

Agrupamento de Escolas de Santo António

Plano

Anual

Atividades

2025/2026

"Construir pontes: promovendo a aprendizagem, a diversidade e a inclusão."

ÍNDICE

1. Enquadramento e Breve Fundamentação	3
2. Objetivos.....	4
3. Planeamento das Atividades	5
3.1. Atividades Gerais da Escola	5
3.2. Projetos e Clubes	29
3.3. Ação de formação	39
3.4. Visitas de Estudo.....	40
4. Avaliação e Monitorização	51

1. Enquadramento e Breve Fundamentação

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Santo António é o instrumento de planeamento que operacionaliza o Projeto Educativo¹ da Escola e o Plano de Ação Estratégica (TEIP4).

O PAA 2025/2026 é um documento dinâmico que articula diversas áreas de intervenção educativa, promovendo o sucesso escolar, a inclusão, a cidadania e o bem-estar da comunidade educativa.

As atividades propostas são planificadas com o objetivo de :

- Contribuir para o cumprimento das metas e princípios orientadores definidos no **Projeto Educativo do Agrupamento**, documento estruturante que expressa a visão, missão e valores da instituição;
- Garantir a articulação com os objetivos e ações prioritárias estabelecidos no **Plano de Ação TEIP4**, enquanto eixo central de intervenção, orientado para a promoção do sucesso educativo, a inclusão social, o combate ao abandono escolar precoce e a promoção da equidade;
- Assegurar a coerência com as áreas de competência delineadas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO).

O presente plano integra um conjunto diversificado de ações de natureza educativa, cultural e social e estão concebidas para reforçar a coesão da comunidade escolar e proporcionar oportunidades de aprendizagem significativa, participação ativa e desenvolvimento pessoal e social.

Ao longo do ano letivo, serão concretizadas diversas iniciativas com ligação direta ao Programa TEIP4, reforçando a coerência entre os documentos de planeamento estratégico e a ação prática do agrupamento. A saber:

¹ Projeto Educativo 2025-29 em construção.

1. Ler, Voar, Escrever, Crescer;
2. Articulação interciclos;
3. Avaliar para melhorar;
4. Apoios diferenciados;
5. Integração de novos alunos;
6. Motivar para não faltar;
7. Prevenir antes de reagir;
8. Uma escola de todos e para todos;
9. Intervir no agir organizacional;
10. Des(envolver) Escola, Família e Comunidade.

2. Objetivos

Os objetivos do Plano Anual de Atividades orientam-se pelos seguintes eixos estratégicos:

- Promover o sucesso educativo e reduzir o insucesso e o abandono escolar;
- Fomentar a participação ativa dos alunos na vida escolar e na comunidade;
- Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;
- Desenvolver as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO);
- Consolidar uma cultura de cidadania, sustentabilidade e bem-estar.

3. Planeamento das Atividades

As atividades encontram-se organizadas por tipologia, assegurando a coerência com os objetivos estratégicos do Projeto Educativo e do Plano de Ação TEIP4.

3.1. Atividades Gerais da Escola

Departamento Curricular de Educação Pré-escolar						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Escolas participantes	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
A39	Ao longo do ano	"Manter em contacto" - Atividades desenvolvidas no âmbito da literacia digital	Educadoras de Infância do Agrupamento	Pré-Escolar	6, 7, 8	Não se aplica
A40	Ao longo do ano	"1, 2, 3 ... vamos festejar" - Atividades desenvolvidas de acordo com as "datas comemorativas"	Educadoras de Infância do Agrupamento	Pré-Escolar, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa	2, 8, 10	Não se aplica
A41	Ao longo do ano	Assembleias - Atividades desenvolvidas em grande/ pequeno grupo, onde as crianças partilham as suas emoções e onde são tomadas decisões para melhorar o funcionamento do grupo.	Educadoras de Infância do Agrupamento	Pré-Escolar	1, 7, 3	Não se aplica
A42	Ao longo do ano	"Um copo com água, uma escova e pasta" - Proporcionar às crianças hábitos e aprendizagens no âmbito da higiene oral.	Educadoras de Infância da EB Cidade Sol e JI Fonte Feto	Pré-Escolar	7, 8, 10	Não se aplica

A43	Ao longo do ano	"Somos o que comemos" - Atividades desenvolvidas no decorrer do Dia Mundial da Alimentação e em articulação com os diferentes projetos de alimentação (Missão Continente, Heróis da Fruta, Mimosas Porquê, Super saudáveis) onde as crianças tomam consciência da alimentação e hábitos saudáveis.	Educadoras de Infância do Agrupamento	Pré-Escolar, Encarregados de Educação, Famílias	7, 8, 10	Não se aplica
A44	1.º/2.º Períodos	"Os Afetos" - Atividades desenvolvidas com objetivo de promover o desenvolvimento emocional e social das crianças, bem como promover o espírito de grupo. Comemoração da Semana dos Afetos.	Educadoras de Infância do Agrupamento	Pré-Escolar, Encarregados de Educação, Famílias	7, 8, 10	Não se aplica
A45	3º Período	À volta do Mundo - Partilhar e conhecer diferentes culturas e tradições.	Educadoras de Infância da EB Cidade Sol	Pré-Escolar, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa	1, 8, 10	Não se aplica
A46	3º Período	"A tua família não é igual à minha" - Comemoração do Dia da Família, consciencializar os pais para a importância de ter uma colaboração ativa no processo educativo dos filhos, além de aproximar a comunidade do espaço escolar.	Educadoras de Infância do Agrupamento	Pré-Escolar, Encarregados de Educação, Famílias	7, 8, 10	Não se aplica
A47	Ao longo do ano	"Brinco ... Experimento ... Conheço ... e APRENDO!" - Atividades práticas científicas que promovem o ensino experimental das ciências, bem como a consciência ambiental e ecológica.	Educadoras de Infância do Agrupamento	Pré-Escolar	2, 7, 8	Não se aplica
A48	Ao longo do ano	"Todos temos os mesmos direitos" - Atividades que promovem a Inclusão, a Cidadania, a Solidariedade e os Direitos Humanos.	Educadoras de Infância do Agrupamento	Pré-Escolar, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa	2, 7, 8	Não se aplica

