



Português Língua de Acolhimento (PLA)
Ano Letivo 2025/2026



CARACTERIZAÇÃO

- 6 turmas de Nível A1+A2
- 1 turma de Nível B1+B2
- Formandos: 96
- Formadores: 3
- Nacionalidades: mais de 30 (Paquistão, Tunísia, Bangladesh, Índia, Egito, Nepal, Rússia, Bielorrússia, Nigéria, EUA, Senegal, Letónia, Chile, Guiné-Bissau, China, Ucrânia, Reino Unido, África do Sul, Venezuela, Argélia...)





HETEROGENEIDADE

As turmas de PLA são amplamente heterogêneas:

- Diversidade linguística e cultural;
- Níveis de escolarização diversificados;
- Níveis de proficiência linguística díspar;
- Língua materna dos formandos com utilização de diferentes sistemas de escrita.

MAIOR DESAFIO

- Comunicação inicial: face à multiplicidade de línguas e níveis de conhecimento do português que variam entre o desconhecimento total à comunicação básica, o desafio é chegar à fala e compreensão oral necessárias para a evolução inicial das aprendizagens. Alguns formandos não dominam nenhuma língua europeia que permita a comunicação imediata.





METODOLOGIA

- Assente em metodologias e práticas consistentes com a Educação e Formação de Adultos através das quais o formando é um interveniente ativo na sua aprendizagem;
- Parte das competências e conhecimentos prévios dos formandos, adquiridos em contextos formais e não formais, procurando ir de encontro aos seus interesses, necessidades e expectativas.
- Tem em conta a heterogeneidade dos formandos, utiliza metodologias diversificadas e adaptadas à individualidade e objetivos de cada um.



PRÁTICA PEDAGÓGICA NOS NÍVEIS ELEMENTARES A1 e A2 e INTERMÉDIOS B1 e B2

- Metodologia comunicativa-funcional focada na utilização prática e contextualizada da língua;
- Parte-se da compreensão de expressões familiares e correntes para posterior compreensão e proficiência em expressões mais complexas;
- A aquisição de competências de gramática é integrada na utilização quotidiana da língua;
- A progressão é gradual e dependente das competências adquiridas individualmente.



