

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de
Geografia

Prova 18 | 2026

Modalidade: Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

1ª e 2ª fases

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais referente ao programa de **Geografia** do ensino básico em vigor, nomeadamente no que respeita ao 3.º ciclo. Permite avaliar a aprendizagem numa prova escrita de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos seguintes domínios:

- A localização;
- O conhecimento dos lugares e regiões;
- O dinamismo das inter-relações entre os espaços.

Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e das Metas Curriculares.

A sequência de temas pode não corresponder à sequência de temas nas Orientações Curriculares e Metas Curriculares.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas e/ou domínios.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos, mapas e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova e valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Estrutura e valorização relativa dos temas

Domínio	Temas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
A localização.	A Terra: estudos e representações - A geografia e o território; - A representação da superfície terrestre; - A localização dos diferentes da superfície terrestre.	15
	Meio Natural - O clima; - O relevo; - A dinâmica de uma bacia hidrográfica; - A dinâmica do litoral.	15
O conhecimento dos lugares e regiões.	População e Povoamento - Evolução da população mundial; - Distribuição da população mundial; - Mobilidade da população; - Cidades, principais áreas de fixação humana; - Diversidade cultural.	15
O dinamismo das inter-relações entre os espaços.	Atividades Económicas - Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade. - Redes e meios de transporte e telecomunicação.	15
	Contrastes de Desenvolvimento - Países com diferentes graus de desenvolvimento - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento - Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento	20
	Riscos, Ambiente e Sociedade - Riscos Naturais. - Riscos Mistos. - Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.	20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	24	2,5
Itens de construção	6	2 a 11

A prova pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação, correspondência e ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita ou resposta extensa).

Cr terios gerais de classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um n mero inteiro, previsto na grelha de classifica o.

As respostas ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omiss o ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada se for poss vel identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido   frente.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, n o eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que n o deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classifica o das provas apenas ser  considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortogr fico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de sele o

ESCOLHA M LTIPLA

A cota o total do item s o   atribu da  s respostas que apresentem de forma inequ voca a  nica op o correta.

S o classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma op o incorreta;
- mais do que uma op o.

N o h  lugar a classifica es interm dias.

ASSOCIA O/CORRESPOND NCIA

Os cr terios de classifica o dos itens de associa o/correspond ncia apresentam-se organizados por n veis de desempenho. A cada n vel de desempenho corresponde uma dada pontua o.

ORDENA O

A cota o do item s o   atribu da  s respostas em que a sequ ncia apresentada esteja integralmente correta e completa.

S o classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequ ncia incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequ ncia solicitada.

N o h  lugar a classifica es interm dias.

Itens de constru o

RESPOSTA CURTA

A classifica o   atribu da de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os cr terios de classifica o das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por n veis de desempenho. A cada n vel de desempenho corresponde uma dada pontua o.

Nos itens de resposta curta em que os cr terios espec ficos n o se apresentem organizados por n veis de desempenho, as respostas corretas s o classificadas com a cota o total do item e as respostas incorretas s o classificadas com zero pontos. Nestes casos, n o h  lugar a cota es interm dias.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresenta o de c culos, justifica es, os cr terios de classifica o das respostas, apresentam-se organizados por etapas e/ou n veis de desempenho. A cada etapa/n vel de desempenho corresponde uma dada pontua o.

O afastamento integral dos aspetos de conte dos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os cr terios de classifica o das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por n veis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: língua portuguesa, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, aplicação de terminologia específica da disciplina e ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar máquina de calcular do tipo não alfanumérico não programável.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

Durante o período de resolução da prova o aluno não poderá sair da sala.