A49	Ao longo do ano	"Quem conta um conto" - Atividades com o objetivo de promover o gosto pela leitura, proporcionar o contacto com o livro, fomentar o gosto pela leitura.	Educadoras de Infância do Agrupamento	Pré-Escolar, Outros.	1, 2, 7	Não se aplica
A50	Ao longo do ano	"As notícias de Santo António" - Divulgação das práticas educativas desenvolvidas nos jardins de infância do Agrupamento, através da: newsletter, blog, Facebook, web,...	Educadoras de Infância do Agrupamento	Comunidade Educativa	2, 8, 9	Não se aplica
A51	2º Período	Yoga entre Histórias - Sessões de leitura a partir dos livros da coleção «Yoga entre Histórias» onde as crianças podem não só ouvir bonitas histórias de amizade, como vivenciá-las na prática. Ao fazerem os exercícios de yoga propostos, as crianças entram na pele das personagens e a história ganha uma outra vida. É também o corpo que entra em ação e não apenas a imaginação!	Educadoras de Infância da EB Cidade Sol	Pré-Escolar	1, 7, 8	Não se aplica
Departamento Curricular do 1.º Ciclo do Ensino Básico						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
A13	1º Período	Receção / Integração dos alunos do 1.º ano - Reunião de apresentação com os alunos e encarregados de educação; Visita com os alunos às novas instalações; Atividades/animação no exterior; Lanche/convívio.	Docentes, Assistentes Operacionais, Associações de Pais, EDUGEP	1º Ciclo do Ensino Básico, Encarregados de Educação	5, 6, 8	E, F, G
A14	1º Período	Dia Mundial do Animal - Sensibilizar para a proteção e respeito pelos animais; Refletir sobre a importância dos animais na vida das pessoas; Recolha de alimentos, agasalhos e bens de higiene para as associações SOS Bicharada e O Abrigo da Mãozinhas; Tertúlia	Docentes, Assistentes Operacionais, Associações de Pais, EDUGEP, SOS Bicharada, O Abrigo da Mãozinhas	1º Ciclo do Ensino Básico, Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	7, 8, 10	E, F, G

		artística e mural coletivo (Coína); Atividades em sala de aula (restantes escolas).				
A15	1º Período	Alimentação Saudável - Exploração da roda dos alimentos; Debates sobre hábitos alimentares; Confeção de saladas, espetadas de fruta e sumos naturais; Cartazes alusivos à alimentação saudável; Visitas ao mercado local e participação em desafios (Heróis da Fruta); Promoção de hábitos alimentares sustentáveis.	Docentes, Assistentes Operacionais, EDUGEP, Famílias dos alunos	1º Ciclo do Ensino Básico, Famílias, Comunidade Educativa	7, 8, 10	E, F, G
A16	1º Período	Dia de São Martinho - Leitura e escrita criativa da lenda de São Martinho; Magusto com lanche/convívio; Trabalhos de artes visuais e canções populares; Promoção de tradições e convívio escolar.	Docentes, Assistentes Operacionais, Associações de Pais, Juntas de Freguesia, EDUGEP	1º Ciclo do Ensino Básico, Comunidade Educativa	1, 8, 10	A, D, E
A17	1º Período	Halloween - Elaboração de monstros, bolos e doces; Desfile e exposição temática; Promoção de criatividade e convivência.	Docentes do 1º Ciclo, Docentes de Inglês, Assistentes Operacionais	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 8, 10	D, F, H
A18	1º Período	Encerramento do 1º Período - Recolha de tradições natalícias; Histórias e dramatizações; Construção de enfeites e cartões; Decoração da Escola; Exposição e feira do livro; Lanche/convívio com as famílias; Vinda do Pai Natal.	Docentes, Assistentes Operacionais, Associações de Pais, EDUGEP, Juntas de Freguesia	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 8, 10	A, D, H
A19	1º Período	Dia Mundial de combate ao Bullying - Visionamento de um vídeo sobre a prevenção do Bullying da Giotto; Cantarolar a canção da GIOTTO Anti-Bullying; Elaborar um mural conjunto Anti-Bullying.	Docentes	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 7, 8	B, D, F
A20	1º Período	Apadrinhamento - Estreitar relações interpessoais entre os alunos; Integrar os alunos no meio escolar; Promover a cooperação; Fomentar a autoestima nos padrinhos por	Docentes	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 5, 7	E, F, G

		assumirem essa responsabilidade; Aquisição de sentimentos de proteção, segurança e pertença por parte dos afilhados; Debate alusivo ao tema; Troca de lembranças entre padrinhos e afilhados.				
A21	1º Período	Dia Mundial da Ciência - Promover o papel da ciência na sociedade; Despertar o interesse pela ciência; Envolver os alunos em debates sobre ciência e tecnologia.	Docentes	1º Ciclo do Ensino Básico	7, 8, 10	B, F, I
A22	1º Período	Enfeitar o Pinheiro de Natal - Realização de enfeites alusivos ao Natal; Decoração de um Pinheiro no exterior da Escola.	Docentes	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico	1, 8, 10	D, F, H
A23	2º Período	Semana dos Afetos - Compreender e expressar emoções; Comunicar sentimentos; Respeitar as emoções dos outros; Escrever cartas e mensagens; Promover empatia e cooperação.	Docentes, Assistentes Operacionais, EDUGEP	1º Ciclo do Ensino Básico	7, 8, 10	E, F, H
A24	2º Período	Carnaval / Entrudo - Construção de máscaras; Decoração da escola; Desfiles e concursos; Valorização das tradições e promoção do convívio escolar.	Docentes, Assistentes Operacionais, Associações de Pais, Famílias, EDUGEP, CMB, Juntas de Freguesia	1º Ciclo do Ensino Básico, Comunidade Educativa	8, 10	E, F, H
A25	2º Período	Mês / Semana do Ambiente - Plantação de plantas e árvores; Limpeza e manutenção de espaços verdes; Debate sobre a importância da água e da preservação ambiental; Sensibilização para a sustentabilidade.	Docentes, Assistentes Operacionais, Juntas de Freguesia, Famílias.	1º Ciclo do Ensino Básico, Comunidade Educativa	7, 8, 10	B, F, G
A26	2º Período	Encerramento do 2.º Período / Páscoa - Exploração do tema da Páscoa; Trabalhos de artes visuais; Decoração da escola; Caça ao ovo e lanche partilhado.	Docentes, Assistentes Operacionais, Famílias, Associações de Pais, EDUGEP	1º Ciclo do Ensino Básico, Famílias	8, 10	E, F, H

A27	2º Período	Dia de Reis - Construção de coroas; Canto das Janeiras na comunidade; Valorização das tradições culturais.	Docentes, Assistentes Operacionais, EDUGEP	1º Ciclo do Ensino Básico, Comunidade Educativa	1, 8, 10	A, B, E
A28	2º Período	Dia da Mulher - Conversa com os alunos sobre diferentes mulheres importantes da nossa sociedade; Realização de uma Tertúlia Artística dedicada à artista Joana Vasconcelos; Construção de um mural coletivo utilizando material de desperdício.	Docentes	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 7, 8	A, D, F
A29	2º Período	Dia do Pai - Homenagear e celebrar os pais; Reforçar os laços familiares; Organização de um jogo de futebol entre pais e filhos.	Docentes, Assistentes Operacionais, EDUGEP	1º Ciclo do Ensino Básico, Famílias	7, 8, 10	E, G
A30	2º Período	Dia Mundial da Terra - Realização de um piquenique no parque das merendas de Coima; Promover o contato com a natureza; Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos.	Docentes, Assistentes Operacionais	1º Ciclo do Ensino Básico	8, 10	F, G
A31	3º Período	25 de Abril - Visualização de vídeos e debates; Promover os valores da liberdade, da democracia e das sociedades livres; Trabalhos e exposições sobre liberdade e democracia; Entoação de canções.	Docentes, Assistentes Operacionais, Juntas de Freguesia, EDUGEP	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, Comunidade Educativa	1, 8, 10	A, D, F
A32	3º Período	Dia da Família - Atividades de convívio entre famílias e escola (zumba, gincanas, histórias, partilhas); Valorização dos laços familiares; Reforço da cooperação escola-família.	Docentes, Assistentes Operacionais, Famílias, Associações de Pais, EDUGEP	1º Ciclo do Ensino Básico, Famílias	7, 8, 10	E, F, G
A33	3º Período	Dia Mundial da Criança / Direitos da Criança - Atividades temáticas e jogos; Estações de atividades rotativas; Lanche/convívio; Valorização dos direitos e deveres das crianças; Reflexão sobre realidades de outros países.	Docentes, Assistentes Operacionais, Associações de Pais, Famílias, EDUGEP	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 8, 10	E, F, G

