanta-te e Atua”, “Laços Solidários” - venda de biscoitos em data a definir em que o valor reverte a favor de uma associação de solidariedade social.	Ao longo do ano letivo	Percursos Não Formais (PNF)	Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Construção de maquetes	Atividade	Construção de maquetes relativas ao tema/problema da disciplina de AI - Homem/Natureza uma realidade sustentável	Ao longo do ano letivo	Percursos Não Formais (PNF)	Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Plano nacional de formação e educação financeira – todos contam	Atividade	Os alunos deverão preencher inquéritos através do Google forms e posteriormente será efetuada uma abordagem e debate sobre os temas	Ao longo do ano letivo	Percursos Não Formais (PNF)	Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
O pássaro da Alma	Atividade	os alunos do 12º ano farão a leitura do livro a uma ou duas turmas do 3º ciclo	Ao longo do ano letivo	Percursos Não Formais (PNF), Comunidade Educativa	Ler, Voar Escrever, Crescer, Articulação interciclos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Palestras/ documentários	Atividade	Visualização de palestras/documentários em parceria com a DECO jovem Palestra sobre Marketing Digital, dando ênfase aos canais utilizados (Redes Sociais), criação de ementas e QR Code das mesmas.	2º período	Percursos Não Formais (PNF)	Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade



Educação e Formação de Adultos / Português Língua de Acolhimento

Nome da atividade/projeto/ visita de estudo	Tipologia	Descrição sucinta e/ou objetivos	Calendarização	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4
Halloween EFA	Atividade	Comemoração do Halloween: Atividade em articulação/ interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave.	1º período	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA)	Integração de novos alunos, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
São Martinho EFA	Atividade	Comemoração do São Martinho: Atividade em articulação/ interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave.	1º período	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Famílias	Articulação interciclos, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Direitos Humanos - DUDH	Atividade	Atividade formativa que visa dinamizar os Direitos Humanos. Atividade em articulação/ interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave.	Ao longo do ano letivo	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA)	Ler, Voar Escrever, Crescer, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
"Os EFA visitam Lisboa encantada"	Visita de estudo	Atividade formativa que visa promover a cultura e as relações interpessoais. Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave.	1º período	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Famílias	Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
"Natal EFA"	Atividade	Comemoração do Natal: Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave. Atividade formativa que visa promover as tradições e as relações interpessoais.	1º período	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Famílias	Articulação interciclos, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade



Sessão alusiva ao tema: Combate ao Bullying e ao Cyberbullying	Atividade	Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave. Atividade formativa que visa promover a não violência, combater o Bullying e o Cyberbullying. Procura, igualmente, promover as relações interpessoais.	1º período	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA)	Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Semana da Leitura - Leituras Partilhadas e Histórias de Vida	Atividade	Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave. Atividade formativa que visa promover a leitura e a escrita, bem como as relações interpessoais. Procura, igualmente, promover as tradições e história familiar.	Ao longo do ano letivo	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Famílias	Ler, Voar Escrever, Crescer, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
"Os EFA vão ao Teatro"	Visita de estudo	Atividade formativa que visa promover a cultura e as relações interpessoais. Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave.	3º período	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Famílias	Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Mostra Final de Atividades EFA	Atividade	Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave. Atividade formativa que visa valorizar as competências adquiridas e promover as relações interpessoais.	3º período	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Famílias, Comunidade Educativa	Articulação interciclos, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Dia Internacional das Mulheres	Atividade	Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave. Atividade formativa que visa promover a leitura e a escrita, bem como homenagear a importância da Mulher na Sociedade.	2º período	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA)	Ler, Voar Escrever, Crescer, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Semana dos Afetos	Atividade	Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave. Atividade formativa que visa promover os afetos e as relações interpessoais.	2º período	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Famílias	Ler, Voar Escrever, Crescer, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade



