

Agrupamento de Escolas de Santo António

Plano

Anual

Atividades

2025/2026

ADENDA

"Construir pontes: promovendo a aprendizagem, a diversidade e a inclusão."

3. Planeamento das Atividades (ADENDA)

As atividades encontram-se organizadas por tipologia, assegurando a coerência com os objetivos estratégicos do Projeto Educativo e do Plano de Ação TEIP4.

3.1. Atividades Gerais da Escola

Departamento Curricular de Educação Pré-escolar						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Escolas participantes	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
A160	2º Período	Cantar os Reis pelas ruas da comunidade	EB Cidade Sol	Pré-Escolar, Famílias, Comunidade Educativa	8, 10	Não se aplica
Departamento Curricular de Línguas						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
A161	2º Período	"Viaje cultural a Espanha" Premios Pilar Moreno	Mónica González Pereira	3º Ciclo do Ensino Básico	6, 7	B E, F, H

Departamento Curricular de Educação Especial

Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
A157	2.º/3º Períodos	Desenvolvimento de atividades em contexto de sala de aula, nas turmas em que a docente de Educação Especial presta apoio especializado, com vista à promoção de estratégias de aprendizagem e à valorização de diferentes ritmos e formas de aprender. Estas atividades incluem dinâmicas práticas sobre organização do estudo, atenção, memória e autorregulação, promovendo atitudes de respeito pela diferença e contribuindo para o sucesso escolar dos alunos.	Andreia Matos	3º Ciclo do Ensino Básico	4, 8,	D, E, F
A158	2.º/3º Períodos	Realização de sessões de sensibilização nas turmas de referência dos alunos que cada docente de Educação Especial acompanha no Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) com vista à promoção da inclusão, da empatia e do respeito pela diferença.	Docentes do Departamento de Educação Especial	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	4, 8, 9	E, F, G
A159	2.º Período	“Um dia dos afetos com doçura” Objetivos: Promover a aprendizagem funcional, a autonomia e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais através de uma atividade prática de culinária. Desenvolver a autonomia na realização de tarefas do quotidiano. Estimular a coordenação motora fina (mexer, enrolar, decorar). Trabalhar a atenção, concentração e sequenciação de tarefas. Promover a estimulação sensorial (cheiros, texturas, sabores). Incentivar a comunicação e interação social, verbal ou não verbal. Desenvolver o trabalho em equipa e a cooperação. Reforçar a autoestima e o sentimento de sucesso ao concluir a tarefa. Promover hábitos de higiene e	Mariana Farinha, Marta Gonçalves e Marisa Canastra	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	2, 4, 8	C, E, D

		segurança alimentar. Estimular a capacidade de seguir instruções simples.				
Escola Promotora de Saúde						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
A162	2.º Período	Rastreio visual- alunos do 5ºano	Hermínia Madeira, Tânia Martins	2º Ciclo do Ensino Básico	7	G, J
A163	2.º Período	Sexualidade, valores e relações saudáveis- turmas do 10ºano	Hermínia Madeira, Tânia Martins	Ensino Secundário	7	F, G, J
Biblioteca Escolar						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
A155	2.º/3.º Períodos	Camões, engenho e arte-Atividades sobre Vida e Obra de Camões	Joana Pimpista, Rosalinda Serra	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF), Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA)	1	A, B, H

A156	1.º Período	Formação de utilizadores - Assinalar o MIBE (Mês Internacional das Bibliotecas Escolares); Conhecer o espaço da BE; Divulgar a organização funcional, recursos e serviços da biblioteca; Formar utilizadores autónomos no uso dos recursos da BE e da informação.	Joana Pimpista, Rosalinda Serra	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico	1, 9	A, B, F
OUTRO						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
A164	3.º Período	Viagem de final de ano letivo: Slide & Splash	João Ferreira, Mafalda Dória	3º Ciclo do Ensino Básico	6, 8, 10	E, G, J

