

CANDIDATURA AO GALARDÃO

Ano Letivo 2024-2025

Escola EB 2,3 /Sec. Santo António



Barreiro

Filipe Raivel



Projeto Escola Eletrão - Esta Campanha consiste na recolha de resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos (REEE) com os objetivos de, por um lado, evitar o abandono destes equipamentos em locais que levariam a contaminação do ar, dos solos e águas superficiais e freáticas, por outro, proceder à reciclagem dos materiais que os constituem.

Tema(s) abordado(s): **RESÍDUOS (REEE)**

Escola EB 2,3 /Sec. Santo António/ Ao longo do ano letivo





Hastear da Bandeira Eco-Escolas - Dia 16 de dezembro, mais um dia memorável para a história do Agrupamento de Escolas de Santo António, o hastear de 3 galardões: bandeira do projeto Eco-escolas, bandeira da Escola Amiga dos Direitos Humanos e Selo Protetor.

*Tema(s) abordado(s): **PROGRAMA ECO-ESCOLAS***

Escola EB 2,3 /Sec. Santo António/ 1.º Período





Dia da Árvore – Para assinalar a chegada da primavera e o Dia Mundial da Árvore, os alunos da EB da Penalva participaram numa atividade promovida pela APEPE – Associação de Pais e Encarregados de Educação, de plantação de árvores no recreio.

Tema(s) abordado(s): FLORESTA, ESPAÇOS EXTERIORES, NATUREZA

Escola EB 2,3 /Sec. Santo António/2.ºP





Água – Comemoração do dia da Água. História da Gotinha Rebelde - Trabalho feito pelos alunos da Escola JI Fonte do Feto

Tema(s) abordado(s): **Água, Reutilização de resíduos**

Escola EB 2,3 /Sec. Santo António/2.ºP



Eco-Ementas Mediterrânicas – Participação nos escalões B e C -
os professores responsáveis pelo projeto, Christine Iglesias e Francisco Torrão e Marisa Canastra . 1ºano do Curso Profissional de Técnico(a) de Restaurante/Bar
Turma: 10º F e 8º F.

Tema(s) abordado(s): ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL

Escola EB 2,3 /Sec. Santo António/2.ºP



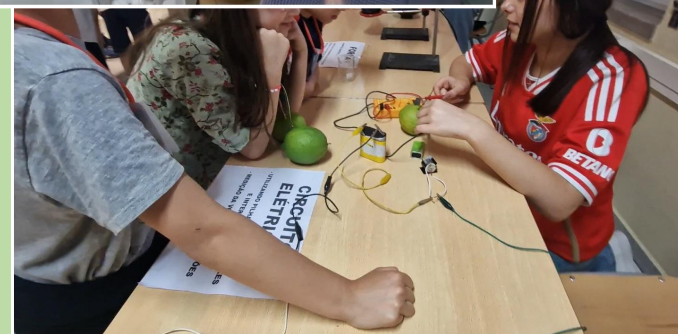


Bio-Horta – Os mais pequenos e os seus trabalhos na Horta Biológica

Tema(s) abordado(s): Agricultura biológica, práticas hortícolas, compostagem, Espaços Exteriores.

Escola EB 2,3 /Sec. Santo António/ ao longo do ano letivo





Energia – Várias atividades experimentais utilizando o conceito de energia. Parceria com o CCVnE.

Tema(s) abordado(s): Energia

Escola EB 2,3 /Sec. Santo António/ ao longo do ano letivo





Reciclagem/Separação dos Resíduos – Atividades feitas no âmbito do Dia do Ambiente e ao longo do ano

Tema(s) abordado(s): Resíduos/Espaço Exterior

Escola EB 2,3 /Sec. Santo António/ ao longo do ano letivo





Identificando alimentos saudáveis e não saudáveis



Dia da Alimentação– Atividades feitas no âmbito do Dia da alimentação.