Departamento Curricular de Educação Especial

Nome da atividade/projeto/ visita de estudo	Tipologia	Descrição sucinta e/ou objetivos	Calendarização	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4
Mercadinho de Natal	Atividade	Divulgação e valorização dos trabalhos de Natal realizados pelos alunos que beneficiam do CAA - SRE's	1º período	Comunidade Educativa	Uma escola de todos e para todos, Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Semana da Inclusão	Atividade	- Promover a reflexão e sensibilização de toda a Comunidade Educativa para a importância da Inclusão; - Desenvolver várias atividades que incentivem e promovam o respeito pela diferença.	1º período	Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF), Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA)	Uma escola de todos e para todos, Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Feira da Páscoa	Atividade	Divulgação e valorização dos trabalhos de Páscoa realizados pelos alunos que beneficiam do CAA.	2º período	Comunidade Educativa	Apoios diferenciados, Uma escola de todos e para todos, Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Atividade Motora Adaptada	Atividade	- Promover atividades de desporto adaptado em articulação com a APCAS	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	Articulação interciclos, Uma escola de todos e para todos, Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Saídas à Comunidade - Situações reais de Aprendizagem	Visita de estudo	- Desenvolvimento de Competências de Autonomia Pessoal e Social; - Promoção do Desenvolvimento de Atividades da Vida Diária.	Ao longo do ano letivo	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	Ler, Voar Escrever, Crescer, Apoios diferenciados, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade



Escola Promotora de Saúde

Nome da atividade/projeto/ visita de estudo	Tipologia	Descrição sucinta e/ou objetivos	Calendarização	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4
Pequeno-almoço saudável	Atividade	Sessão informativa com a Enfermeira da Saúde Escolar	1º período	2º Ciclo do Ensino Básico	Prevenir antes de reagir
Alimentação saudável e exercício físico	Ação de formação	Sessões com a Enfermeira da Saúde Escolar	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, Encarregados de Educação	Prevenir antes de reagir, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Higiene do sono	Atividade	Sessões sobre a importância da higiene do sono	1º período	Educação Pré-escolar, 2º Ciclo do Ensino Básico	Prevenir antes de reagir
Higiene corporal: banho e higiene	Atividade	Sessões sobre Higiene corporal: banho e higiene	2º período	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico	Prevenir antes de reagir
Suporte Básico de Vida	Atividade	Suporte Básico de Vida- Sessões com a Enfermeira da Saúde Escolar	Ao longo do ano letivo	1º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico	Prevenir antes de reagir
Educação postural	Atividade	Sessões sobre Educação postural	Ao longo do ano letivo	2º Ciclo do Ensino Básico, Comunidade Educativa	Prevenir antes de reagir
Infeções Sexualmente Transmissíveis	Atividade	Sessões sobre Infeções Sexualmente Transmissíveis	2º período	3º Ciclo do Ensino Básico	Prevenir antes de reagir
Comportamentos aditivos	Atividade	Sessões sobre Comportamentos aditivos	2º período	Ensino Secundário	Prevenir antes de reagir
Violência no namoro	Atividade	Sessões sobre Violência no namoro	2º período	Ensino Secundário	Prevenir antes de reagir



Gabinete de Intervenção Social e Psicológica

Nome da atividade/projeto/ visita de estudo	Tipologia	Descrição sucinta e/ou objetivos	Calendarização	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4
Atina-te	Atividade	O diário comportamental GISP, no âmbito do Atina-te, permite uma comunicação diária entre a Escola e a Família, assim como o envolvimento direto dos alunos, tendo no GISP um apoio. Procuramos também dar pequenas recompensas aos alunos cumpridores (reconhecimento do mérito, diplomas...)	Ao longo do ano letivo	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico	Motivar para não faltar, Prevenir antes de reagir
Turma Top	Atividade	Concurso Turma TOP – Concurso que visa recompensar as turmas com alunos mais assíduos e com comportamento adequado de 2º e 3º ciclos de ensino. Depois de analisadas informações de todas as turmas, as turmas que preenchem os requisitos, as vencedoras do concurso são premiadas com atividades surpresa.	Ao longo do ano letivo	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico	Motivar para não faltar, Prevenir antes de reagir
Kit Pedagógico – Romano Atmo	Atividade	O Kit Pedagógico – Romano Atmo (Alma Cigana), uma ferramenta com conteúdos e materiais pedagógicos destinados a sensibilizar para a cultura cigana, valorizando e divulgando a mesma, junto da comunidade educativa.	Ao longo do ano letivo	2º Ciclo do Ensino Básico	Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Cuida Bem de Mim	Atividade	“A série de animação Cuida Bem de Mim foi produzida pela CNPDPCJ, no âmbito do projeto Adélia - Parentalidade Positiva. É destinada às crianças, aos pais e cuidadores, com sugestões para melhor encararem os desafios do crescimento e da educação. Aborda temas que vão desde a importância do brincar, às regras e limites, passando pela comunicação assertiva, o medo, o autocontrolo, o Bullying, o uso do telemóvel ou os videojogos, entre outros.”	Ao longo do ano letivo	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico	Prevenir antes de reagir
Levanta-te e Atua	Atividade	Na área da solidariedade e da responsabilidade social, fomentando a consciência social, todo o Agrupamento e parceiros são convidados a colaborar em atividades solidárias, como: - “Sexta-feira Roupas” - Regularmente, angariação de bens e sua distribuição (roupa, calçado, acessórios, produtos de higiene, mobiliário e brinquedos) pelas famílias mais vulneráveis. - Levanta-te e Atua - Angariação de apoios e alimentos junto de parceiros e comunidade educativa, resultando na distribuição de cabazes por famílias carenciadas do Agrupamento. - Quermesse	Ao longo do ano letivo	Famílias	Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade

Selo Protetor	Projeto/Clube	Parceria com a Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens - Selo Protetor – No nosso Agrupamento há um conjunto de apoios, projetos e atividades transversais a todos os ciclos de ensino e para toda a comunidade educativa que são possibilitados às nossas crianças e respetivas famílias, para promover os direitos das nossas crianças e jovens. Entre outros, destacamos o desenvolvimento de trabalhos (desde o 1.º ao secundário, incluindo os EFA), que resultam em exposição, nomeadamente: “Os Direitos das Crianças no Agrupamento de Escolas de Santo António” (destinado a ser trabalhado em contexto sala de aula). “Laço Azul – Mês de Prevenção dos Maus-Tratos na Infância” (destinado a ser trabalhado em contexto escola/turma e/ou familiar, com a “orientação” do educador/docente).	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa	Integração de novos alunos, Motivar para não faltar, Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
UNICEF Escolas Pelos Direitos das Crianças	Projeto/Clube	Somos Escolas pelos Direitos da Criança UNICEF “Através do Programa Escolas pelos Direitos da Criança, a UNICEF Portugal desenvolve iniciativas com escolas para a promoção do ensino, aprendizagem e aplicação da Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC), no sentido de colocar os direitos da criança em prática, diariamente. A abordagem de Educação pelos Direitos tem como objetivo capacitar as crianças e todos os actores envolvidos na defesa e promoção dos direitos da criança. Pretende-se também promover a participação da criança na vida da comunidade através do desenvolvimento de competências e valores, como tolerância, liberdade, igualdade e solidariedade para a vida plena em sociedade.”	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa	Integração de novos alunos, Motivar para não faltar, Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Programa Roma Educa	Projeto/Clube	Sendo a educação considerada um pilar básico para o desenvolvimento pessoal e para a integração social das pessoas ciganas, o Alto Comissariado para as Migrações (atualmente designado AIMA) lança o programa ROMA Educa, que visa atribuir bolsas de estudo para o apoio à frequência e permanência do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário de estudantes provenientes das comunidades ciganas.	Ao longo do ano letivo	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	Motivar para não faltar, Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos
Orientação Escolar e Vocacional	Projeto/Clube	Sessões de Orientação Vocacional para alunos do 9º ano. A Orientação Escolar e Vocacional serve como um instrumento de apoio à escolha da carreira e tem como objetivo auxiliar os alunos nesta importante etapa da sua vida, ajudando-os a definir os cursos que mais se adequam ao perfil e interesses pessoais.	Ao longo do ano letivo	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA)	Ler, Voar Escrever, Crescer, Articulação interciclos, Avaliar para melhorar