A34	3º Período	Arraial / Festa de Encerramento do Ano Letivo - Apresentações artísticas; Entrega dos diplomas aos alunos do 4º ano de escolaridade; Convívio com a comunidade educativa.	Docentes, Assistentes Operacionais, Associações de Pais, EDUGEP	1º Ciclo do Ensino Básico, Famílias	8, 10	E, F
A35	3º Período	Dia Mundial do Livro - Vinda de um autor à escola; Construção de um livro coletivo na escola; Fomentar a criatividade; Conhecer, vivenciar, valorizar e respeitar; Promover experiências positivas na escola, de incentivo e motivação.	Docentes, Associação de Pais, Famílias, EDUGEP	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 8, 10	A, D, E
A36	3º Período	Dia Mundial do Brincar - Gincana de jogos tradicionais infantis; Utilização de Karts e insufláveis cedidos pela EDUGEP; Promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio escolar.	Docentes, Assistentes Operacionais, Junta de Freguesia, EDUGEP	1º Ciclo do Ensino Básico	7, 8, 10	E, F, G
A37	Ao longo do ano	Assembleias de Turma - Criação de espaços de debate e cidadania; Resolução de problemas e tomada de decisões em grupo; Promoção do sentido crítico e da autonomia; Valorização da participação e da responsabilidade individual.	Docentes	1º Ciclo do Ensino Básico	3, 7, 9	B, C, F
A38	Ao longo do ano	Horta Pedagógica - Contacto com a natureza e biodiversidade; Aprendizagem do cultivo (semear, plantar, cuidar, colher); Promoção da alimentação saudável, da responsabilidade e do trabalho em equipa; Valorização do papel do agricultor.	Docentes, Assistentes Operacionais, Associações de Pais, Juntas de Freguesia	1º Ciclo do Ensino Básico	7, 8, 10	B, C, F

Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
----------	----------------	----------------------------------	--------------	---------------	------------------------------	----------------------------

A103	Ao longo do ano	Olimpíadas da Biologia	Filipe Raivel, Mariana Melo, Marco Ferreira	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	8	C,D,F,I
A104	Ao longo do ano	Programa Ecovalor (Amarsul)	Filipe Raivel	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	9, 10	G, I
A105	1.º/2.º Períodos	Olimpíadas Europeias das Ciências Experimentais (EOES)	Filipe Raivel	Ensino Secundário	3	C, D, I
A106	Ao longo do ano	Escola Eletrão	Filipe Raivel	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa	8, 10	G, H
A107	1.º Período	Alimentação saudável	Graça Campos	2º Ciclo do Ensino Básico	3, 6, 8	B, G, I
A108	1.º Período	Alimentação não europeia	Graça Campos, Carla Nascimento, Sónia Caeiro	2º Ciclo do Ensino Básico	5, 8, 10	B, E, F
A109	2.º/3º Períodos	Animais e plantas da região	Lúcia Ventura, Sónia Amaro, André Ventura	2º Ciclo do Ensino Básico	3, 6, 10	A, B, C
A110	Ao longo do ano	Desafios matemáticos	Raquel Pires, Lúcia Ventura	2º Ciclo do Ensino Básico	2, 3, 4	A, B, C
A111	Ao longo do ano	Jogo do 24	Raquel Pires, Carla Nascimento, Tânia Martins	2º Ciclo do Ensino Básico	2, 3, 6	C, F

A112	Ao longo do ano	O canetão vai à escola	Lúcia Ventura, Graça Campos, Raquel Pires	Interciclos	2, 8, 9	F, G, I
A113	2.º Período	Comemoração do Dia Internacional da Matemática - Promover o papel da matemática em diversas áreas, incluindo as ciências, a tecnologia e o desenvolvimento sustentável.	Grupo 500	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	6, 8	B, D, E
A114	2.º Período	"Isto é Matemática" - Pretende de uma forma simples e realista apresentar a forma como a Matemática nos rodeia em grande parte da nossa vida.	Grupo 500	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	5, 6, 8	B, E, G
Departamento Curricular de Expressões						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
A52	Ao longo do ano	Exposição de trabalhos, realizados pelos alunos ao longo do ano letivo	Andreza Ribeiro e Isabel Teixeira	Comunidade Educativa	5, 6, 7	D, E, H
A53	Ao longo do ano	Realização de trabalhos em articulação com o Projeto Eco-Escolas e outros Projetos da Escola	Andreza Ribeiro e Isabel Teixeira	3º Ciclo do Ensino Básico, Comunidade Educativa	6, 7, 8	D, H
A54	Ao longo do ano	Mostra de Atividades	Mostra de Atividades	Comunidade Educativa	5, 8, 10	D, E, F
A55	1.º Período	Exposição/ decoração de Natal do espaço escolar (bloco B)	Sílvia Viola e Ana Brás	Comunidade Educativa	8	B, C, H

A56	2.º Período	Comemoração do Dia Internacional da Árvore	Sílvia Viola, Ana Brás e Ana Mafalda Cardeira	2º Ciclo do Ensino Básico, Comunidade Educativa	1, 8	B, H
A57	1.º Período	Exposição de Natal	Ana Rita Nápoles	3º Ciclo do Ensino Básico	6, 8, 10	B, D, H
A58	Ao longo do ano	Exposição de Artes Plásticas	Ana Rita Nápoles	Comunidade Educativa	6, 8, 10	B, D, H
A59	3.º Período	Projeto Eco-Código	Ana Rita Nápoles	Comunidade Educativa	6, 8, 10	B, D, H
A60	Ao longo do ano	Plano Nacional de Cinema	Carla Cristino	3º Ciclo do Ensino Básico	6, 8, 10	B, D, H
A61	Ao longo do ano	Atividade de Expressão: Cinema e Teatro	Ana Rita Nápoles	3º Ciclo do Ensino Básico, Comunidade Educativa	6, 8, 10	B, D, H
A62	Ao longo do ano	Trabalhos no âmbito do Projeto UBUNTU	Ana Rita Nápoles	3º Ciclo do Ensino Básico	6, 8, 10	B, D, H
A63	Ao longo do ano	Trabalhos Gráficos no âmbito da divulgação do Projeto Educativo do Agrupamento	Ana Rita Nápoles	Comunidade Educativa	6, 8, 10	B, D, H
A64	1.º Período	Torneios Relâmpago do DE	Todos os docentes do GR 260/620	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	5, 6, 8	E, F, G
A65	1.º Período	Comemoração do Dia do Atletismo	Sérgio Duarte	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	5, 6, 8	E, F, G

