

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de

Cidadania e Desenvolvimento

Prova 48 | 2026

Modalidade: Oral

1.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

1ª e 2ª fases

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de **Cidadania e Desenvolvimento**, a realizar em 2026, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nas dimensões de referência: Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento Sustentável, Literacia Financeira e Empreendedorismo, Pluralismo e Diversidade Cultural, Media, Saúde e Risco e Segurança Rodoviária.

2. Caracterização e estrutura da prova

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma Prova Oral.

A prova incide sobre as dimensões Desenvolvimento Sustentável e Saúde e é constituída por 7 questões, tendo como suporte texto e/ou imagens.

Na componente prática, o aluno dá resposta às propostas de atividade/questões apresentadas, sendo estas registadas, pelo Júri de Exame, em grelha de observação própria.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização das Dimensões na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização das Dimensões

Grupos	Dimensões	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Cotação (em pontos)
I	Desenvolvimento Sustentável	- Refletir sobre mudanças necessárias na comunidade local e no mundo com vista à melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas. - Exemplificar práticas de produção e consumo sustentável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos.	70

		- Entender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta. - Propor ações para a conservação da biodiversidade.	
II	Saúde	- Reconhecer hábitos alimentares saudáveis e não saudáveis. - Compreender a importância da atividade física para a saúde.	30

3. Critérios gerais de classificação

Quadro 2 - Critérios de classificação

Grupos	Dimensões	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Critérios de classificação	Cotação (em pontos)
I	Desenvolvimento Sustentável	- Refletir sobre mudanças necessárias na comunidade local e no mundo com vista à melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas.	Justifica a sua resposta (argumentação crítica).	15
		- Exemplificar práticas de produção e consumo sustentável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos.	Justifica a sua opção.	15
		- Exemplificar práticas de produção e consumo sustentável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos.	Exemplifica corretamente.	10
		- Entender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta.	Escolhe a opção correta.	10
		- Entender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta.	Apresenta uma resposta coerente de acordo com o tema.	20
II	Saúde	- Reconhecer hábitos alimentares saudáveis e não saudáveis.	Refere corretamente as opções.	10
		- Compreender a importância da atividade física para a saúde.	Justifica as suas opções.	20

- Será utilizado um guião da prova e de classificação para o registo da prestação do avaliado.

- Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao tema proposto/ou às respostas que não se adequem às questões apresentadas.

4. Material

Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

O material necessário à elaboração da prova será fornecido pela escola/ docente no momento da Prova: computador para projeção de imagens e áudio, enunciado da prova, guiões referentes ao desenvolvimento das atividades, grelha de observação própria.

5. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.