

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de História

Prova 19 | 2026

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Modalidade: Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais referente ao programa de **História** do ensino básico em vigor, nomeadamente no que respeita ao 3.º ciclo. Permite avaliar a aprendizagem numa prova escrita de duração limitada.

As orientações curriculares para o 3º ciclo da disciplina de **História** – referem **onze temas organizadores**:

ANO DE ESCOLARIDADE	TEMAS
7º ANO	A – Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações B – A herança do Mediterrâneo Antigo C – A formação da cristandade ocidental
8º ANO	D – Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV E – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI F – Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII G – O arranque da Revolução Industrial e o triunfo das revoluções liberais H – A civilização industrial no século XIX

9º ANO

I – A Europa e o Mundo no limiar do século XX

J – Da Grande Depressão à II Guerra Mundial

K – Do segundo após-guerra aos desafios do nosso tempo

No exame de equivalência à frequência de História será avaliada a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada referente a **cinco dos temas organizadores** acima referidos (um relativo ao sétimo ano, um relativo ao oitavo ano e os três temas do nono ano). Essa aprendizagem será avaliada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise, discussão e interpretação de textos, tabelas, quadros, fotografias, figuras e gráficos;
- Interpretação de dados provenientes de fontes de informação diversas;
- Aplicação de termos e conceitos nas situações problemáticas apresentadas;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses explicativas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de ideias em texto.

2. Caracterização da prova

Quadro 1 – Valorização dos temas/tópicos na prova

Temas	Tópicos	Cotação (em pontos)
B – A herança do Mediterrâneo Antigo (7º Ano)	B 1 -Os Gregos no século V a.C.	12
F – Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII (8º Ano)	F 2 – Portugal na segunda metade do século XVIII	13
I – A Europa e o Mundo no limiar do século XX J – Da Grande Depressão à II Guerra Mundial K – Do segundo após-guerra aos desafios do nosso tempo (9º Ano)	I 2 – As transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX J 1 – Crise, ditaduras e democracias na década de 30 J 2 – As consequências demográficas, económicas e geopolíticas da II Guerra Mundial K 1 – A Guerra Fria K 2 – A nova ordem mundial do após guerra.	75

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (pontos)
ITENS DE CONSTRUÇÃO:		
• Resposta restrita	8	4 a 6
• Resposta extensa	7	8 a 10

O exame está organizado em três/quatro grupos. Cada grupo correspondente a um dos temas organizadores, e em cada um deles existem vários itens de resposta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, mapas, fotografias e figuras.

Os itens referentes aos vários temas requerem predominantemente a interpretação e mobilização de informação fornecida em suportes diversos e a aplicação de conhecimentos adquiridos ao longo do terceiro ciclo do ensino básico às diferentes situações problemáticas apresentadas.

O exame apresenta entre 13 e 15 itens.

O exame revela uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina relativos a cada um dos subtemas mencionados.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 2.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em percentagem.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Entende-se como pergunta de resposta restrita (fechada), aquela que apenas aceita uma hipótese de resposta, estando certa ou errada. Não há lugar a classificações intermédias.

Erros de ortografia em termos específicos da disciplina serão considerados como resposta errada.

4. Material

O aluno realiza a prova em folha de exame pautada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova de exame tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.