A66	2.º Período	Corta-Mato	Todos os professores do Grupo Disciplinar	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	5, 7, 8	F, G, H
A67	1.º/2.º Períodos	Torneio de Boccia	Carlos Fernandes e Eunice Guerreiro	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	5, 8, 9	F, G, H
A68	3.º Período	Caminhada na Serra do Louro	Nuno Rodrigues e Rui Alves	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF), Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Interciclos, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa	5, 6, 9	G, H, I
A69	3.º Período	Torneio do Queimado	Nuno Fernandes e Tiago Rêgo	2º Ciclo do Ensino Básico	5, 7, 8	G, H, I
A70	1.º Período	Danças de Halloween	Marta Catarino e Luís Gomes	2º Ciclo do Ensino Básico	3, 5, 8	F, G, H
A71	1.º Período	Natal no Pátio	Marta Catarino e Luís Gomes	2º Ciclo do Ensino Básico	3, 6, 8	D, F, H,

A72	2.º Período	Janeiras	Marta Catarino e Prof. Luís Gomes	2º Ciclo do Ensino Básico	5, 6, 8	D, F, H
A73	1.º Período	Entrega do selo Anti Bullying	Prof. Luís Gomes	2º Ciclo do Ensino Básico	5, 6, 8	B, F, H
A74	2.º Período	Afetos Musicais	Marta Catarino e Luís Gomes	2º Ciclo do Ensino Básico	4, 6, 8	E, F, H
A75	3.º Período	Gravações em vídeo de originais e cartaz de apresentação	Prof. Luís Gomes	2º Ciclo do Ensino Básico	4, 6, 8	E, F, H
A76	3.º Período	Marchas Populares	Marta Catarino e Luís Gomes	2º Ciclo do Ensino Básico	4, 8, 10	E, F, H
A77	Ao longo do ano	Inter turmas de Flute Master	Marta Catarino e Luís Gomes	2º Ciclo do Ensino Básico	3, 4, 6	F, H

Departamento Curricular de Línguas

Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
A78	1.º Período	"Dia europeu das línguas"	Mónica González Pereira e Ricardo contumélias	3º Ciclo do Ensino Básico	1, 6, 8	A, B, D, E, F, H

A79	1.º Período	"Día de la hispanidad"	Mónica González e Ricardo contumélias	3º Ciclo do Ensino Básico	1, 6, 8	A , B, D, E, F, H
A80	1.º Período	"Día de los muertos"	Mónica González e Ricardo contumélias	3º Ciclo do Ensino Básico, Comunidade Educativa	1, 6, 8	A , B, D, E, F, H
A81	1.º Período	"La Navidad en España y los países hispanohablantes"	Mónica González e Ricardo Contumélias	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa	1, 6, 8	A , B, D, E, F, H
A82	1.º Período	"Día de Reyes"	Mónica González e Ricardo Contumélias	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa	1, 6, 8	A , B, D, E, F, H
A83	2.º Período	"Día de San Valentín"	Mónica Gonzalez e Ricardo Contumélias	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa	1, 6, 8	A , B, D, E, F, H
A84	2.º Período	"Día del padre"	Mónica González e Ricardo Contumélias	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa	1, 6, 8	A , B, D, E, F, H
A85	2.º Período	"Semana Santa"	Mónica González e Ricardo Contumélias	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa	1, 6, 8	A , B, D, E, F, H
A86	3.º Período	"Día del libro /Saint Jordi"	Mónica González e Ricardo Contumélias	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa	1, 6, 8	A , B, D, E, F, H

A87	3.º Período	"Día mundial de la tapa"	Mónica González e Ricardo Contumelias	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa	1, 6, 8	A, E, F
A88	1.º Período	Comemoração do Dia Europeu das Línguas	Docentes do grupo 330	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	2, 6, 10	A, E, F
A89	1.º Período	Comemoração do Halloween	Docentes do grupo 330	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	2, 6, 10	A, E, F
A90	1.º Período	Atividades de Natal	Docentes do grupo 330	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	2, 6, 10	A, E, F
A91	2.º Período	Comemoração do Dia de São Valentim	Docentes do grupo 330	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	2, 6, 10	A, B, D
A92	1.º Período	Elaboração de postais de Natal com mensagens	Isabel Silva, Joana Pimpista, Sílvia Caseiro	3º Ciclo do Ensino Básico	6, 8	A, B, D
A93	2.º Período	Troca de mensagens para celebrar o dia de S. Valentim	Bárbara Freitas, Célia Gomes, Helena Veiga, Isabel Silva, Joana Pimpista, Maria Minervina Olga Alves, Sílvia Caseiro	3º Ciclo do Ensino Básico	6, 8	A, B, D

A94	Ao longo do ano	Leitura orientada em sala de aula de obras do PNL	Docentes de Português	2º Ciclo do Ensino Básico	1, 8, 10	A, B, C
A95	Ao longo do ano	Semana da Leitura	Docentes de Português	2º Ciclo do Ensino Básico	1, 2, 8	A, B, C
A96	1.º/2.º Períodos	"Pinta tu España" Prémios Pilar Moreno	Mónica González Pereira	3º Ciclo do Ensino Básico	6, 8	E, F, H
A97	1.º Período	Elaboração de postais de Natal	Ana Paula Silva; Anabela Caramelo; Helena Veiga	3º Ciclo do Ensino Básico	6, 10	A, D, E, H
A98	2.º Período	O Dia de Reis em França	Ana Paula Jesus da Silva	3º Ciclo do Ensino Básico	6, 10	B, E H
A99	2.º Período	A tradição Francesa "La Chandeleur"	Ana Paula Jesus da Silva	3º Ciclo do Ensino Básico	6, 10	E, H
A100	2.º Período	Viagem de Finalistas de Francês(Genève/Annecy)	Anabela Caramelo/ Ana Paula Jesus da Silva	3º Ciclo do Ensino Básico	6, 10	B, E, F
A101	2.º Período	Tradição Francesa "Le Poisson d'avril"	Ana Paula Silva	3º Ciclo do Ensino Básico	6, 10	B, E H

