

# Informação-Prova de Equivalência à Frequência

---

## Prova de Equivalência à Frequência de Espanhol

Prova 15 | 2026

3º Ciclo do Ensino Básico  
(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Modalidade: Escrita/Oral

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Espanhol, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Espanhol e o Programa de Espanhol de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral, de duração limitada, nos seguintes aspetos:

- Competências gerais de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação na vertente linguística, sociolinguística e pragmática.

O examinando deve:

- Compreender de forma global enunciados adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Selecionar informação;
- Aplicar a informação selecionada em contexto adequado;
- Aplicar estruturas gramaticais;
- Produzir enunciados escritos adequados a necessidades específicas de comunicação -Interagir oralmente e de forma adequada com o examinador.

A prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos: Tempos e Modos Verbais – Indicativo (Presente, Pretéritos e Futuro), Condicional, Subjuntivo, Perífrases Estar + Gerúndio;
- Conteúdos temáticos (áreas de referência sociocultural): Amigos y familia (parentesco, características físicas y psicológicas); la Salud (alimentación y actividades físicas y deportivas); el Instituto (asignaturas, espacios, objetos, horarios); Actividades de Ocio (Tele y Cine); Viajes (transportes, lugares, tiempo); el medio ambiente.

## Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos / temas programáticos da disciplina.

A componente escrita é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos e é cotada para 100 pontos.

A classificação final resultará da média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

### PROVA ESCRITA:

**GRUPO I:** Atividades de compreensão e interpretação de texto (responder a perguntas; selecionar informação específica e localizar vocabulário relevante).

**GRUPO II:** Atividades de aplicação de estruturas gramaticais (transformar ou reescrever estruturas frásicas com substituição de elementos; completar frases ou pequenos enunciados, etc.).

**GRUPO III:** Atividade de produção escrita (produzir um texto relacionado com o tema do teste e obedecendo a indicações dadas).

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (%)
I	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica o sentido global do texto</li><li>- Identifica se as afirmações são verdadeiras ou falsas; justifica as verdadeiras com frases do texto; corrige as falsas.</li><li>- Seleciona informação.</li><li>- Localiza no texto palavras ou expressões a que se referem algumas palavras ou expressões dadas.</li><li>- Responde a questões relacionadas com o texto.</li></ul>	<p><b>Itens de construção:</b> Verdadeiro/Falso; justificação e correção. Escolha múltipla. Seleção de palavras/expressões Resposta curta/resposta restrita</p>	3	40

<b>II</b>	Aplica estruturas gramaticais (Completa frases com a estrutura dada; completa um texto com as formas verbais adequadas dos verbos dados; reescreve frases de acordo com a estrutura dada)	<b>Itens de construção:</b> Completamento Completamento e seleção Reescrita	3	40
-----------	---	--	---	----

<b>III</b>	Produz um texto com aproximadamente 80/90 palavras sobre o tema escolhido, revelando competências linguísticas (lexical, gramatical, semântica, ortográfica e discursiva).	<b>Itens de construção:</b> Resposta extensa.	1	20
------------	--	--	---	----

### **PROVA ORAL:**

Um dos conteúdos temáticos acima mencionados.

### **Crterios Gerais de Classificao**

As respostas ilegveis, incompreensveis, inadequadas ou que no possam ser claramente identificadas no sso classificadas. No entanto, em caso de omissso ou de engano na identificao de uma resposta, esta pode ser classificada se for possvel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Na prova escrita, se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, no eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que no deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleco, qualquer resposta indicada de forma equvoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), implica a desvalorizao total do item.

Nos itens de construo, no e atribuda classificao a respostas que no correspondam ao solicitado. Independentemente da qualidade do enunciado produzido, a competncia linguística sso e avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

A reproduco do enunciado, quando no solicitada, implica uma desvalorizao de 50% do total previsto para o item. No grupo II da prova escrita, a alterao do sentido da frase original implica a desvalorizao total do item. Nos exerccios relativos a reescrita, as frases parcialmente corretas tero um desconto at dois teros da cotao prevista.

### **Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferogrfica de tinta indelvel, azul ou preta.

As respostas so registradas no prprio enunciado.

Na prova escrita é permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, exceto os que contenham quadros de conjugação verbal.

Não é permitido o uso de corretor.

Para a prova oral o examinando não necessitará de qualquer material.

### **Duração**

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.