



AGRUPAMENTO  
escolas de santo antónio

# Plano Anual de Atividades

## RELATÓRIO 2024/2025

Escola Sede - Básica e Secundária



EB Cidade Sol



EB Santo António



EB Vila Chã



JI Fonte Feto



EB Penalva



EB Coina





# Índice

1. INTRODUÇÃO .....	2
2. APRESENTAÇÃO DOS DADOS .....	4
2.3. Organização/Responsáveis .....	5
2.4. Calendarização das atividades realizadas.....	6
2.5. Áreas de Competência – PASEO .....	7
2.6. Ações do Plano da Ação TEIP4 .....	8
3. APRECIÇÃO GLOBAL.....	9
4. CONCLUSÕES.....	10
5. ANEXOS .....	12

## 1. INTRODUÇÃO

O **Projeto Educativo (PE)** constitui um documento estruturante da identidade e da missão do agrupamento, definindo os princípios, valores e metas a alcançar. A sua operacionalização concretiza-se essencialmente através do **Plano Anual de Atividades (PAA)**, que atua como o instrumento que organiza, implementa e dá vida às intenções pedagógicas delineadas.

De igual modo, o **Programa Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (TEIP4)** representa um eixo central de intervenção, orientado para a promoção do sucesso educativo, a inclusão social, o combate ao abandono escolar e a equidade. Assim, o PAA assume um papel fulcral na materialização das ações previstas no Plano de Ação TEIP4, articulando os seus objetivos com o PE.

O Plano Anual de Atividades (PAA) foi elaborado no início do ano letivo de 2024/2025, com o propósito de dar resposta aos desafios contemporâneos colocados a uma escola do século XXI. As atividades propostas foram cuidadosamente planificadas com vista a:

- Contribuir para o cumprimento das metas estratégicas delineadas no Projeto Educativo;
- Alinhar-se com os objetivos e ações prioritárias estipulados no Plano de Ação TEIP4;
- Estabelecer uma correspondência efetiva com as áreas de competência definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Este plano integra um conjunto diversificado de ações de natureza educativa, cultural e social, que visam reforçar a coesão da comunidade escolar, promovendo oportunidades enriquecedoras de aprendizagem, participação ativa e desenvolvimento pessoal.

Ao longo do ano, foram desenvolvidas ações específicas que se destacaram pela sua ligação direta ao Programa TEIP, estando devidamente assinaladas no PAA, reforçando desta forma a coerência entre os documentos de planeamento e ação prática do agrupamento, nomeadamente:

Ler, Voar Escrever, Crescer	Motivar para não faltar
Articulação interciclos	Prevenir antes de reagir
Avaliar para melhorar	Uma escola de todos e para todos
Apoios diferenciados	Intervir no agir organizacional
Integração de novos alunos	Des(envolver) Escola, Família e Comunidade

Estas ações encontram-se estruturadas e orientadas por eixos estratégicos de intervenção, tais como o Ensino e as Aprendizagens, as Lideranças e a relação com a Comunidade. Estes pilares constituem a base para uma

intervenção educativa articulada, sustentável e promotora do sucesso educativo, contribuindo para a construção de um ambiente escolar mais inclusivo, participativo e centrado no desenvolvimento integral dos alunos.

### **Avaliação e Monitorização**

A avaliação do PAA abrangeu as atividades, projetos, visitas de estudo e ações de formação realizadas nos três períodos letivos e em todas as escolas do agrupamento. A recolha e análise da informação baseou-se em:

- Instrumentos digitais da plataforma Google forms;
- Análise estatística efetuada pela secção do Conselho Pedagógico responsável pelo acompanhamento do PAA.

Este modelo de avaliação permitiu verificar o grau de execução das atividades, o seu impacto nos alunos e a sua contribuição efetiva para os objetivos definidos no PE e no Plano de Ação TEIP4.

### **Considerações Finais**

O presente relatório visa evidenciar o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo de 2024/2025, destacando o papel do PAA como elo de ligação entre a estratégia pedagógica (Projeto Educativo), a intervenção social e educativa (TEIP4) e a prática pedagógica no agrupamento.

A articulação entre estes três documentos estruturantes é essencial para construir uma escola mais equitativa, inclusiva e centrada no sucesso dos alunos.

Assim, a concretização do PAA é uma tarefa que diz respeito à comunidade educativa através da participação dos vários intervenientes no processo educativo.

## 2. APRESENTAÇÃO DOS DADOS

### 2.1. Tipologia

Este ano letivo estavam previstas 272 atividades/projetos/visitas de estudo, de acordo com a seguinte tipologia:

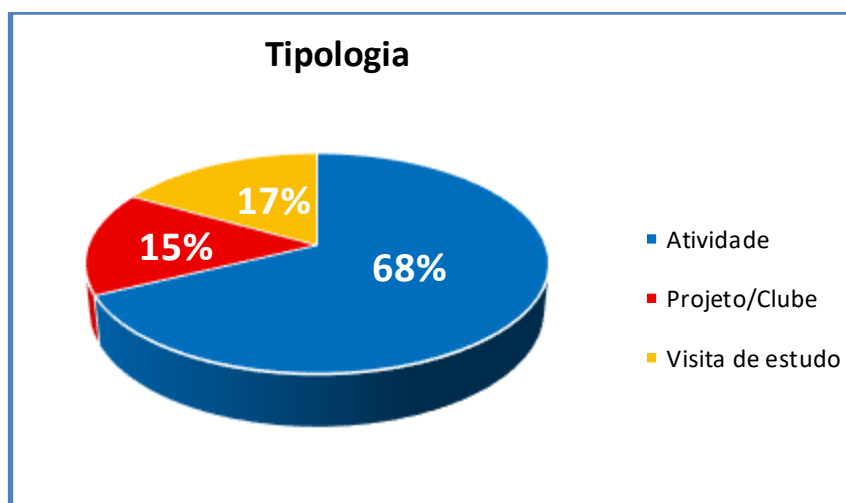


Gráfico 1 - Tipologia

Os resultados apresentados demonstram uma clara predominância das atividades pontuais (68%), as visitas de estudo, representam 17%, proporcionando experiências educativas fora do contexto escolar e complementando o currículo formal. Os projetos/clubes constituem 15%, evidenciando o investimento em ações de continuidade que promovem a participação ativa dos alunos e o desenvolvimento de diversas competências.

Esta distribuição demonstra o equilíbrio entre iniciativas de curta duração e projetos mais sustentados, refletindo a diversidade dos processos educativos e o compromisso com uma formação integral dos alunos.

### 2.2. Tipo de Vínculo

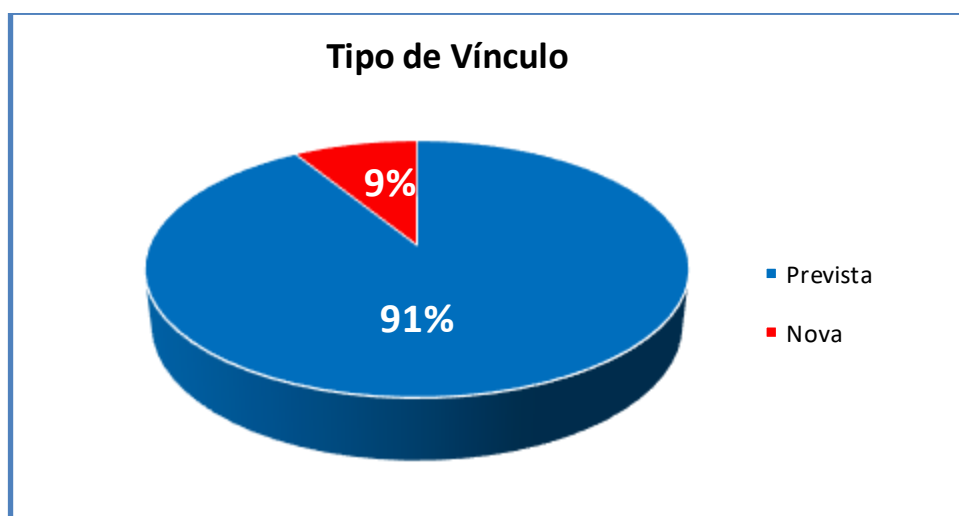


Gráfico 2 - Tipo de Vínculo

Das atividades/projetos/visitas de estudo previstas (91%), 88,7% foram realizadas.