A102	3.º Período	Tradição francesa da flor do muguet (Lírio do Vale)	Ana Paula Jesus da Silva	3º Ciclo do Ensino Básico	6, 10	E, H
A12	1º Período	Desfile de Máscaras de Halloween	Fernanda Silva e Ana Rianço	2º Ciclo do Ensino Básico	6, 8	B, D, E
Percurso Não Formais						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
A141	Ao longo do ano	Abertura do bar do pavilhão à Comunidade Escolar	Elsa Ramos, Francisco Torrão e Marisa Canastra	Comunidade Educativa	2, 6, 10	D, E, F
A142	Ao longo do ano	Comemoração de datas festivas	Elsa Ramos, Francisco Torrão, Marisa Canastra	Comunidade Educativa	2, 6, 10	D, E, F
A143	1.º Período	Comemoração do Dia Mundial da Poupança - Distribuição da Flyers	Elsa Ramos, Francisco Torrão e Marisa Canastra	Comunidade Educativa	3, 6, 7	C, D, F
A144	1.º Período	Comemoração Dia Mundial da Poupança (31 de outubro) Sensibilizar as crianças/jovens para a importância da poupança. Com exemplo simples e apelativos levar a criança/jovem a saber gerir bem a sua “mesada” Saber definir prioridades de consumo perante a quantidade limitada de recursos financeiros Comunidade educativa	Cristina Farinha, Marisa Canastra	Percurso Não Formais (PNF)	9, 10	B, C, I

		10ºE, 12ºDE e EFA Sec-10/11/12 Semana de 27/10 a 31/10				
A145	Ao longo do ano	Dia mundial dos direitos dos consumidores – Literacia Financeira Dia Mundial do Comércio- Literacia Financeira	Cristina Farinha	Percurso Não Formais (PNF)	9, 10	B, C, I
A146	3.º Período	Divulgação dos cursos. Atividades variadas de acordo com a área técnica de cada curso.	Cristina Farinha, Departamento PNF	Percurso Não Formais (PNF)	9, 10	B, C, H, I
Educação e Formação de Adultos						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
A115	1.º Período	Comemoração do Halloween EFA: Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave.	Elisabete Churrito e Susana Marques	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA)	5, 8, 10	E, F, H
A116	1.º Período	Comemoração do São Martinho EFA: Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave.	Elisabete Churrito e Rute Raposo	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA)	2, 8, 10	E, F
A117	Ao longo do ano	Direitos Humanos - DUDH. Atividade formativa que visa dinamizar os Direitos Humanos. Atividade em articulação/ interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave.	Mª José Rocha, Rute Raposo, António Teixeira, Elisabete Churrito, Francisco Barreto, Carlos Costa, Cristina Farinha e Susana Marques	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA)	1, 8, 10	A, H, I

A118	1.º Período	Comemoração do Natal EFA: Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave. Atividade formativa que visa promover as tradições e as relações interpessoais.	Mª José Rocha, Rute Raposo, António Teixeira, Elisabete Churrito, Francisco Barreto, Carlos Costa, Cristina Farinha e Susana Marques	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Famílias, Comunidade Educativa	2, 8, 10	E, F, G
A119	2.º/3º Períodos	Semana da Leitura - Leituras Partilhadas e Histórias de Vida. Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave. Atividade formativa que visa promover a leitura e a escrita, bem como as relações interpessoais. Procura, igualmente, promover as tradições e história familiar.	Olga Alves, Mª Francisca Martins, António Teixeira, Elisabete Churrito e Carlos Costa	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Famílias	1, 8, 10	A, B, E
A120	3.º Período	Mostra Final de Atividades EFA. Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave. Atividade formativa que visa valorizar as competências adquiridas e promover as relações interpessoais.	Mª José Rocha, Rute Raposo, António Teixeira, Elisabete Churrito, Francisco Barreto, Carlos Costa, Cristina Farinha e Susana Marques	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Famílias, Comunidade Educativa	2, 8, 10	E, F, H
A121	2.º Período	Semana dos Afetos. Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave. Atividade formativa que visa promover os afetos e as relações interpessoais.	Mª José Rocha, Rute Raposo, António Teixeira, Elisabete Churrito, Francisco Barreto, Carlos Costa, Cristina Farinha e Susana Marques	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Famílias	1, 8, 10	A, E, F
A122	2.º/3º Períodos	Tricotar para a vida melhorar! Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave. Atividade formativa que visa valorizar competências e promover as relações interpessoais.	Susana Marques	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA)	2, 10	E, F, H

A123	Ao longo do ano	E-book Gastronómico. Atividade formativa que visa promover a cultura e as relações interpessoais. Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave.	M ^a José Rocha, Rute Raposo, António Teixeira, Elisabete Churrito, Francisco Barreto, Carlos Costa, Cristina Farinha e Susana Marques	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Famílias, Comunidade Educativa	1, 8, 10	A, B, F
Departamento Curricular de Educação Especial						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
A147	1.º Período	Outubro - Mês das Acessibilidades - Alertar para a falta de acessibilidades na escola e na Comunidade; Incentivar à mudança de mentalidades; Pensar e trabalhar este tema das mais variadas formas, uma vez que a falta de acessibilidades em Portugal, continua a ser o maior fator de exclusão social das pessoas com deficiência motora.	Rute Gomes e restantes docentes do Departamento	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	4, 8, 9	E, F, G
A148	1.º Período	Semana da Inclusão - Sensibilizar para a diferença e para a Inclusão de TODOS, através do desenvolvimento de atividades diversas (filmes, jogos sensoriais e simulações).	Andreia Matos e Sandra Faustino e restantes docentes do Departamento	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa	4, 8, 9	E, F, G
A149	1.º Período	Mercadinho de Natal - Execução de trabalhos de Natal e valorização dos trabalhos realizados pelos alunos do CAA e SRE's do Agrupamento	Ana Amigo, Fernanda Mendes, Marta Gonçalves; Heloisa Silva, Mariana Leite	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa	4, 8, 10	E, F, H

A150	2.º Período	Feirinha de Páscoa - Execução e Venda de trabalhos realizados pelos alunos do CAA-SRE1 com o objetivo de divulgação e valorização dos seus trabalhos.	Ana Amigo, Fernanda Mendes, Liliana Ermidas, Marta Marques	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, Comunidade Educativa	4, 8, 9	E, F, H
A151	Ao longo do ano	Desporto Adaptado - Envolver a comunidade escolar em várias atividades de desporto adaptado.	Ana Amigo, Vanessa Simões, Sandra Pinto	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	4, 8, 9	E, F, G
A152	Ao longo do ano	Movimento Inclusivo - Dinamização de atividades de movimento promotoras da inclusão e da participação de todos os alunos	Andreia Matos, Sandra Faustino	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	4, 8, 9	E, F, G
A153	1.º Período	Folheto Orientador para os professores - Educação Inclusiva (em articulação com o Departamento de Educação Especial)	Fernanda Mendes, Gertrudes Matado	Comunidade Educativa	4, 8, 9	B, F, I

Escola Promotora de Saúde

Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
A124	1.º Período	Importância do pequeno-almoço	Hermínia Madeira	2º Ciclo do Ensino Básico	7	G
A125	3.º Período	Infeções Sexualmente Transmissíveis	Hermínia Madeira	3º Ciclo do Ensino Básico	7	G
A126	2.º Período	Higiene corporal	Hermínia Madeira	2º Ciclo do Ensino Básico	7	G
A127	1.º Período	Higiene oral	Hermínia Madeira	2º Ciclo do Ensino Básico	7	G