3.2. Projetos e Clubes

Departamento Curricular de Educação Especial						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
P42	2.º/3º Períodos	Projeto Inclusivo (Utilização ferramenta Plickers) Este projeto tem como objetivo promover uma participação mais ativa e inclusiva de todos os alunos nas aulas de Português e Matemática, através da utilização da ferramenta digital Plickers. Pretende-se criar momentos de aprendizagem em que todos respondem em simultâneo, com atividades ajustadas às necessidades de cada aluno, garantindo o acesso, a compreensão e o sucesso, em especial dos alunos acompanhados pela	Sandra Faustino (com a colaboração dos docentes das disciplinas Português e Matemática)	3º Ciclo do Ensino Básico	3, 6, 8	E, F, G

		Educação Especial. O projeto visa reforçar a inclusão, aumentar a motivação, facilitar a monitorização das aprendizagens e fortalecer a colaboração entre docentes, contribuindo para um ambiente de sala mais participativo, justo e integrador.				
P43	2.º/3º Períodos	Projeto “Respirar para Aprender”: - O projeto «Respirar para Aprender» consiste na criação de breves momentos de respiração consciente no início das aulas de Português, integrados na rotina escolar. Estas práticas simples e adequadas à idade dos alunos visam promover um ambiente mais calmo, focado e recetivo à aprendizagem, facilitando a transição entre o recreio e o contexto de sala de aula. Apresenta como objetivos: promover a autorregulação emocional dos alunos; aumentar o foco, a atenção e a concentração; favorecer um clima relacional mais sereno e cooperativo na turma; apoiar a gestão de emoções, conflitos e momentos de avaliação; criar condições internas mais favoráveis à aprendizagem e desenvolver estratégias simples de calma e presença que os alunos possam reutilizar noutras situações do dia a dia.	Sandra Faustino (Colaboração da docente da disciplina de Português - Sílvia Caseiro)	3º Ciclo do Ensino Básico	7, 8, 10	E, F, G
Biblioteca Escolar						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
P39	Ao longo do ano	Atividades de apoio ao PLNM e acolhimento de migrantes; Promoção da leitura com alunos estrangeiros, utilizando estratégias de compreensão e reflexão sobre o texto.	Joana Pimpista, Rosalinda Serra	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percurso Não Formais (PNF), Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA)	1, 5, 8	A, D, H

P40	Ao longo do ano	Clube de Leitura/ Tertúlias Motivar para a leitura recreativa; Tornar a leitura uma atividade de carácter social e comunicacional; Conhecer o fundo documental da biblioteca.	Joana Pimpista, Rosalinda Serra	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico	1, 8	A, D, H
P41	Ao longo do ano	Voluntários de Leitura-Estabelecer parceria com a RBE através do projeto Voluntários de Leitura com vista a melhorar as competências de leitura dos alunos.	Joana Pimpista, Rosalinda Serra	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico	1, 4, 7	A, D, F

3.3. Ação de formação

Biblioteca Escolar						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
F5	Ao longo do ano	Formação na área da literacia dos media, uso da tecnologia da informação e comunicação	Joana Pimpista, Rosalinda Serra	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF), Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA)	1, 4	B, I
Departamento Curricular de Educação Especial						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO

F6	2.º Período	Intervenção Educativa Especializada e Terapêutica nas Salas de Recursos Especializados - Estruturação e articulação da intervenção e do ambiente educativo	Maria Fernanda Mendes em articulação com a coordenadora da parceria do CRI - Cercimb - Célia Pereira	Comunidade Educativa	4, 8, 9	Não se aplica
----	-------------	--	--	----------------------	---------	---------------