A justificação para a não realização de algumas atividades e visitas de estudo previstas no PAA , foram a Impossibilidade técnico-pedagógica e a conciliação de datas para a realização da atividade.

### 2.3. Organização/Responsáveis

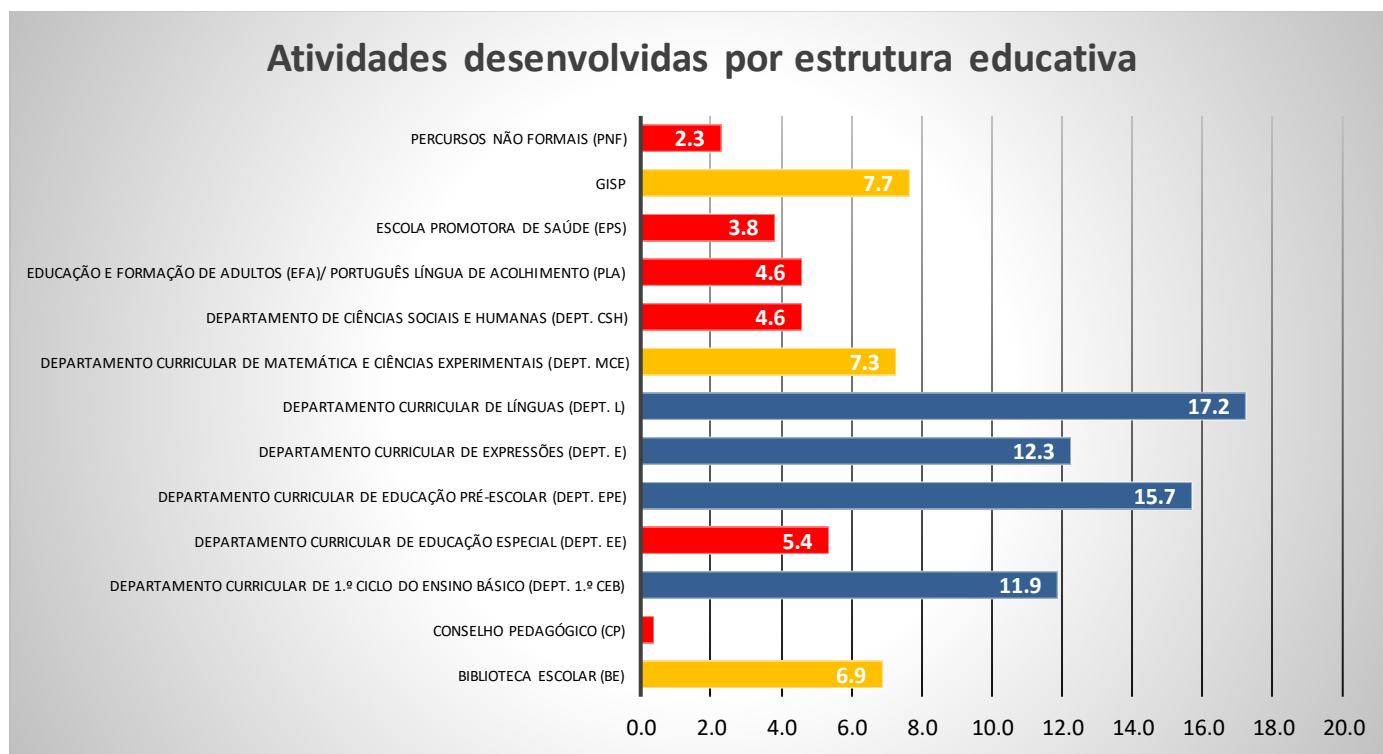


Gráfico 3 - Atividades desenvolvidas por Estrutura Educativa

A organização das atividades foi da responsabilidade da estrutura educativa identificada no gráfico acima, cujos contributos foram essenciais para o desenvolvimento e concretização do PAA. Destacam-se, pela sua expressiva participação, os departamentos curriculares de Línguas (17,2%), de Educação Pré -Escolar (15,7%), de Expressões (12,3%) e de 1.º Ciclo do Ensino Básico (11,9%).

As áreas de Educação e Formação de Adultos (EFA)/Português Língua de Acolhimento (PLA), a Educação Especial e a Escola Promotora de Saúde, são indicadoras do compromisso e envolvimento de todos e representam pilares fundamentais de um empenho contínuo com a inclusão, a equidade e o desenvolvimento integral de todos os indivíduos. Ao promoverem ambientes de aprendizagem abertos à diversidade e sensíveis às necessidades específicas de cada pessoa, estas áreas traduzem, de forma inequívoca, o envolvimento das instituições educativas com a construção de uma sociedade mais justa, solidária e saudável.

Este trabalho colaborativo demonstra a articulação e o envolvimento de toda a comunidade educativa na construção de um processo educativo rico, integrado, inclusivo e significativo para todos os alunos.

## 2.4. Calendarização das atividades realizadas

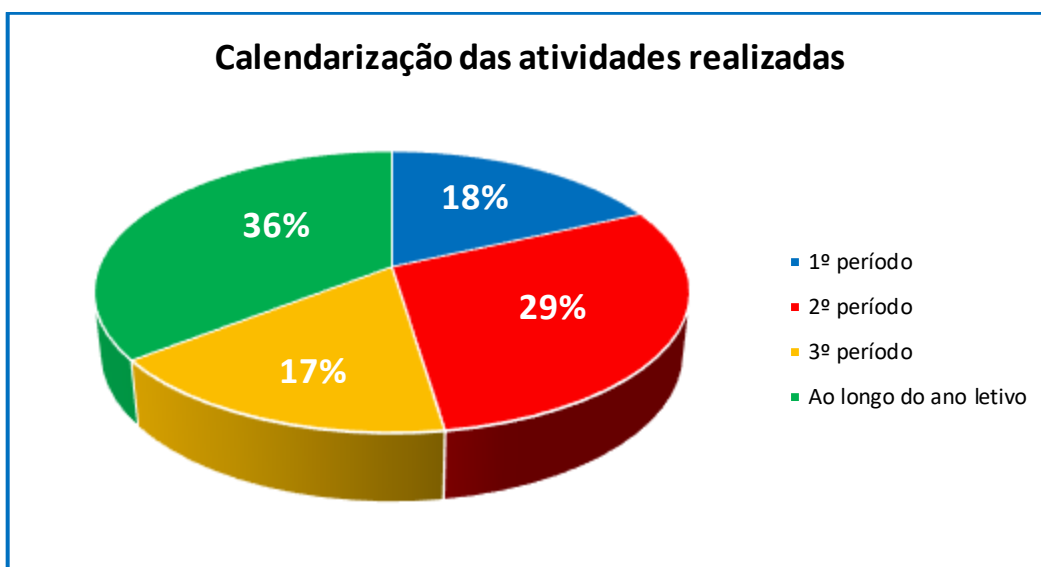


Gráfico 4 - Calendarização das atividades realizadas

As atividades/projetos/visitas de estudo, foram distribuídas ao longo do ano letivo de forma equilibrada, como se observa no gráfico apresentado.