A128	2.º Período	Educação postural	Hermínia Madeira	2º Ciclo do Ensino Básico	7	G
A129	2.º Período	Tasca da saúde	Hermínia Madeira	3º Ciclo do Ensino Básico	7	G
A130	2.º Período	Suporte Básico de Vida- primeiros socorros	Hermínia Madeira	3º Ciclo do Ensino Básico	7	G
EMAEI						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
A154	1º Período	Reunião Geral de Professores - Apresentação da nova Equipa e do Folheto Orientador	Todos os elementos da equipa	Comunidade Educativa	4, 8, 9	Não se aplica
GISP						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
A131	1.º/2.º Períodos	Turma TOP - Diminuir o número de faltas injustificadas e o número de participações disciplinares nas turmas do 2º e 3º ciclo	Nádia Barreiros	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico	6, 7	F
A132	Ao longo do ano	Diário Comportamental GISP - Fomentar uma comunicação diária entre a Escola e a Família	Nádia Barreiros	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico	6, 7	B, E, F

A133	1.º Período	Sala da Família GISP - Aumentar a responsabilidade social na comunidade escolar	Levanta-te e Atua - Recolha de alimentos e Distribuição de roupa e brinquedos (momento único)	Famílias	8, 10	E
A134	Ao longo do ano	Roma Educa - O nosso objetivo é conseguir bolsas de estudo para o apoio à frequência e permanência do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário de estudantes provenientes da comunidade cigana	Catarina Vieira	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	6, 7, 8	F
A135	Ao longo do ano	O Kit Pedagógico – Romano Atmo (Alma Cigana) - Aplicar a ferramenta com conteúdos e materiais pedagógicos, proporcionando um maior conhecimento da cultura cigana junto da comunidade escolar	Catarina Vieira	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Famílias, Comunidade Educativa	8, 10	E
A136	1.º Período	semana da saúde mental	Psi. Sandra/Joana/Vanda	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa	7, 10	E, F, G
A137	1.º Período	Semana de arranque de combate ao Bullying	Sandra Ribeiro/Joana/Vanda	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	7, 8, 10	E, F, G
A138	1.º Período	Saber Estudar Com Mais Eficácia	Joana Moreira	2º Ciclo do Ensino Básico	6, 2, 7	C, D, F
A139	Ao longo do ano	Devagar Se Vai Ao Longe	Nádia Barreiros, Joana Moreira, Sandra Ribeiro	1º Ciclo do Ensino Básico	2, 7, 8	D, E, F

A140	2.º Período	Semana dos Afetos	Sandra/Joana/Vanda	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	7, 10	E, F, G
Biblioteca Escolar						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
A1	2.º Período	Desenvolver sessões temáticas sobre o autor, contribuindo para a compreensão da sua obra	Joana Pimpista, Rosalinda Serra	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	A, H
A2	Ao longo do ano	Vou levar-te comigo - Requisição domiciliária. Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; aperfeiçoar as competências leitoras.	Joana Pimpista, Rosalinda Serra	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico	1, 8	A, D, H
A3	2.º Período	Semana da Leitura. Promover a leitura e a literacia; Valorizar a leitura	Joana Pimpista, Rosalinda Serra	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico	1, 8	A, D, H
A4	Ao longo do ano	Era uma vez...estórias para todos. Promover o gosto pelo livro e pela leitura. Valorizar a leitura.	Joana Pimpista, Rosalinda Serra	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico	1, 8	A, D, H
A5	Ao longo do ano	Livro à mão - 10m a Ler - Incentivar o gosto e interesse pela leitura; Desenvolver uma cultura de leitura no agrupamento	Joana Pimpista, Rosalinda Serra	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico	1	A, B, H

A6	Ao longo do ano	Vou Levar-te comigo: requisição domiciliária	Joana Pimpista, Rosalinda Serra	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico	1, 9	A, B, F
A7	2.º Período	Semana da Leitura - Promover a leitura e a literacia; Valorizar a leitura	Joana Pimpista, Rosalinda Serra	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF), Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA)	1,8	A, B, H
A8	Ao longo do ano	À conversa com... - Encontro com autor/ contador/ individualidades	Joana Pimpista, Rosalinda Serra	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF), Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA)	1,8	A, H, I
A9	2.º Período	Concurso de Leitura	Joana Pimpista, Rosalinda Serra	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	1	A, B, C
A10	Ao longo do ano	Escola Amiga dos Direitos Humanos - Trabalhar sobre os direitos humanos em parceria com a Amnistia Internacional propondo atividades práticas e de reflexão em grupo	Joana Pimpista, Rosalinda Serra	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF), Educação e Formação de Adultos (EFA)	1	A, B, D

				/ Português Língua de Acolhimento (PLA)		
Conselho Pedagógico						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
A11	2º e 3º Período	Mostra de Atividades	Paula Domingues	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF), Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa, Outros.	5,8,10	E, F, I

3.2. Projetos e Clubes

Departamento Curricular de Educação Pré-escolar						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
P5	Ao longo do ano	INCLUD-ED - É um projeto baseado num conjunto de ações educativas de sucesso (Tertúlias: Dialógicas Literárias, Artísticas e Musicais, Clube dos Valentes e Grupos Interativos) voltadas para a transformação educacional e social, que começa na escola, mas que integra tudo o que está ao seu redor.	Educadoras de Infância da: EB da Cidade Sol, EB da Penalva e JI da Fonte do Feto	Pré-Escolar, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa	7, 8	Não se aplica

P6	Ao longo do ano	"NÓS somos MÚSICA!" - Em articulação com o professor Luís Gomes serão desenvolvidas atividades musicais, experiências de escuta musical, de aquisição e exploração de vocabulário.	Educadoras de Infância da EB da Cidade Sol e Professor de Música Luís Gomes	Pré-Escolar	1, 7, 8	Não se aplica
P7	Ao longo do ano	Articulação Curricular - Trabalho colaborativo e em articulação curricular entre os Grupos de Educação Pré-escolar e as turmas do 1.º CEB .	Educadoras de Infância do Agrupamento	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico	2, 7, 8	Não se aplica
P8	Ao longo do ano	"Escola Missão Continente" - A Escola Missão Continente promove a sensibilização para um estilo de vida saudável em comunidades escolares do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo. A Missão Geração Saudável tem como objetivo estimular as gerações mais jovens a terem comportamentos e hábitos que promovam vidas mais saudáveis, através de 3 pilares: Alimentação Saudável Estilo de Vida Ativo Consumo Consciente	Educadoras de Infância Anabela Lages e Carla Figueiredo	Pré-Escolar, Encarregados de Educação, Famílias	7, 8, 10	Não se aplica
P9	Ao longo do ano	"Heróis da Fruta" - Aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e vegetais) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas; Reduzir o consumo de «Super Industriais» (com açúcar, sal ou gordura em excesso) junto das crianças para não ultrapassar limites máximos; Promover a literacia alimentar junto dos encarregados de educação para incentivar hábitos familiares mais saudáveis.	Educadoras de Infância da EB da Cidade Sol: Anabela Lages e Carla Figueiredo e Educadoras de Infância do JI da Fonte do Feto: Dina Oliveira e Vanda Lopes	Pré-Escolar, Encarregados de Educação, Famílias	8, 10	Não se aplica
P10	Ao longo do ano	"Os super saudáveis" - Os "Super Saudáveis" resulta de uma larga experiência da Liga Portuguesa Contra o Cancro na área da educação alimentar. Alimentos Saudáveis – uma boa	Educadoras de Infância do JI da Fonte do Feto	Pré-Escolar, Encarregados de Educação, Famílias	7, 8, 10	