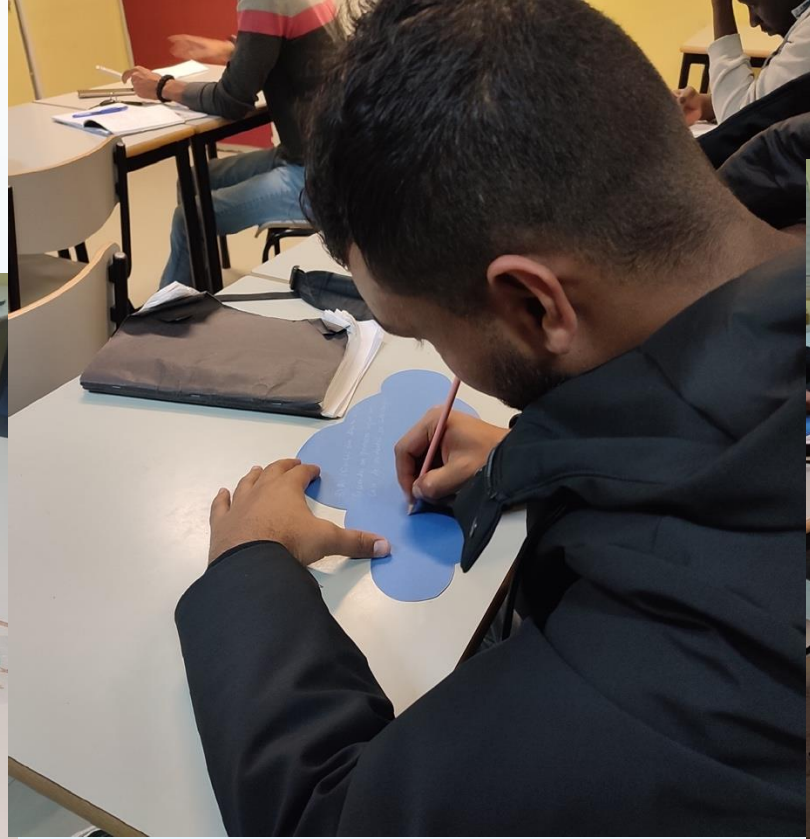
MATERIAIS DE SUPORTE À PRÁTICA PEDAGÓGICA

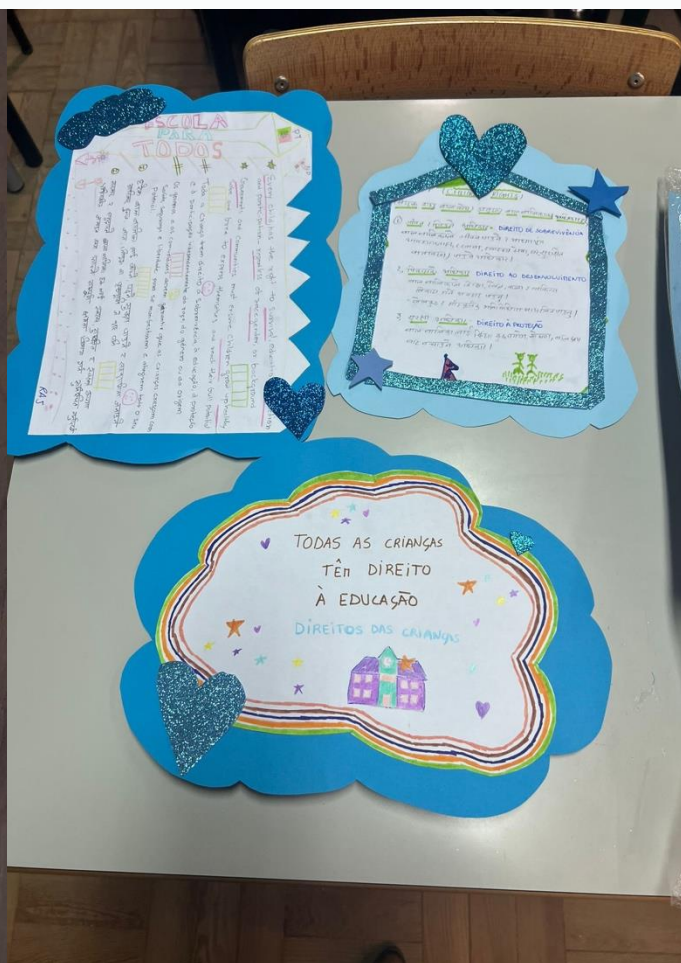
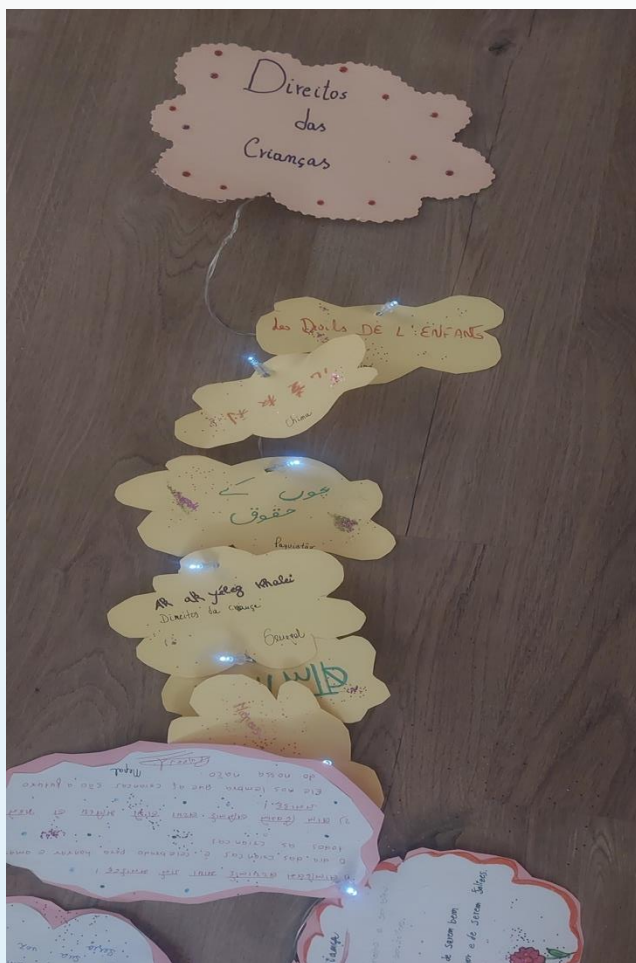
- Utilizados suportes variados que vão de encontro às competências a desenvolver:
 - Manuais: *Passaporte para Português; Português em Rede e Aprender Português, Português para Estrangeiros.*
 - Ficheiros Áudio - Para treino de competências fonéticas e fonológicas da língua e compreensão oral;
 - Visualização e audição de outros suportes multimédia que permitem a interação com a língua de forma natural;
 - Exercícios maioritariamente orais que promovem a prática ativa da língua.



PAA - Projeto Anual de Atividades

- Com o objetivo de uma maior integração e inclusão da população migrante na Escola e Comunidade envolvente, procuramos que os nossos formandos participem ativamente nas atividades nas quais a Escola se envolve.
- Integrada no tema “Os Direitos das Crianças”, os formandos participaram na atividade de criação de “nuvens” com tradução dos 10 principais direitos das crianças para a sua língua materna ou redigindo-as em português.







*“Educação não transforma o mundo.
Educação muda as pessoas. Pessoas
transformam o mundo”.*

Paulo Freire

As formadoras de PLA:

Isabel Silva

Emanuela Maltese

Beatriz Oliveira