Salienta-se que 36% das ações decorreram ao longo de todo o ano letivo, refletindo o compromisso com projetos de continuidade e com um trabalho pedagógico sustentado.

Esta calendarização revela uma organização criteriosa, que procurou garantir o envolvimento regular dos alunos em experiências significativas, potenciando a articulação curricular e o desenvolvimento de competências transversais

## 2.5. Áreas de Competência – PASEO

Quanto à apreciação global das atividades, esta teve em conta as áreas de competência previstas no PASEO:

- A - Facilitou a aquisição/compreensão de linguagens e textos
- B - Permitiu o trabalho individual/grupo no âmbito da informação e da comunicação
- C - Facilitou o desenvolvimento do raciocínio e da resolução de problemas
- D - Valorizou o pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Permitiu o relacionamento interpessoal
- F - Permitiu o desenvolvimento pessoal e a autonomia
- G - Promoveu o bem-estar, saúde e ambiente
- H - Promoveu a sensibilidade estética e artística
- I - Facilitou o desenvolvimento do saber científico, técnico e tecnológico
- J - Valorizou a consciência e domínio do corpo

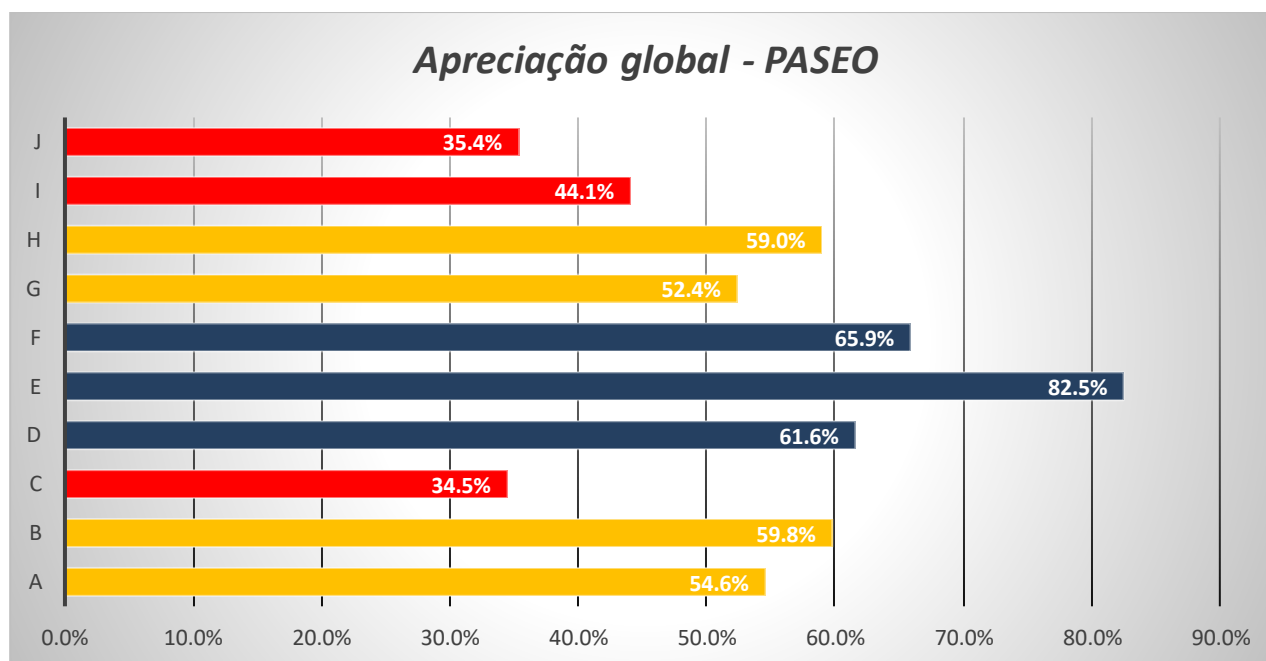


Gráfico 5 - Apreciação global por área de competência – PASEO

A apreciação global das atividades desenvolvidas no âmbito do PASEO revela que a promoção do relacionamento interpessoal (82,5%), o desenvolvimento pessoal e da autonomia (65,9%) e a valorização do pensamento crítico e criativo (61,6%) foram fatores facilitadores da interação e da conexão entre os participantes.

Por outro lado, as áreas relativas ao desenvolvimento do raciocínio e da resolução de problemas (34,5%) e à valorização da consciência e domínio do corpo (35,4%) evidenciam a necessidade de rever e otimizar as abordagens utilizadas, de forma a maximizar um impacto mais favorável nestes domínios.

Em síntese, os resultados destacam os pontos fortes do PASEO na promoção de competências relacionais e de desenvolvimento pessoal, mas também identificam áreas específicas onde intervenções futuras poderão ser mais eficazes, contribuindo para um desenvolvimento mais integrado dos envolvidos.

## 2.6. Ações do Plano da Ação TEIP4

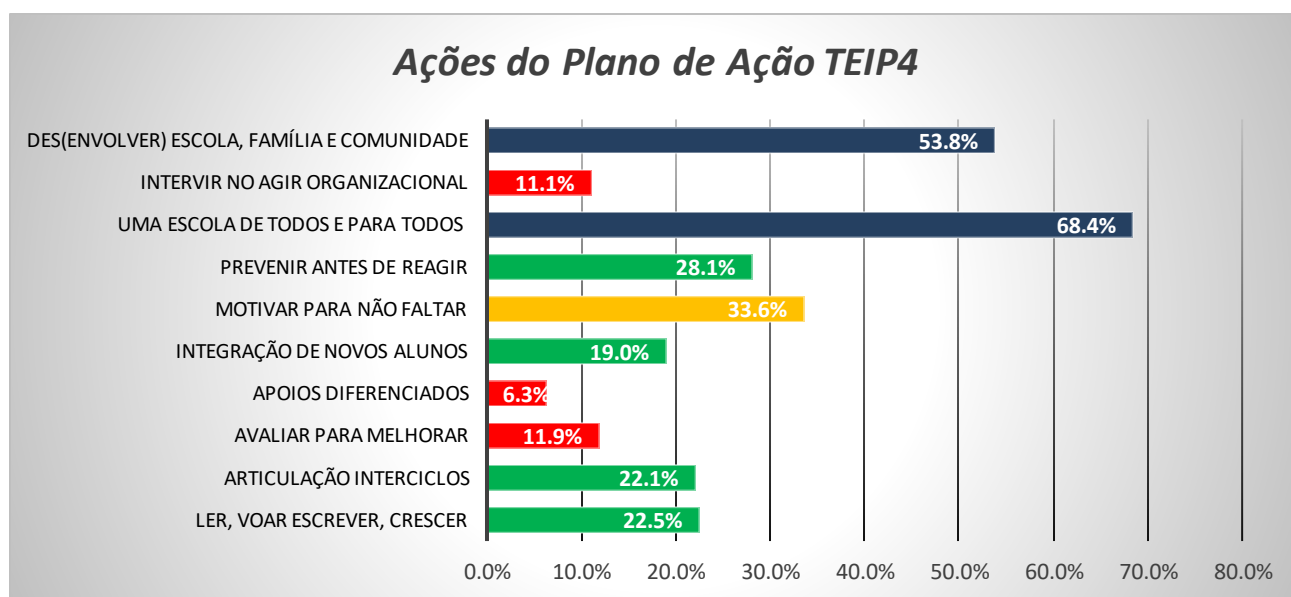


Gráfico 6 - Ações do Plano da Ação - TEIP 4

Destacam-se as ações *UMA ESCOLA DE TODOS E PARA TODOS* e *DES(ENVOLVER) ESCOLA, FAMÍLIA E COMUNIDADE*, o que evidencia o compromisso com a inclusão e a importância atribuída ao envolvimento de todos na promoção do sucesso educativo dos alunos.