Insiste, Não Desistas!	Projeto/Clube	é um projeto que visa reforçar nos alunos dos cursos profissionais, e/ou aproximarem-se dos 18 anos de idade, a necessidade da conclusão do curso de forma consciente e com objetivos para o futuro. Neste sentido, pretende-se proporcionar aos alunos experiências que os ajudem a refletir sobre o seu futuro, nomeadamente ao nível das expectativas e realizações profissionais e apoio e orientação para uma vida autónoma e independente.	Ao longo do ano letivo	3º Ciclo do Ensino Básico, Percursos Não Formais (PNF)	Ler, Voar Escrever, Crescer, Motivar para não faltar, Prevenir antes de reagir, Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Saber estudar... com mais eficácia!	Projeto/Clube	Esta é uma atividade dirigida ao período transitivo do 1º para o 2º ciclo, pelo que um maior nível de exigência requer uma adaptação por parte dos alunos a esta nova etapa, consistindo numa apresentação dinâmica, abordando métodos e hábitos de estudo, com duração de três sessões, dinamizadas em todas as turmas do 5º ano do Agrupamento.	1º período	2º Ciclo do Ensino Básico	Articulação inter ciclos, Integração de novos alunos, Prevenir antes de reagir
MIMEPE	Projeto/Clube	O "MIMEpe – Metodologias de Intervenção em Matosinhos – Educação Pré-escolar" tem como objetivo a promoção de competências de literacia emergente junto das crianças que frequentam a educação pré-escolar. Nesta faixa etária, é fundamental proporcionar às crianças oportunidades de leitura de histórias, da descoberta de novas palavras e dos sons que as constituem, bem como de contacto com material impresso diversificado. O MIMepe sustenta a sua metodologia na literatura especializada que evidencia, precisamente, a importância de trabalhar deliberada e sistematicamente as dimensões da linguagem oral, consciência fonológica e os conceitos sobre a escrita, na medida em que se tratam de precursores fundamentais na aprendizagem formal da leitura e da escrita.	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar	Ler, Voar Escrever, Crescer, Articulação inter ciclos, Prevenir antes de reagir
Programa Escolas Ubuntu	Projeto/Clube	É um Programa de capacitação desenvolvido a partir do modelo de liderança servidora e com inspiração de figuras como Nelson Mandela, Martin Luther King ou Malala. Ubuntu é uma filosofia de origem africana que se traduz na expressão "Eu Sou porque tu És", na valorização da interdependência e da solidariedade. Trabalha 5 pilares: autoconhecimento, autoconfiança, empatia, resiliência e serviço.	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF), Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Comunidade Educativa	Integração de novos alunos, Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Rede de Escolas para a Educação Intercultural	Projeto/Clube	A REEI é um programa nacional de estabelecimentos de educação e ensino, comprometidos com os princípios e valores da educação intercultural, com a valorização da diversidade e com o sucesso escolar de todas as crianças e jovens do pré-escolar ao ensino secundário.	Ao longo do ano letivo	Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa	Integração de novos alunos, Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade

Devagar se Vai ao Longe	Projeto/Clube	«Devagar se vai ao longe» é um programa universal de promoção de competências socioemocionais, de origem portuguesa, que tem como objetivos a melhoria das competências socioemocionais e do desempenho académico, assim como a prevenção ou redução de problemas de comportamento e emocionais em crianças do 1.º e 2.º ciclos do ensino básico.	Ao longo do ano letivo	1º Ciclo do Ensino Básico	Prevenir antes de reagir
Programa Escolas Amigas dos Direitos Humanos	Projeto/Clube	As escolas participantes trabalham para integrar os valores e princípios dos direitos humanos em áreas chave da vida da escola como a governança, as relações entre a comunidade escolar, currículo e atividades extracurriculares e o ambiente escolar. Uma Escola Amiga dos Direitos Humanos é assim uma escola que inclui os direitos humanos como princípios básicos nos seus sistemas operativos e organizativos. É uma comunidade escolar onde os direitos humanos se aprendem, se ensinam, se praticam, se respeitam, se protegem e se promovem.	Ao longo do ano letivo	Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa	Integração de novos alunos, Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
“Escola sem Bullying, escola sem violência”	Projeto/Clube	“Escola sem Bullying, escola sem violência” tem como finalidade erradicar todas as formas de violência escolar que violam o direito fundamental à educação, tornando toda a comunidade escolar mais atenta e consciente para a necessidade de detetar precocemente estes fenómenos e intervir de forma consciente.	Ao longo do ano letivo	Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa	Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
“Plano B – Programa de Prevenção do Bullying”	Projeto/Clube	O “Plano B – Programa de Prevenção do Bullying”, financiado pela Direção Geral da Saúde, teve o seu início em novembro de 2019. Foi desenvolvido segundo uma matriz desenvolvimental, ecológica e interseccional, constitui-se como uma ferramenta para a promoção de um contexto escolar seguro e igualitário, prevenindo e combatendo todas as formas de bullying e de violência interpessoal, em prol da promoção da saúde mental e do desenvolvimento integral positivo dos/as jovens.	Ao longo do ano letivo	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico	Prevenir antes de reagir, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Grupo de Estimulação Cognitiva	Projeto/Clube	Desenvolver através de exercícios os seguintes domínios: Linguagem; Memória (visual, auditiva e memória de trabalho); Atenção Concentração; Perceção (visual, espacial e motora); Funções executivas de ordem superior (Raciocínio, Resolução de Problemas, Planeamento).	Ao longo do ano letivo	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Apoios diferenciados

