

# Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de

Educação Tecnológica

Prova 07 | 2026

Modalidade: Prática

2.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017 e as Aprendizagens Essenciais de Educação Tecnológica do 2.º ciclo do ensino básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os domínios Técnica, Representação, Discurso e Projeto.

## Caracterização da prova

A prova é constituída por um conjunto de tarefas. As tarefas são realizadas em folhas/ suportes próprios, fornecidas pelo estabelecimento de ensino.

Os itens da prova podem envolver a mobilização de mais do que um dos domínios/ tema, de acordo com uma visão abrangente e articulada dos conteúdos desenvolvidos no currículo.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se nos quadros seguintes:

Ano de Escolaridade	Domínios/ Conhecimentos, capacidades e atitudes
5.º	<p><b>TÉCNICA</b> Discriminar a relevância do objeto técnico: - Interpretar objetos técnicos, sendo capaz de os decompor e compreender a função das suas partes.</p> <p><b>REPRESENTAÇÃO</b> Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos: - Articular com rigor unidades de medida e instrumentos de medição em função das grandezas que se pretendem determinar.</p> <p>Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa: - Interpretar e representar informação, com o objetivo de organizar e hierarquizar conteúdos.</p> <p>Aplicar princípios da comunicação tecnológica: - Interpretar instruções e esquemas gráficos/técnicos.</p>

Ano de Escolaridade	Domínios/ Conhecimentos, capacidades e atitudes
6.º	<p><b>REPRESENTAÇÃO</b>  Conhecer diversos tipos de movimentos:  - Identificar tipos de movimento quanto à sua variação no espaço (trajetória: retilíneos e curvilíneos);  - Enumerar tipos de movimento quanto à sua variação no tempo (ritmo: periódicos, uniformes e acelerados).</p> <p><b>DISCURSO</b>  Compreender processos técnicos de fabrico e de construção:  - Identificar técnicas de fabrico mais indicadas a cada tarefa (processos de corte, conformação, moldagem e de acabamento);  - Identificar e distinguir uniões rígidas de uniões móveis (fixas e desmontáveis).</p> <p><b>PROJETO</b>  Conhecer tipos de estrutura:  - Compreender o conceito de estrutura (forma, função, módulo);  Explorar estruturas no âmbito da forma e função;  - Desenvolver estruturas considerando materiais, processos de construção e forma/função.</p>

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das questões que constituem a prova.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

### **Itens de construção**

#### **Por etapas de resolução do item**

A classificação a atribuir à resposta é a soma das pontuações obtidas em cada etapa.

Em cada etapa, a pontuação a atribuir, salvo indicação em contrário no critério específico de classificação, deve ser:

- a pontuação indicada, se a etapa estiver inteiramente correta;
- zero pontos, nos restantes casos.

No caso de o aluno cometer um erro numa das etapas, as etapas subsequentes devem ser pontuadas de acordo com o parágrafo anterior.

Se, apesar do erro cometido, o grau de dificuldade das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação dessas etapas continua a ser a indicada.

Se, em virtude do erro cometido, o grau de dificuldade das etapas subsequentes diminuir significativamente, a pontuação dessas etapas deve ser metade da indicada, arredondada por defeito.

### **Material autorizado**

Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino: um clipe, folhas de desenho A4.

Materiais e utensílios de que o aluno deve ser portador: caneta ou esferográfica de tinta indelével preta ou azul; lápis de grafite HB; borracha branca; afia-lápis; régua de 40 a 50 cm; tesoura; fita-cola de papel (largura da fita entre 2cm a 5 cm).

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 45 minutos.