A ação *MOTIVAR PARA NÃO FALTAR* em consonância com o PE, evidencia a preocupação no combate ao abandono e ao insucesso escolar. O gráfico revela que o agrupamento, neste ano letivo se centrou mais em ações direcionadas para a inclusão, o envolvimento da comunidade e para a promoção da assiduidade. No entanto, a diversidade das ações contempladas no PAA mostra a preocupação na melhoria dos resultados escolares e no combate às desigualdades.

### 3. APRECIÇÃO GLOBAL

#### Pontos fortes

- Concretização da maioria das atividades previstas;
- Participação de todas as estruturas educativas na definição e implementação do PAA;
- Dinamização de atividades/projetos/visitas de estudo específicos no âmbito do TEIP4 articulados com o PE (**Anexo 1**);
- Melhoria do processo de ensino/aprendizagem e do reforço da articulação entre as aprendizagens essenciais e o PASEO;
- Cumprimento do Projeto Educativo, das diretrizes emanadas do Conselho Pedagógico e das normas constantes no Regulamento Interno na elaboração e avaliação do PAA.

#### Oportunidades de melhoria

- Continuidade na promoção e articulação entre os vários níveis de ensino através da realização de atividades conjuntas no âmbito do PAA;
- Reforçar atividades em articulação com os parceiros;
- Considerar a possibilidade de dinamização das atividades que não se realizaram este ano, no próximo ano letivo;
- Possibilidade de avaliar, logo após a concretização da atividade/ projeto/ visita de estudo, agilizando desta forma todo o processo avaliativo do PAA;
- Comunicação, no início de cada ano letivo, da necessidade dos coordenadores e delegados arquivarem os ficheiros de feedback enviados pela plataforma do PAA.

## 4. CONCLUSÕES

O seu acompanhamento / monitorização / avaliação foi da responsabilidade dos coordenadores das diferentes estruturas educativas no âmbito das suas competências, articulando com o Conselho Pedagógico e com a equipa responsável pelo PAA.

O PAA deve refletir, operacionalizar e apoiar a concretização dos valores, missão, visão e objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo. A ligação entre ambos é essencial para garantir uma ação educativa coerente, eficaz e com sentido para toda a comunidade escolar. As atividades do PAA devem articular-se com o currículo e apoiar a aprendizagem dos alunos, reforçando práticas pedagógicas inovadoras e colaborativas, conforme as metas do PE.

Destaca-se que o PAA constitui um instrumento dinâmico e em constante evolução. Há, contudo, margem para melhoria, nomeadamente:

- No reforço das parcerias entre escola, famílias, instituições e entidades locais;
- No envolvimento efetivo de todos os intervenientes na definição de estratégias educativas;
- Na motivação dos alunos para as aprendizagens, com vista ao aumento dos níveis de interesse, assiduidade, participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

Apesar das atividades não realizadas, todas as ações desenvolvidas – quer as inicialmente previstas, quer as novas – contribuíram significativamente para a eficácia e qualidade do serviço educativo. Proporcionaram aos alunos oportunidades de desenvolvimento das suas competências em diversas áreas tais como a motivação, a participação, a criatividade, o espírito crítico, a comunicação e a autonomia, favorecendo o seu sucesso académico.

A análise dos resultados permite concluir que o PAA 2024/2025 englobou uma ampla diversidade de atividades, projetos e visitas de estudo. Tal diversidade reflete a preocupação e o empenho dos docentes, demonstrando uma dinâmica positiva no planeamento e execução das atividades, bem como um controlo rigoroso da sua implementação e uma adequada correspondência às necessidades e características dos nossos alunos.

Salienta-se que o PAA contribuiu para a operacionalização e concretização dos valores, missão, visão e objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo (PE). A articulação entre ambos é crucial para assegurar uma ação educativa coerente, eficaz e com sentido para toda a comunidade escolar.

O PAA 2024/2025 cumpriu, assim, o seu propósito, o de proporcionar aos alunos experiências educativas enriquecedoras, promovendo o seu desenvolvimento académico, pessoal e social.



Finalmente, destaca-se a importância de promover a participação ativa de todos os elementos da comunidade educativa – alunos, docentes, pais/encarregados de educação, técnicos e parceiros – em consonância com os princípios orientadores do PE e com as ações do plano de ação TEIP4.

Secção do Conselho Pedagógico Plano Anual de Atividades,

Ana Bernardo

Isabel Matos

Sónia Castanheira

Colaboração Carla Figueiredo

Santo António da Charneca, 9 de julho de 2025

## 5. ANEXOS

### Anexo 1 - Ações Educativas: uma visão integrada (TEIP4, PE, PAA)

Atividades		
Ações do Plano de Ação (TEIP4)	Objetivos Específicos (PE)*	Atividades do PAA
Ler, Voar Escrever, Crescer	1, 5, 7, 10, 13, 14	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Manter em Contacto</li><li>→ Santo António Abraça África</li><li>→ Assembleias</li><li>→ Quem conta um conto</li><li>→ 25 de abril</li><li>→ Dia Internacional da Paz</li><li>→ Dia de São Martinho</li><li>→ Encerramento do 1º Período</li><li>→ Encerramento do 1º Período Exposição alusiva ao Natal (tenda exterior)</li><li>→ Dia da Família</li><li>→ Dia Mundial da Criança/Direitos das Crianças</li><li>→ Arraial/Festa de encerramento do ano letivo</li><li>→ Exposição de trabalhos sobre os 500 anos de Camões (Mostra de Atividades)</li><li>→ Projeto Eco-Código</li><li>→ Trabalhos Gráficos no âmbito da Divulgação do Projeto Educativo do Agrupamento</li><li>→ Direitos Humanos - DUDH</li><li>→ Semana da Leitura - Leituras Partilhadas e Histórias de Vida</li><li>→ Dia Internacional das Mulheres</li><li>→ Semana dos Afetos</li><li>→ Espaço seguro - ler e debater</li><li>→ Feira do Livro usado</li><li>→ Formação de utilizador (1º, 2º, 3º e 5º ano)</li><li>→ Formação em literacia da informação</li><li>→ Formação para as tecnologias da informação e informação</li><li>→ Leitura Orientada em Sala de Aula</li><li>→ Livr'à mão: 10 minutos a ler</li><li>→ Vou levar-te comigo!</li><li>→ Conversas com livros: projeto pessoal de leitura</li><li>→ Era uma vez ... estórias para todos</li><li>→ Semana da Leitura</li><li>→ À conversa com</li><li>→ Top+ Turmas Leitoras</li><li>→ Espaço seguro - ler e debater</li><li>→ Clubes de Leitura</li><li>→ Receção aos alunos do 5º ano</li></ul>