Tema(s) abordado(s): Alimentação Saudável e Sustentável/Resíduos

Escola EB 2,3 /Sec. Santo António/ 1.º Período

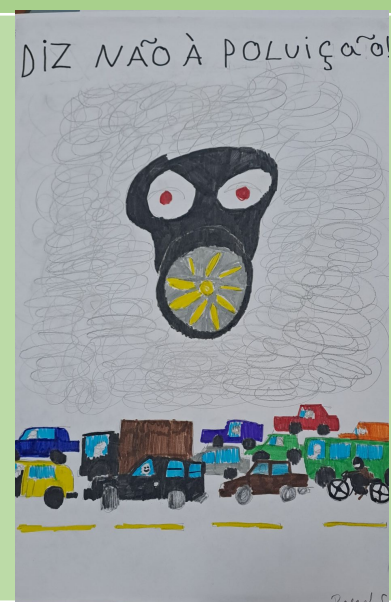




Desafio UHU - ODS– A escolha do ODS 12 resultou da preocupação, por parte dos alunos, com a poluição e os seus efeitos no mar e na atmosfera.

Tema(s) abordado(s): **Resíduos**

Escola EB 2,3 /Sec. Santo António/ 3.º Período



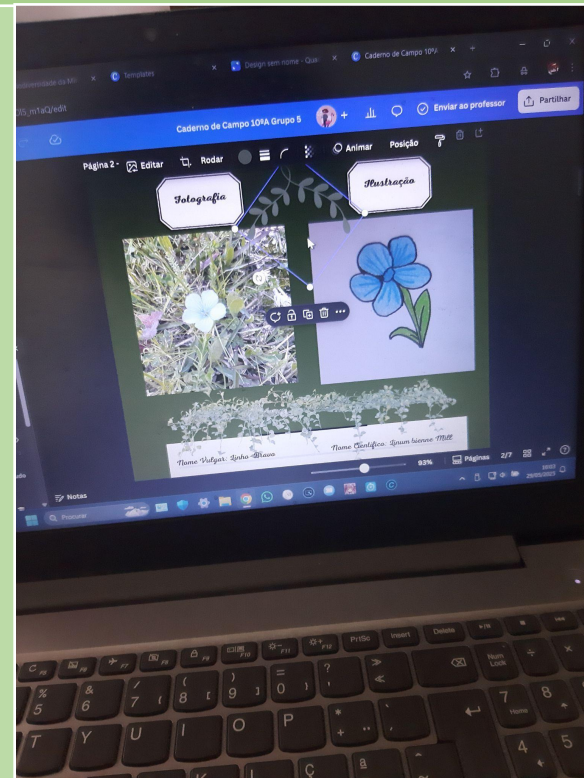
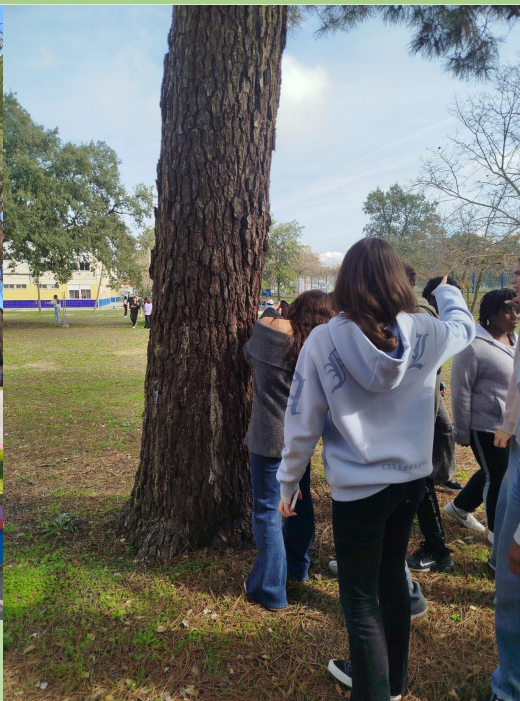


Cerimónia da Entrega do Galardão– A cerimónia de entrega do galardão, “Dia das Bandeiras Verdes Eco- Escolas 2024”, ocorreu em Torres Novas, no passado dia 10 de outubro, estiveram presentes, em representação do nosso agrupamento, 3 alunos do 7.ºD e 9.ºE e o professor coordenador e o transporte foi assegurado pelo nosso município.

