

# Informação-Prova de Equivalência à Frequência

---

Prova de Equivalência à Frequência de Língua  
Estrangeira I- **Inglês**

**2.º Ciclo do Ensino Básico**  
(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Prova 06 | 2026

Modalidade: Prova escrita e prova oral

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Língua Estrangeira I- Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

Tanto a prova escrita como a prova oral têm por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, para os domínios da Leitura, Interpretação, Escrita e da Oralidade.

O aluno deve :

- Ser capaz de selecionar uma informação previsível e concreta do texto dado;
- Compreender mensagens curtas;
- Compreender o essencial de um texto visual, simples e claro;
- Aplicar estruturas gramaticais da Língua Estrangeira em contexto específico;
- Redigir frases curtas da informação factual;
- Produzir frases curtas de acontecimentos da vida quotidiana;
- Elaborar enunciados simples relacionados com a rotina diária.

## Caracterização da prova

A Prova de equivalência à frequência de língua estrangeira, do 2º Ciclo do ensino Básico é constituída por uma prova com uma vertente escrita e uma vertente oral.

Em cada domínio, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A prova escrita é subordinada ao tema da Rotina Diária constituída por três grupos:

- I- Compreensão de texto
- II- Aplicação
- III- Produção de texto

A prova oral é subordinada ao tema da apresentação pessoal e Rotina diária, será constituída por um diálogo produzido pelo professor.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

PROVA ESCRITA

Valorização dos domínios/conteúdos	Tipologia de itens	Cotação	Critérios gerais de correção
<p>➤ Dimensão Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daily Routine</li> </ul>	<p><b><u>Grupo I</u></b> <b><u>Compreensão</u></b></p> <p>➤ I-A Identificação de frases Verdadeiras ou Falsas (5 questões)</p> <p>➤ I-B Perguntas de interpretação. (5 questões)</p> <p>➤ I - C Coincidir as imagens com as frases. (9 questões)</p>	<p>I- A 5x2p <b>10 pontos</b></p> <p>I- B 5x4p <b>20 pontos</b></p> <p>I- C 9x2p <b>18 pontos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responde revelando compreensão da mensagem.</li> <li>Responde revelando compreensão da mensagem.</li> <li>Informação coerente e adequada.</li> <li>Correção ortográfica</li> <li>Estrutura frásica.</li> <li>Consideradas apenas respostas totalmente corretas.</li> </ul>
<p>➤ <b><u>Língua Inglesa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present Simple</li> <li>Past Simple</li> <li>Adverbs of Frequency</li> </ul>	<p><b><u>Grupo II</u></b> <b><u>Aplicação</u></b></p> <p>➤ II- A Preenchimento de espaços (10 questões)</p> <p>➤ II-B Preenchimento de espaços (6 questões)</p>	<p>II- A 10x1p <b>10 pontos</b></p> <p>II- B 6x2p <b>12 pontos</b></p> <p>II- C 5x2p <b>10 pontos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consideradas respostas totalmente corretas;</li> <li>Aplicação correta das estruturas gramaticais. Respostas consideradas apenas totalmente certas.</li> </ul>

Valorização dos domínios/conteúdos	Tipologia de itens	Cotação	CrITÉrios gerais de correção
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ II- C</li> </ul> Ordenação de frases (5 questões)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consideradas respostas totalmente corretas.</li> </ul>
	<p><b><u>Grupo III Produção</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produção de Texto.</li> </ul>	III 1x20p  <b>20 pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição coerente e organizada - vocabulário adequado e variado.</li> <li>• Alguns erros de estrutura - vocabulário adequado mas não variado. Alguns erros ortográficos.</li> <li>• Erros de estrutura - vocabulário limitado. Muitos erros ortográficos.</li> </ul>
<b>Total</b>		<b>100 pontos</b>	

PROVA ORAL

Valorização dos domínios/conteúdos	Tipologia de itens	Cotação	CrITÉrios gerais de correção
<p><b><u>Prova Oral</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificação Pessoal</li> <li>➤ Rotina Diária</li> <li>➤ Acontecimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diálogo com o aluno sobre identificação pessoal e temas do programa;</li> </ul> <p><b>Questões</b></p>	<b>100 pontos</b>	Apreciação da adequação do <b>conteúdo</b> e correção da <b>forma</b> dos enunciados.
<b>Total</b>		<b>100 pontos</b>	

## **Cr terios gerais de classifica o**

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um n mero inteiro.

As respostas ileg veis s o classificadas com zero pontos.

A classifica o final da prova corresponde   m dia aritm tica simples, arredondada  s unidades, das classifica es obtidas nas duas provas.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, n o eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que n o deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de sele o, qualquer resposta indicada de forma equ voca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s),   classificada com zero pontos.

## **Material**

O material a ser usado pelos alunos na realiza o desta prova ser  esferogr fica azul ou preta.

As respostas s o registadas no enunciado.

N o   permitida a consulta de dicion rios.

N o   permitido o uso de fita ou tinta corretora

## **Dura o**

A prova escrita tem a dura o de 90 minutos, sem per odo de toler ncia.

A prova oral tem a dura o de 15 minutos.