Articulação interциclos	1, 3, 5, 7, 10, 13, 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ "1, 2, 3, ... Vamos Festejar!"</li> <li>→ "Brinco ... Experimento ...Conheço ... APRENDO!"</li> <li>→ "Eu e os meus AMIGOS!</li> <li>→ "As notícias de Santo António"</li> <li>→ "Quem conta um conto"</li> <li>→ "Vamos cuidar do nosso PLANETA!"</li> <li>→ "O teatro vem à escola - Animateatro em 3 tempos"</li> <li>→ 25 de abril</li> <li>→ Atividade Motora Adaptada</li> <li>→ Projeto de leitura (Apresentação oral)</li> <li>→ Realização de postais escritos em Inglês e elaborados na disciplina de CEA em articulação com a disciplina de Inglês</li> <li>→ Carnaval en España (Cádiz y Santa Cruz de Tenerife)</li> <li>→ La feria de abril (Sevilla)</li> <li>→ Semana Santa</li> <li>→ Exposição de Natal</li> <li>→ Torneios / Convívio de Basquetebol 3x3</li> <li>→ Exposição de trabalhos sobre os 500 anos de Camões (Mostra de Atividades)</li> <li>→ Projeto Eco-Código</li> <li>→ Trabalhos Gráficos no âmbito da Divulgação do Projeto Educativo do Agrupamento</li> <li>→ Halloween EFA</li> <li>→ São Martinho EFA</li> <li>→ "Natal EFA"</li> <li>→ Mostra Final de Atividades EFA</li> <li>→ Dia dos Percursos não Formais</li> <li>→ Semana da Leitura</li> </ul>
Avaliar para melhorar	1, 5, 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Assembleias</li> <li>→ Kid Fun (Fundação Benfica)</li> <li>→ Dia Internacional da Paz</li> <li>→ Dia Mundial do Animal</li> <li>→ Alimentação saudável</li> <li>→ Halloween</li> <li>→ Animais e plantas da região</li> <li>→ Desafios matemáticos</li> <li>→ Jogo do 24</li> <li>→ Viagem ao Mundo da Rádio</li> <li>→ Exposição de Natal</li> <li>→ Exposição de trabalhos sobre os 500 anos de Camões (Mostra de Atividades)</li> <li>→ Projeto Eco-Código</li> </ul>
Apoios diferenciados	1,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Dia Mundial do Animal</li> <li>→ Feira da Páscoa</li> <li>→ A vida das abelhas</li> <li>→ Animais e plantas da região</li> <li>→ Desafios matemáticos</li> <li>→ Jogo do 24</li> <li>→ Exposição de Natal</li> <li>→ Exposição de trabalhos sobre os 500 anos de Camões (Mostra de Atividades)</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Projeto Eco-Código</li> <li>→ Trabalhos Gráficos no âmbito da Divulgação do Projeto Educativo do Agrupamento</li> </ul>
Integração de novos alunos	1,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Escola Missão Continente</li> <li>→ Kid Fun (Fundação Benfica)</li> <li>→ Receção/Integração dos alunos do 1º e 3ºA, 1ºD, 3ºA, 1ºE, 3ºE, 4ºE</li> <li>→ Halloween</li> <li>→ Dia de São Martinho</li> <li>→ Apadrinhamento</li> <li>→ Alimentação não europeia</li> <li>→ Animais e plantas da região</li> <li>→ Desafios matemáticos</li> <li>→ Mostra de Atividades "Santo António: sementes de conhecimento para um futuro sustentável"</li> <li>→ Viagem ao Mundo da Rádio</li> <li>→ Exposição de Natal</li> <li>→ "Exposição de trabalhos comemorativos de dias festivos"</li> <li>→ Realização de trabalhos em articulação com o Projeto Eco-Escolas e outros Projetos da Escola</li> <li>→ Torneio do Jogo do Queimado</li> <li>→ Comemoração do dia do DE / Torneios Relâmpago</li> <li>→ Fase Escola Taça Unicef</li> <li>→ Torneio de Boccia</li> <li>→ Exposição de trabalhos sobre os 500 anos de Camões (Mostra de Atividades)</li> <li>→ Projeto Eco-Código</li> <li>→ Trabalhos Gráficos no âmbito da Divulgação do Projeto Educativo do Agrupamento</li> <li>→ Receção aos alunos do 5º ano</li> </ul>
Motivar para não faltar	1, 3, 5, 7, 10, 11, 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ "Manter em contacto"</li> <li>→ "Alma Cigana"</li> <li>→ A vida das abelhas</li> <li>→ Alimentação saudável</li> <li>→ Jogo do 24</li> <li>→ O bem-estar animal</li> <li>→ Viagem ao Mundo da Rádio</li> <li>→ Halloween</li> <li>→ Apadrinhamento</li> <li>→ Encerramento do 1º Período</li> <li>→ Atividades de Natal</li> <li>→ Dia de São Valentim</li> <li>→ Ida ao teatro para ver a peça "Leandro, Rei da Helíria" (Arteviva Barreiro)</li> <li>→ Mensagem ao minuto</li> <li>→ Viagem a França (finalistas de 9º ano)</li> <li>→ Ida ao teatro "O Sonho" ver a peça "Auto da Barca do Inferno" (9º Ano)</li> <li>→ Ida ao teatro ver a peça «Pessoa, o Mistério de uma Vida» (na Escola de Santo André)</li> <li>→ Carnaval en Espanha (Cádiz y Santa Cruz de Tenerife)</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ La feria de abril (Sevilla)</li> <li>→ Semana Santa</li> <li>→ Dia Europeu das Línguas</li> <li>→ Celebração de Halloween</li> <li>→ Corações com mensagens alusivas ao Amor (feitos com materiais recicláveis e com frases de autores portugueses)</li> <li>→ Dia Europeu das Línguas</li> <li>→ Día de la Hispanidad</li> <li>→ Día de los muertos</li> <li>→ La Navidad en España y en los hispanoablantes</li> <li>→ Día de Reyes</li> <li>→ Día de San Valentín</li> <li>→ Día del padre</li> <li>→ Gastronomía de España: la tortilla de patata</li> <li>→ Exposição de Natal</li> <li>→ Torneios / Convívio de Basquetebol 3x3</li> <li>→ "Exposição de trabalhos comemorativos de dias festivos"</li> <li>→ Realização de trabalhos em articulação com o Projeto Eco-Escolas e outros Projetos da Escola</li> <li>→ Torneio do Jogo do Queimado</li> <li>→ Exposição de trabalhos sobre os 500 anos de Camões (Mostra de Atividades)</li> <li>→ Projeto Eco-Código</li> <li>→ Trabalhos Gráficos no âmbito da Divulgação do Projeto Educativo do Agrupamento</li> <li>→ Corta-Mato - Fase Escola</li> <li>→ Atina-te</li> <li>→ Turma Top</li> </ul>
<p>Prevenir antes de reagir</p>	<p>1, 2, 3, 5, 7, 10, 11, 13, 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ "Manter em contacto"</li> <li>→ "Um copo com água, uma escova e pasta"</li> <li>→ "Somos o que comemos"</li> <li>→ Com abraços e beijinhos ... procuro os meus amiguinhos</li> <li>→ "Alma Cigana"</li> <li>→ "A tua família não é igual à minha"</li> <li>→ "Assembleias"</li> <li>→ "Brinco ... Experimento ... Conheço ... APRENDO!"</li> <li>→ "Quem conta um conto"</li> <li>→ "Era uma vez ... a procura da INCLUSÃO"</li> <li>→ "Eu penso logo ...SOU e NÓS pensamos logo ...SOMOS!"</li> <li>→ Escola Missão Continente</li> <li>→ Alimentação Saudável</li> <li>→ Semana dos Afetos</li> <li>→ Mês do Ambiente</li> <li>→ Pequeno-almoço saudável</li> <li>→ Higiene do Sono</li> <li>→ Higiene Oral</li> <li>→ Higiene Corporal: banho e higiene</li> <li>→ Suporte básico de vida</li> <li>→ Educação postural</li> <li>→ Infecções sexualmente transmissíveis</li> <li>→ Comportamentos Aditivos</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Violência no namoro</li> <li>→ Semana dos Afectos</li> <li>→ Olimpíadas da Biologia Júnior e Sénior</li> <li>→ Feira dos Minerais</li> <li>→ Exposição de Natal</li> <li>→ Torneio do Jogo do Queimado</li> <li>→ Comemoração do dia do DE / Torneios Relâmpago</li> <li>→ Fase Escola Taça Unicef</li> <li>→ Torneio de Boccia</li> <li>→ Exposição de trabalhos sobre os 500 anos de Camões (Mostra de Atividades)</li> <li>→ Projeto Eco-Código</li> <li>→ Trabalhos Gráficos no âmbito da Divulgação do Projeto Educativo do Agrupamento</li> <li>→ Caminhada Noturna</li> <li>→ Sessão alusiva ao tema: Combate ao Bullying e ao Cyberbullying</li> <li>→ Atina-te</li> <li>→ Turma Top</li> <li>→ Cuida Bem de Mim</li> </ul>
Uma escola de todos e para todos	1, 4, 5, 7, 10, 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ "Manter em contacto"</li> <li>→ "Um copo com água, uma escova e pasta"</li> <li>→ "Somos o que comemos"</li> <li>→ Com abraços e beijinhos ... procuro os meus amiguinhos</li> <li>→ Santo António Abraça África</li> <li>→ "A tua família não é igual à minha"</li> <li>→ "1, 2, 3, ... Vamos Festejar!"</li> <li>→ "Brinco ... Experimento ...Conheço ... APRENDO!"</li> <li>→ "Eu e os meus AMIGOS!"</li> <li>→ "Vamos cuidar do nosso PLANETA!"</li> <li>→ "Era uma vez ... a procura da INCLUSÃO"</li> <li>→ As notícias de Santo António"</li> <li>→ "Eu penso logo ...SOU e NÓS pensamos logo ...SOMOS!"</li> <li>→ "O teatro vem à escola - Animateatro em 3 tempos"</li> <li>→ Escola Missão Continente</li> <li>→ Kid Fun (Fundação Benfica)</li> <li>→ Receção/Integração dos alunos do1º e 3ºA, 1ºD, 3ºA, 1ºE. 3ºE, 4ºE</li> <li>→ Dia Internacional da Paz</li> <li>→ Dia Mundial do Animal</li> <li>→ Alimentação Saudável</li> <li>→ Halloween</li> <li>→ Dia de São Martinho</li> <li>→ Apadrinhamento</li> <li>→ Encerramento do 1º Período</li> <li>→ Encerramento do 1º Período Exposição alusiva ao Natal (tenda exterior)</li> <li>→ Dia da Família</li> <li>→ Dia Mundial da Criança/Direitos das Crianças</li> <li>→ Arraial/Festa de encerramento do ano letivo</li> <li>→ Semana dos Afetos</li> <li>→ Mês do Ambiente</li> </ul>