Tema(s) abordado(s): Programa Eco-Escolas

Escola EB 2,3 /Sec. Santo António/ 1.º Período





A Biodiversidade da Minha Escola 2024-25– O desafio lançado às Eco-Escolas será o de documentar a diversidade de espécies de flora, líquenes, cogumelos, aves, insetos e répteis que encontram no recinto escolar, através da observação das mesmas, da pesquisa, captura de imagens e elaboração de ilustrações. Turmas 10.ºA e 10.ºC

Tema(s) abordado(s): Espaços Exteriores

Escola EB 2,3 /Sec. Santo António/ 2.º Período/3.º Período





Trabalhos feitos no âmbito dos DAC– No âmbito do DAC (Português/HGP), os alunos do 6ºD realizaram pesquisas orientadas sobre invenções do século XIX. Com esses dados, redigiram um texto descritivo com vista à posterior construção de réplicas das invenções com materiais reutilizáveis expostas na Mostra de Atividades.

Tema(s) abordado(s): Resíduos/Reutilização

Escola EB 2,3 /Sec. Santo António/ 2.º Período





Hotel para insetos – Construção de um hotel para insetos pela turma do 1.ºE.

Tema(s) abordado(s): Espaços Exteriores/Biodiversidade

Escola EB 2,3 /Sec. Santo António/ 2.º Período/3.º Período



POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA: NATURAL E HUMANA – UM DESAFIO GLOBAL

De onde vêm os poluentes?

Naturais:

Erupções vulcânicas
(cinsas e gases)



Incendios florestais
(fumo e partículas)



Tempestades de areia



Humanos (Antrópicos):

• Queima de combustíveis fósseis



• Agricultura intensiva
(gases como metano)



• Desmatamento



Quais são os principais poluentes?

• Dióxido de Carbono (CO₂)

• Oxidos de Azoto (NO_x)

• Monóxido de Carbono (CO)

• Partículas em Suspensão (PM2.5 e PM10)

• Metano (CH₄)

• Compostos Orgânicos Voláteis (COVs)



Como podemos combater a poluição

• Usar energias renováveis (solar, eólica)

• Reduzir o uso do carro (andar a pé, bicicleta, transportes públicos)

Nuno Rua N°10 Rafael Henriques N°11 Izequiel Mascarenhas N°33 10°C+D

Trabalhos feitos no âmbito da disciplina de Física e Química A– Trabalhos realizados pela turma 10.ºC/D, sobre a poluição atmosférica.

Tema(s) abordado(s): Poluição Atmosférica

Escola EB 2,3 /Sec. Santo António/ 2.º Período

Ozono na Troposfera: Um Perigo Invisível!

O ozono protege-nos nas camadas altas da atmosfera, mas perto do solo é um inimigo da saúde e do ambiente!

O que é o Ozono na Troposfera?

O ozono (O₃) é um gás formado por três átomos de oxigênio; na estratosfera, forma a “camada de ozono”, que nos protege dos raios ultravioleta.

Como podemos combater a poluição por Ozono?

- Apostando em energias renováveis.
- Evitando o uso excessivo do automóvel – prefira caminhar, pedalar ou usar transportes públicos.

Por que é que o Ozono na Troposfera é um problema?

Para a saúde:

- Irrita os olhos, o nariz e a garganta.
- Provoca tosse e dificuldade respiratória.
- Agrava problemas alérgicos e pulmonares.

O ozono lá em cima protege. Aqui em baixo, adocece. Cuidar do ar é cuidar da vida.

AURAL



Eco-Escuelas