Biblioteca Escolar

Nome da atividade/projeto/vizita de estudo	Tipologia	Descrição sucinta e/ou objetivos	Calendarização	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4
A biblioteca da escola sede	Atividade	Receção aos novos alunos 5º anos	1º período	2º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Integração de novos alunos
Formação de utilizador (1º, 2º, 3º e 5º ano)	Atividade	Conhecer o espaço e a organização da BE	1º período	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Integração de novos alunos



Formação em literacia da informação	Atividade	Como fazer um trabalho de pesquisa.	Ao longo do ano letivo	3º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Articulação inter-ciclos
Formação para as tecnologias da informação e comunicação	Atividade	Utilização de diferentes ferramentas digitais	Ao longo do ano letivo	3º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Articulação inter-ciclos
Leitura Orientada em Sala de Aula	Atividade	Leitura integral da obra e realização de atividades de exploração textual relacionadas com a mesma.	Ao longo do ano letivo	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer
Livr'à mão: 10 minutos a ler	Atividade	Momento de leitura recreativa diária com vista à promoção do gosto pela leitura.	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	Ler, Voar Escrever, Crescer
Vou levar-te comigo!	Atividade	Requisição domiciliária no âmbito curricular.	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer
Conversas com livros: projeto pessoal de leitura	Atividade	Como apresentar um livro	Ao longo do ano letivo	3º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer
Era uma vez ... estórias para todos	Atividade	Promoção da leitura / hora do conto	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer
Semana da Leitura	Atividade	Promoção e valorização da leitura e da literacia	2º período	Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	Ler, Voar Escrever, Crescer





À conversa com....	Atividade	Encontro com autor/ contador/ individualidades	2º período	Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	Ler, Voar Escrever, Crescer
Top+ Turmas Leitoras	Atividade	Promoção do livro e da leitura.	Ao longo do ano letivo	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	Ler, Voar Escrever, Crescer
Feira do Livro Usado	Atividade	Assinalar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, promovendo o livro e a leitura	1º período	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF), Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	Ler, Voar Escrever, Crescer
Espaço seguro - ler e debater	Atividade	Clube de Leitura em articulação com o GISP para promoção da leitura e do debate de ideias.	Ao longo do ano letivo	3º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer, Prevenir antes de reagir
Clubes de Leitura	Projeto/Clube	Motivar para a leitura recreativa; Tornar a leitura uma atividade de carácter social e comunicacional;	Ao longo do ano letivo	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico	Ler, Voar Escrever, Crescer
Camões, engenho e arte	Projeto/Clube	Desenvolver atividades sobre a vida e obra do autor e contribuir para compreender da sua obra.	Ao longo do ano letivo	Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF), Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA)	Ler, Voar Escrever, Crescer, Articulação interciclos



Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

Nome da atividade/projeto/ visita de estudo	Tipologia	Descrição sucinta e/ou objetivos	Calendarização	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4
Ação de Sensibilização "Educação Inclusiva"	Ação de formação	Sensibilizar os docentes para o desenvolvimento de práticas inclusivas; - Promover momentos de reflexão sobre a prática docente; - Dotar os docentes de instrumentos de planificação que promovam a inclusão de todos os alunos.	1º período	Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	Uma escola de todos e para todos, Intervir no agir organizacional, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade

Conselho Pedagógico

Nome da atividade/projeto/ visita de estudo	Tipologia	Descrição sucinta e/ou objetivos	Calendarização	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4
Mostra de Atividades "Santo António: sementes de conhecimento para um futuro sustentável"	Atividade	Decorre durante 2 dias, com apresentações/atividades interativas/exposições, relativas aos trabalhos desenvolvidos/interesses dos nossos alunos e é aberta a toda a Comunidade Educativa.	2º período	Comunidade Educativa, Outros.	Integração de novos alunos, Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade
Newsletter	Atividade	Dar a conhecer a todos os elementos da comunidade educativa de atividades, projetos, clubes, formações, eventos, visitas de estudo, ... do Agrupamento, tendo em consideração a articulação com parceiros / entidades, com o objetivo de constituir "memória" do Agrupamento.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa, Outros.	Uma escola de todos e para todos, Des(envolver) Escola, Família e Comunidade