- Carnaval
- Mercadinho de Natal
- Feira da Páscoa
- Semana da Inclusão
- Atividade Motora Adaptada
- Mostra de Atividades “Santo António: sementes de conhecimento para um futuro sustentável!”
- Newsletter
- A vida das abelhas
- Alimentação não europeia
- O canetão vai à escola
- O bem-estar animal
- Viagem ao Mundo da Rádio
- Esta sede de infinito
- Concurso de Línguas
- Troca de postais de S. Valentim
- Troca de postais de Natal
- Carnaval en España (Cádiz y Santa Cruz de Tenerife)
- La feria de abril (Sevilla)
- Semana Santa
- Celebração de Halloween
- Corações com mensagens alusivas ao Amor (feitos com materiais recicláveis e com frases de autores portugueses)
- Dia Europeu das Línguas
- Día de la Hispanidad
- Día de los muertos
- La Navidad en España y en los hispanoablantes
- Día de Reyes
- Día de San Valentín
- Día del padre
- Gastronomía de España: la tortilla de patata
- Exposição de Natal
- Torneios / Convívio de Basquetebol 3x3
- Torneio do Jogo do Queimado
- Comemoração do dia do DE / Torneios Relâmpago
- Fase Escola Taça Unicef
- Torneio de Boccia
- Exposição de trabalhos sobre os 500 anos de Camões (Mostra de Atividades)
- Projeto Eco-Código
- Trabalhos Gráficos no âmbito da Divulgação do Projeto Educativo do Agrupamento
- Corta-Mato - Fase Escola
- Caminhada Noturna
- Exposição de trabalhos realizados ao longo do 2º período em E. Visual e E. Tecnológica
- Halloween EFA
- São Martinho EFA
- "Natal EFA"
- Mostra Final de Atividades EFA
- Direitos Humanos - DUDH



		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Semana da Leitura - Leituras Partilhadas e Histórias de Vida</li> <li>→ Dia Internacional das Mulheres</li> <li>→ Semana dos Afetos</li> <li>→ Sessão alusiva ao tema: Combate ao Bullying e ao Cyberbullying</li> <li>→ Kit Pedagógico – Romano Atmo</li> <li>→ Levanta-te e Atua</li> <li>→ Comemoração de datas festivas</li> <li>→ Abertura do bar do pavilhão à Comunidade Escolar</li> <li>→ Venda de sopa na sala de professores</li> </ul>
Intervir no agir organizacional	10, 11, 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ As notícias de Santo António</li> <li>→ Mercadinho de Natal</li> <li>→ Semana da Inclusão</li> <li>→ Feira da Páscoa</li> <li>→ Atividade Motora Adaptada</li> <li>→ O canetão vai à escola</li> <li>→ Exposição de Natal</li> <li>→ Fase Escola Taça Unicef</li> <li>→ Torneio de Boccia</li> <li>→ Trabalhos Gráficos no âmbito da Divulgação do Projeto Educativo do Agrupamento</li> <li>→ Corta-Mato - Fase Escola</li> <li>→ Caminhada Noturna</li> <li>→ Comemoração de datas festivas</li> <li>→ Dia Mundial do Comércio</li> <li>→ Dia dos Percursos não Formais</li> <li>→ Abertura do bar do pavilhão à Comunidade Escolar</li> <li>→ Venda de sopa na sala de professores</li> </ul>
Des(envolver) Escola, Família e Comunidade	1, 5, 7, 8, 10, 11, 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ "Um copo com água, uma escova e pasta"</li> <li>→ "Somos o que comemos"</li> <li>→ Com abraços e beijinhos ... procuro os meus amiguinhos</li> <li>→ Santo António Abraça África</li> <li>→ "Alma Cigana"</li> <li>→ "A tua família não é igual à minha"</li> <li>→ "1, 2, 3, ... Vamos Festejar!"</li> <li>→ "Eu e os meus AMIGOS!"</li> <li>→ "Vamos cuidar do nosso PLANETA!"</li> <li>→ "Era uma vez ... a procura da INCLUSÃO"</li> <li>→ "Eu penso logo ...SOU e NÓS pensamos logo ...SOMOS!"</li> <li>→ "O teatro vem à escola - Animateatro em 3 tempos"</li> <li>→ Receção/Integração dos alunos do 1º e 3ºA, 1ºD, 3ºA, 1ºE, 3ºE, 4ºE</li> <li>→ Alimentação Saudável</li> <li>→ Encerramento do 1º Período</li> <li>→ Encerramento do 1º Período Exposição alusiva ao Natal (tenda exterior)</li> <li>→ Dia da Família</li> <li>→ Dia Mundial da Criança/Direitos das Crianças</li> <li>→ Arraial/Festa de encerramento do ano letivo</li> <li>→ Semana dos Afetos</li> <li>→ Mês do Ambiente</li> <li>→ O teatro vem à escola</li> </ul>