3.4. Visitas de Estudo

Departamento de Ciências Sociais e Humanas						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
V50	1.º Período	Compreender práticas agrícolas e o impacto ambiental, Conhecer a história e a dimensão da companhia das lezírias no contexto nacional, Compreender os conceitos de agricultura sustentável, pecuária extensiva e agro-florestal, Refletir sobre a importância económica do sector primário e as oportunidades profissionais; Promover o contato direto com o meio rural e os valores de preservação ambiental na área agro-florestal	Domingos Vasconcelos Paulo	Ensino Secundário	1, 3, 8	C, D, I
V51	1.º Período	Conhecer o sistema agrícola a história e a dimensão da companhia das Lezírias no contexto nacional; Compreender os conceitos de agricultura sustentável. Sistema intensivo e extensivo; Identificar as diferentes produções (arrozais, vinha, cortiça, gado, floresta) e relacioná-las com o ecossistema específico do Ribatejo; Refletir sobre a	Domingos Paulo	Ensino Secundário	1, 3, 6	B, C, F, I

		importância económica do sector primário e as oportunidades profissionais na área agro-florestal; Reconhecer a importância da biodiversidade e dos serviços dos ecossistemas (ex. aves nas Lezírias); Promover o contato direto com o meio rural e os valores de preservação ambiental				
V52	2.º Período	Visita de estudo à Futurália	João Canelas	Ensino Secundário	2, 5, 6	B, D, E, F
Departamento Curricular de Educação Especial						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
V53	3.º Período	Canoagem: - Promover a consciência ambiental, o contacto com a natureza e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais através de atividades práticas ao ar livre. Incentivar o contacto direto com o meio aquático de forma segura e orientada. Desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio e a noção espacial. Promover hábitos de atividade física saudável. Estimular a autoconfiança e a superação de desafios pessoais. Desenvolver o espírito de cooperação e entreajuda, respeitando regras e instruções de segurança. Sensibilizar para o respeito pelo meio aquático e pelos ecossistemas marinhos.	Docentes Intervenientes nas SRE's: Marta Gonçalves, Gertrudes Matado, Ana Amigo e Maria Fernanda Mendes e Terapeuta Ocupacional Célia Pereira	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	4, 8, 10	F, G, J
V54	3.º Período	Participação na Semana Académica do Barreiro. Objetivos: Promover o desenvolvimento integral da criança através de atividades lúdico-pedagógicas, celebrando o Dia Mundial da Criança num ambiente de aprendizagem, inclusão e diversão. Proporcionar	Marta Gonçalves e Gertrudes Matado	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico	4, 9, 10	D, E, F

		experiências educativas significativas através do brincar. Estimular a criatividade, imaginação e expressão artística. Desenvolver competências cognitivas, motoras, sociais e emocionais. Incentivar a curiosidade, a descoberta e o gosto pela aprendizagem. Promover a interação social, a cooperação e o respeito pelo outro. Reforçar a autoestima e a confiança das crianças. Sensibilizar para valores como cidadania, respeito, igualdade e inclusão. Estimular comportamentos de respeito pelo ambiente e pelo espaço público. Valorizar os direitos da criança de forma lúdica e acessível.				
V55	3.º Período	Pavilhão do Conhecimento e Oceanário. Objetivos: Sensibilizar os alunos para a importância dos oceanos e da preservação da vida marinha. ☐ Estimular a observação sensorial (cores, movimentos, sons, luz) através dos aquários e espaços expositivos. ☐ Promover a curiosidade, descoberta e a experimentação. ☐ Desenvolver a atenção, concentração e memória, recorrendo a estímulos visuais e experiências concretas. ☐ Incentivar a comunicação e expressão, verbal ou não verbal, através da partilha de emoções e preferências. AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTO ANTÓNIO ☐ Promover comportamentos de respeito pelas regras, pelos colegas e pelos espaços públicos. ☐ Proporcionar momentos de bem-estar emocional, reduzindo ansiedade e aumentando a motivação para aprender.	Marta Gonçalves, Gertrudes Matado, Ana Amigo e Maria Fernanda Mendes	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	2, 8, 10	E, F, I

Secção do Conselho Pedagógico Plano Anual de Atividades,

Helena Barreiros
Isabel Matos
Sónia Castanheira