- Carnaval
- Mercadinho de Natal
- Semana da Inclusão
- Feira da Páscoa
- Atividade Motora Adaptada
- Mostra de Atividades “Santo António: sementes de conhecimento para um futuro sustentável”
- Newsletter
- Alimentação saudável
- Alimentação não europeia
- O canetão vai à escola
- O bem-estar animal
- Viagem ao Mundo da Rádio
- Esta sede de infinito
- Carnaval en España (Cádiz y Santa Cruz de Tenerife)
- La feria de abril (Sevilla)
- Semana Santa
- Dia Europeu das Línguas
- Dia Europeu das Línguas
- Día de la Hispanidad
- Día de los muertos
- La Navidad en España y en los hispanoablantes
- Día de Reyes
- Día de San Valentín
- Día del padre
- Gastronomía de España: la tortilla de patata
- Exposição de Natal
- "Exposição de trabalhos comemorativos de dias festivos"
- Realização de trabalhos em articulação com o Projeto Eco-Escolas e outros Projetos da Escola
- Torneio de Boccia
- Projeto Eco-Código
- Trabalhos Gráficos no âmbito da Divulgação do Projeto Educativo do Agrupamento
- Corta Mato - Fase Escola
- Caminhada Noturna
- São Martinho EFA
- "Natal EFA"
- Mostra Final de Atividades EFA
- Direitos Humanos - DUDH
- Semana da Leitura - Leituras Partilhadas e Histórias de Vida
- Dia Internacional das Mulheres
- Semana dos Afetos
- Sessão alusiva ao tema: Combate ao Bullying e ao Cyberbullying
- Kit Pedagógico – Romano Atmo
- Levanta-te e Atua
- Comemoração de datas festivas
- Dia Mundial do Comércio
- Dia dos Percursos não Formais
- Abertura do bar do pavilhão à Comunidade Escolar
- Venda de sopa na sala de professores

Projetos		
Ações do Plano de Ação (TEIP4)	Objetivos Específicos (PE)*	Atividades do PAA
Ler, Voar Escrever, Crescer	1, 5, 7, 10, 14	<ul style="list-style-type: none"><li>→ "Pequenos Gestos ... Grandes Corações!"</li><li>→ "NÓS somos MÚSICA!"</li><li>→ Dimensão S 2</li><li>→ Includ-Ed</li><li>→ Dia Nacional do Pijama</li><li>→ Insiste, Não Desistas!</li><li>→ MIMepe</li><li>→ Grupo de Estimulação Cognitiva</li><li>→ Camões, engenho e arte</li><li>→ Clubes de Leitura</li></ul>
Articulação interciclos	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 13, 14	<ul style="list-style-type: none"><li>→ "Que crescidos que SOMOS!"</li><li>→ Programa Eco-Escolas</li><li>→ Clube de Ciência viva na Escola (CCVnE)</li><li>→ Clubes de leitura</li><li>→ MIMep</li><li>→ Camões, engenho e arte</li></ul>
Avaliar para melhorar	1, 2, 3, 4, 5, 11, 13	<ul style="list-style-type: none"><li>→ (Re) visitar a Matemática</li><li>→ Milage Aprender +</li><li>→ Construção de um Portefólio de Línguas</li><li>→ Projeto OEV</li></ul>
Apoios diferenciados	1, 2, 3, 4, 5, 11	<ul style="list-style-type: none"><li>→ (Re) visitar a Matemática</li><li>→ Milage Aprender +</li><li>→ Grupo de Estimulação Cognitiva</li></ul>
Integração de novos alunos	1, 2, 3, 4, 5, 14	<ul style="list-style-type: none"><li>→ "Nós e os Outros"</li><li>→ Horta Pedagógica</li><li>→ (Re) visitar a Matemática</li><li>→ Milage Aprender +</li><li>→ Programa Escolas Ubuntu</li><li>→ Rede de Escolas para a Educação Intercultural</li><li>→ Programa Escolas Amigas dos Direitos Humanos</li></ul>
Motivar para não faltar	1, 2, 3, 9	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Dia Nacional do Pijama</li><li>→ Programa Roma Educa</li><li>→ Insiste, Não Desistas!</li></ul>
Prevenir antes de reagir	1, 2, 3, 5, 7, 10, 11, 13, 14	<ul style="list-style-type: none"><li>→ "Heróis da Fruta"</li><li>→ "Eu e tu vamos conversar ... para aprender"</li><li>→ "Pequenos Gestos ... Grandes Corações!"</li><li>→ "Os super saudáveis"</li><li>→ "NÓS somos MÚSICA!"</li><li>→ "Que crescidos que SOMOS!"</li><li>→ Escola Missão Continente"</li><li>→ Mimosa Porquê</li><li>→ Dimensão S 2</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Horta Pedagógica</li> <li>→ Programa Roma Educa</li> <li>→ Insiste, Não Desistas!</li> <li>→ MIMepe</li> <li>→ Programa Escolas Ubuntu</li> <li>→ Rede de Escolas para a Educação Intercultural</li> <li>→ Devagar se Vai ao Longe</li> <li>→ Programa Escolas Amigas dos Direitos Humanos</li> <li>→ Escola sem Bullying, escola sem violência</li> <li>→ Plano B – Programa de Prevenção do Bullying</li> </ul>
Uma escola de todos e para todos	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 13, 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ "Heróis da Fruta"</li> <li>→ "Nós e os Outros"</li> <li>→ "Eu e tu vamos conversar ... para aprender"</li> <li>→ "Pequenos Gestos ... Grandes Corações!"</li> <li>→ "Os super saudáveis"</li> <li>→ "NÓS somos MÚSICA!"</li> <li>→ "Que crescidos que SOMOS!"</li> <li>→ Escola Missão Continente"</li> <li>→ Mimosa Porquê</li> <li>→ Includ-Ed</li> <li>→ Horta Pedagógica</li> <li>→ Dia Nacional do Pijama</li> <li>→ Programa Eco-Escolas</li> <li>→ Clube de Ciência viva na Escola (CCVnE)</li> <li>→ Construção de um Portefólio de Línguas</li> <li>→ Programa Roma Educa</li> <li>→ Programa Escolas Ubuntu</li> <li>→ Rede de Escolas para a Educação Intercultural</li> <li>→ Programa Escolas Amigas dos Direitos Humanos</li> <li>→ Escola sem Bullying, escola sem violência</li> <li>→ Plano B – Programa de Prevenção do Bullying</li> <li>→ Projeto OEV</li> </ul>
Intervir no agir organizacional	1, 3, 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Insiste, Não Desistas!</li> <li>→ Projeto OEV</li> </ul>
Des(envolver) Escola, Família e Comunidade	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ "Heróis da Fruta"</li> <li>→ "Nós e os Outros"</li> <li>→ "Eu e tu vamos conversar ... para aprender"</li> <li>→ "Os super saudáveis"</li> <li>→ Escola Missão Continente"</li> <li>→ Mimosa Porquê</li> <li>→ Dimensão S 2</li> <li>→ Includ-Ed</li> <li>→ Programa Eco-Escolas</li> <li>→ Clube de Ciência viva na Escola (CCVnE)</li> <li>→ Construção de um Portefólio de Línguas</li> <li>→ Insiste, Não Desistas!</li> <li>→ Programa Escolas Ubuntu</li> <li>→ Rede de Escolas para a Educação Intercultural</li> <li>→ Programa Escolas Amigas dos Direitos Humanos</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>→ Escola sem Bullying, escola sem violência</li><li>→ Plano B – Programa de Prevenção do Bullying</li><li>→ Ocorrências disciplinares</li></ul>
--	--	---

## Visitas de Estudo

Ações do Plano de Ação (TEIP4)	Objetivos Específicos (PE)*	Atividades do PAA
Ler, Voar Escrever, Crescer	1, 5, 7, 10, 14	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Teatro TIL "O Quebra-Nozes e o rei dos Camundongos"</li><li>→ IV Semana Académica do Barreiro</li><li>→ Sirius Park</li><li>→ Parque temático</li><li>→ Quinta Pedagógica da Granja</li><li>→ Parque Rural Tambor</li><li>→ Cinema "Vaiana 2</li><li>→ Teatro de Natal (Animateatro) "Em 3 tempos", espetáculo inserido no projeto O Teatro vai à Escola</li><li>→ Teatro de Natal Garfield o Musical com Gatitude - Tagus Park</li><li>→ Saídas à Comunidade - Situações reais de Aprendizagem</li><li>→ Teatro e ao CCB</li></ul>
Articulação interciclos	1, 3, 5, 10, 13, 14	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Teatro "O Quebra-Nozes e o Rei dos Camundongos"</li><li>→ Quinta Pedagógica da Granja</li><li>→ Pavilhão do Conhecimento Ciência Viva</li><li>→ Parque temático</li><li>→ Cinema "Vaiana 2"</li><li>→ Futurália</li><li>→ Teatro e ao CCB</li></ul>
Avaliar para melhorar	1, 3, 9	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Lisbon Story Center/Ciência da Pixar (Pavilhão do Conhecimento)</li><li>→ Viagem ao Mundo da Rádio (9.º e 11.º)</li><li>→ Assembleia da República e a Belém</li><li>→ Hard Rock Café e ao Lisboa Story Center</li><li>→ School of Hard Rock</li><li>→ Teatro e ao CCB</li></ul>
Apoios diferenciados	1,3	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Saídas à Comunidade - Situações reais de Aprendizagem</li><li>→ Teatro e ao CCB</li></ul>
Integração de novos alunos	3, 4	<ul style="list-style-type: none"><li>→ IV Semana Académica do Barreiro</li><li>→ Cinema "Vaiana 2</li><li>→ Teatro "A Bela e o Monstro"</li><li>→ Lisbon Story Center/Ciência da Pixar (Pavilhão do Conhecimento)</li><li>→ Viagem ao Mundo da Rádio (9.º e 11.º)</li><li>→ Costa da Caparica e Fonte da Telha</li><li>→ CCB e Peddy Paper</li><li>→ School of Hard Rock</li><li>→ Teatro e ao CCB</li></ul>



Motivar para não faltar	1, 2, 3, 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ IV Semana Académica do Barreiro</li> <li>→ Sirius Park</li> <li>→ Parque temático</li> <li>→ Parque Rural Tambor</li> <li>→ Teatro de Natal (Animateatro) "Em 3 tempos", espetáculo inserido no projeto O Teatro vai à Escola</li> <li>→ Teatro "Garfield o Musical com Gatitude" - Tagus Park</li> <li>→ Teatro "A Bela e o Monstro"</li> <li>→ Centro de Ciência Viva de Estremoz</li> <li>→ Lisbon Story Center/Ciência da Pixar (Pavilhão do Conhecimento)</li> <li>→ Viagem ao Mundo da Rádio (9.º e 11.º)</li> <li>→ Assembleia da República e a Belém</li> <li>→ Hard Rock Café e ao Lisboa Story Center</li> <li>→ School of Hard Rock</li> <li>→ CCB e Peddy Paper</li> <li>→ Teatro e ao CCB</li> <li>→ Adega Casa Agrícola Lobo</li> </ul>
Prevenir antes de reagir	1, 2, 3, 5, 7, 10, 11, 13, 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Teatro TIL "O Quebra-Nozes e o rei dos Camundongos"</li> <li>→ Parque temático</li> <li>→ Museu do Oriente</li> <li>→ Escola Missão Continente</li> <li>→ Teatro "A Bela e o Monstro"</li> <li>→ CCB e Peddy Paper</li> <li>→ Teatro e ao CCB</li> <li>→ School of Hard Rock</li> <li>→ Adega Casa Agrícola Lobo</li> </ul>
Uma escola de todos e para todos	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 13, 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Teatro TIL "O Quebra-Nozes e o rei dos Camundongos"</li> <li>→ Fluviário de Mora</li> <li>→ Museu do Mar</li> <li>→ Quinta Pedagógica dos Olivais</li> <li>→ Quinta Pedagógica da Granja</li> <li>→ Pavilhão do Conhecimento Ciência Viva</li> <li>→ Parque temático</li> <li>→ Museu do Oriente</li> <li>→ Teatro "A Bela e o Monstro"</li> <li>→ Cinema "Vaiana 2"</li> <li>→ Sirius Park</li> <li>→ Parque temático</li> <li>→ Parque Rural Tambor</li> <li>→ Teatro de Natal (Animateatro) "Em 3 tempos", espetáculo inserido no projeto O Teatro vai à Escola</li> <li>→ Teatro "A Bela e o Monstro"</li> <li>→ Teatro de Natal Garfield o Musical com Gatitude - Tagus Park</li> <li>→ Pavilhão do Conhecimento Ciência Viva</li> <li>→ Monte Selvagem</li> <li>→ Saídas à Comunidade - Situações reais de Aprendizagem</li> <li>→ Assembleia da República e a Belém</li> <li>→ Hard Rock Café e ao Lisboa Story Center</li> <li>→ Futurália</li> <li>→ Costa da Caparica e Fonte da Telha</li> <li>→ School of Hard Rock</li> </ul>

		→ Teatro e ao CCB
Intervir no agir organizacional	1, 3, 9, 10	→ Viagem ao Mundo da Rádio (9.º e 11.º) → Futurália → School of Hard Rock → Teatro e ao CCB
Des(envolver) Escola, Família e Comunidade	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14	→ Fluviário de Mora → Museu do Mar → Quinta Pedagógica dos Olivais → Teatro "O Quebra-Nozes e o Rei dos Camundongos" → Quinta Pedagógica da Granja → Pavilhão do Conhecimento Ciência Viva → Parque temático → Museu do Oriente → Teatro "A Bela e o Monstro" → Cinema "Vaiana 2" → Pavilhão do Conhecimento Ciência Viva → Monte Selvagem → Saídas à Comunidade - Situações reais de Aprendizagem → Lisbon Story Center/Ciência da Pixar (Pavilhão do Conhecimento) → Viagem ao Mundo da Rádio (9.º e 11.º) → Visita de estudo à Costa da Caparica e Fonte da Telha → School of Hard Rock → Web Summit - Lisboa → Teatro e ao CCB

### \*Objetivos Específicos (PE)

1. Consolidar as medidas de promoção do sucesso escolar
2. Disseminar a aprendizagem cooperativa e de práticas experimentais
3. Promover a gestão articulada do currículo
4. Combater a indisciplina
5. Reduzir o abandono escolar e as taxas de insucesso
6. Aumentar a escolaridade na comunidade educativa, nomeadamente na Educação e Formação de Adultos
7. Combater o analfabetismo, no seio da comunidade do Agrupamento
8. Combater a exclusão social dos adultos, levando-os à empregabilidade
9. Intensificar o planeamento e a implementação da avaliação formativa
10. Disseminar boas práticas pedagógicas
11. Promover a identificação e adesão da comunidade educativa aos diversos processos de ensino-aprendizagem implementados pelo projeto
12. Construir/melhorar algumas infraestruturas
13. Divulgar e articular o projeto com os parceiros envolvidos
14. Alterar a imagem da escola na comunidade, dando-lhe maior credibilidade
15. Monitorizar e avaliar o projeto