		escolha! que incluem uma componente informativa sobre alimentação saudável, 3 novas personagens (os vilões), um questionário, 6 atividades lúdicas e um tópico sobre como organizar as refeições - materiais digitais.				Não se aplica
P11	Ao longo do ano	Conto contigo - «Conto Contigo» é um programa de literacia familiar de curta duração e de carácter lúdico, com o objetivo de fomentar competências parentais de suporte ao desenvolvimento da literacia emergente de crianças em idade pré-escolar (5-6 anos), a pensar especialmente em famílias que mais dele possam beneficiar, nomeadamente, aquelas que possam estar em risco de exclusão socioeconómica.	Educadoras de Infância da EB da Cidade Sol	Pré-Escolar, Encarregados de Educação, Famílias, Outros.	7, 8, 10	Não se aplica
P12	Ao longo do ano	"Mimosa porquê!" - A principal missão deste projeto da Mimosa é responder aos Porquês das crianças relativamente às questões ligadas à alimentação consciente, estilo de vida ativo, sustentabilidade e afeto, disponibilizando ferramentas de entretenimento com uma vertente pedagógica associada.	Educadoras de Infância da EB da Cidade Sol: Anabela Lages e Carla Figueiredo	Pré-Escolar, Encarregados de Educação, Famílias	7, 8, 10	Não se aplica
P13	Ao longo do ano	ACP Kids - Sensibilizar as crianças para a importância da segurança rodoviária e da consciência das regras de circulação na via pública.	Educadoras de Infância do Agrupamento	Pré-Escolar, Encarregados de Educação, Famílias	7, 8, 10	Não se aplica
P14	Ao longo do ano	"Bairro Feliz" - Participação no Projeto "Bairro Feliz" do Pingo Doce, "Da cozinha à lama, a brincadeira chama" pretende melhorar o espaço exterior da escola, com a criação de uma cozinha de lama, para promover experiências ricas em interação com a natureza, privilegiando o brincar e o faz de conta.	Educadoras de Infância da EB da Cidade Sol	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, Encarregados de Educação, Famílias, Outros.	2, 8, 10	Não se aplica

Departamento Curricular do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
P2	1º Período	Dia Nacional do Pijama - Leitura da história alusiva ao tema; Sensibilização para missões solidárias; Valorização da criança e da família; Debate dos direitos das crianças; Trabalhos de artes visuais e dança.	Docentes, Articulação com a Associação "Mundos de Vida".	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 8, 10	A, E, F
P3	Ao longo do ano	INCLUD-ed - Projeto baseado na aprendizagem dialógica; Promoção de inclusão e articulação entre escola, família e comunidade; Implementação de Ações Educativas de Sucesso (AES) que visam o sucesso académico e a coesão social; Realização de tertúlias dialógicas, clubes e grupos interativos.	Docentes, Famílias, Comunidade Educativa	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 3, 7	C, D, F
P4	Ao longo do ano	Kid Fun (Fundação Benfica) - Desenvolvimento de valores pessoais e sociais; Promoção de comportamentos de respeito, responsabilidade e solidariedade; Incentivo à descoberta dos valores fundamentais para a vida em sociedade.	Docentes, Fundação Benfica	1º Ciclo do Ensino Básico	8, 9, 10	E, F, G
Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
P22	Ao longo do ano	Clube de Ciência Viva na Escola (CCVnE)	Filipe Ravel	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	2, 8, 10	E, G, I

P23	Ao longo do ano	Programa Eco-Escolas	Filipe Raivel	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF), Comunidade Educativa	2, 10	C, G, I
P24	Ao longo do ano	Milage Aprender + - Plataforma digital educativa centrada no aluno que incentiva uma aprendizagem mais autónoma, e apoia os professores a inovar a sua metodologia de ensino com recurso à tecnologia.	Grupo 500	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	3, 4, 8	C, D, F
Departamento Curricular de Expressões						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
P15	Ao longo do ano	Newsletter	Ana Mafalda Cardeira	Comunidade Educativa	6, 8, 10	B, D, H
P16	1.º Período	3x3 Basquetebol	Pedro Marinho	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	5, 6, 8	B, E, G
P17	2.º Período	Taça Desporto Escolar / Unicef	Eunice Guerreiro, Nuno Rodrigues, Carlos Fernandes e Rodrigo Rêgo	3º Ciclo do Ensino Básico	5, 7, 8	E, F, G
P18	Ao longo do ano	Projeto Escola Ativa	Pedro Marinho, Rui Alves, Pedro Bolinhas e André Silva	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	5, 7, 8	F, G, H

P19	2.º Período	Mega Sprinter	Nuno Rodrigues e Pedro Bolinhas	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	5, 6, 8	F, G, H
P20	Ao longo do ano	Desporto Escolar - Escola Ativa Comunidades	Eunice Guerreiro	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF), Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Interciclos, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa	2, 7, 8	E, G, H
P25	3.º Período	Andebol 4 Kids	Nuno Fernandes e Tiago Rêgo	2º Ciclo do Ensino Básico	3, 7, 8, 9	F, G, H
Departamento Curricular de Línguas						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
P21	Ao longo do ano	Construção de um Portfólio de Línguas	Fernanda Silva	2º Ciclo do Ensino Básico	3, 8, 10	A, B, C
Departamento de Ciências Sociais e Humanas						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO

P26	Ao longo do ano	Representação de uma peça de teatro; Promover diferentes formas de expressão artística através da prática; Desenvolver a comunicação, criatividade, sentido crítico e trabalho em equipa.	Ana Simões (c/ colaboração de outros/as professores/as)	3º Ciclo do Ensino Básico, Encarregados de Educação	1, 10	A, B, D, E, F, H
Percursos Não Formais						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
P37	Ao longo do ano	"Insiste, Não Desistas!" - Prevenir e diminuir o abandono escolar e o elevado absentismo. Fazer com que os alunos façam parte da comunidade educativa e que se sintam motivados.	Marisa Canastra, Vanda Robalo	Percursos Não Formais (PNF)	3, 6, 7	B, D, F
Departamento Curricular de Educação Especial						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
P38	Ao longo do ano	Projeto "Inclusão Inversa" - Desenvolver atividades em pequenos grupos na SRE1, com as "turmas de referência dos alunos" - Tendo como objetivo um melhor relacionamento entre pares e maior conhecimento das capacidades dos alunos	Ana Amigo, Fernanda Mendes	1º Ciclo do Ensino Básico	4, 8, 9	E, F, G
GISP						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO

P27	Ao longo do ano	UNICEF - ESCOLAS PELOS DIREITOS DAS CRIANÇAS - Dotar todos os alunos intervencionados de conhecimento sobre os Direitos das Crianças e consciencializá-los a agir de acordo com os mesmos.	Nádia Barreiros	Comunidade Educativa	5, 6, 7, 8, 10	B, E, H
P28	Ao longo do ano	Selo Protetor - Conseguir que todas as turmas, desde o JI ao secundário, incluindo os EFA, promovam os direitos das crianças e jovens através de aprendizagens formais e não formais, em contexto escolar e/ou familiar	Nádia Barreiros	Comunidade Educativa	5, 6, 7, 8, 10	B, E, H
P29	Ao longo do ano	Sessões de Orientação Vocacional para alunos do 9º ano. A Orientação Escolar e Vocacional serve como um instrumento de apoio à escolha da carreira e tem como objetivo auxiliar os alunos nesta importante etapa da sua vida, ajudando-os a definir os cursos que mais se adequam ao perfil e interesses pessoais.	Vanda Robalo	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF)	8,9	D, E, F
P30	Ao longo do ano	Escola Sem Bullying Escola Sem violência	Sandra Ribeiro	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	7, 8, 10	E, F, G
P31	2.º/3º Períodos	Plano B	Sandra Ribeiro	2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico	7, 8, 10	E, F, G
P32	Ao longo do ano	Programa de estimulação cognitiva	Sandra Ribeiro	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico	1, 4, 7	C, E, F

P33	Ao longo do ano	Programa Escolas Amigas dos Direitos Humanos - As escolas participantes trabalham para integrar os valores e princípios dos direitos humanos em áreas chave da vida da escola como a governança, as relações entre a comunidade escolar, currículo e atividades extracurriculares e o ambiente escolar. Uma Escola Amiga dos Direitos Humanos é assim uma escola que inclui os direitos humanos como princípios básicos nos seus sistemas operativos e organizativos. É uma comunidade escolar onde os direitos humanos se aprendem, se ensinam, se praticam, se respeitam, se protegem e se promovem.	Paula Ortiz	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF), Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Interciclos, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa	5, 7, 8	B, D, F
P34	Ao longo do ano	Programa Ubuntu - É um Programa de capacitação desenvolvido a partir do modelo de liderança servidora e com inspiração de figuras como Nelson Mandela, Martin Luther King ou Malala. Ubuntu é uma filosofia de origem africana que se traduz na expressão "Eu Sou porque tu És", na valorização da interdependência e da solidariedade. Trabalha 5 pilares: autoconhecimento, autoconfiança, empatia, resiliência e serviço.	Paula Ortiz	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF), Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Interciclos, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa, Outros.	5, 7, 8	B, D, F
P35	Ao longo do ano	Programa REEI - É um programa nacional de estabelecimentos de educação e ensino, comprometidos com os princípios e valores da educação intercultural, com a valorização da diversidade e com o sucesso escolar de todas as crianças e jovens do pré-escolar ao ensino secundário.	Paula Ortiz	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF), Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de	5, 7, 8	B, D, F

				Acolhimento (PLA), Interciclos, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa		
P36	Ao longo do ano	Tem por base o aumento significativo do número de alunos e alunas migrantes, de diferentes nacionalidades, que ao longo de todo o ano letivo vão chegando à nossa Escola. Tem por objetivos acompanhar famílias e alunos recém chegados à escola, facilitando a sua inclusão na escola e comunidade, por intermédio de uma equipa efetiva e especializada, assim como por projetos-alvo e o apoio de entidades parceiras de cariz social. Estão envolvidos no Gabinete de Apoio ao Migrante: Direção, Docentes de Línguas Estrangeiras (Inglês, Espanhol e Francês) Docentes de Português Língua Não Materna (de todos os ciclos de ensino) Docentes de Português Língua de Acolhimento, Gabinete de Intervenção Social e Psicológica, Secretaria da Escola.	Paula Ortiz, Nádia Barreiros	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF), Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Interciclos, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa	5, 8, 10	B, D, F
Biblioteca Escolar						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
P1	Ao longo do ano	Era uma vez... estórias para todos.	Joana Pimpista, Rosalinda Serra	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Percursos Não Formais (PNF), Educação e Formação de Adultos (EFA) /	1, 8	A, D, H

				Português Língua de Acolhimento (PLA)		
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

3.3. Ação de formação

Percursos Não Formais						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
F1	Ao longo do ano	O programa “Contas à Vista” Literacia Financeira – Mentores Empreendedoras	Cristina Farinha, Idália Gomes	Percursos Não Formais (PNF)	9, 10	B, C, I
Departamento Curricular de Educação Especial						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
F2	3.º Período	Conversas com Pais - Palestras com pais de crianças com necessidades educativas específicas	Carla Martins, Vanda, Ferreira, Fernanda Mendes	Encarregados de Educação, Famílias	8, 9, 10	Não se aplica
EMAEI						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO

F3	Ao longo do ano	Conversas com Pais em articulação com o Departamento de Educação Especial	EMAEI	Todos os elementos da EMAEI	8, 9, 10	Não se aplica
F4	Ao longo do ano	Falar de Inclusão - Promover Encontros com Pessoas de referência na área da Inclusão	EMAEI	Todos os elementos da Equipa	8, 9, 10	Não se aplica

3.4. Visitas de Estudo

Departamento Curricular de Educação Pré-escolar						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
V17	1º Período	"Museu do oriente" - promover ações lúdico-pedagógicas no sentido de dar a conhecer, de forma participativa, o património cultural do Oriente. Dar a conhecer a história / património material e imaterial de vários países asiáticos, através de visita-jogo – "Do casulo à seda". Fomentar o diálogo entre o Ocidente e o Oriente, estimulando a diversidade cultural.	Educadoras de Infância da EB da Cidade Sol	Pré-Escolar	7, 8	Não se aplica
V18	1º Período	"Teatro Era uma vez" - Identificar diferentes estilos e gêneros convencionais de teatro (comédia, drama...). Identificar, em manifestações performativas, personagens, cenários, ambientes, situações cênicas, problemas e soluções da ação dramática.	Educadoras de Infância da EB da Vila Chã e da EB da Penalva	Pré-Escolar	2, 8	Não se aplica

V19	1º Período	"Teatro - A Pocahontas" - Permitir conhecer novas realidades e espaços; - Proporcionar acesso a diferentes manifestações culturais; -Despertar sensibilidade estética e artística.	Educadoras de Infância da EB da Cidade Sol	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico	2, 8	Não se aplica
V20	1º Período	Teatro "Madagáscar - Permitir conhecer novas realidades e espaços; Proporcionar acesso a diferentes manifestações culturais; Despertar sensibilidade estética e artística.	Educadoras de Infância do JI da Fonte do Feto	Pré-Escolar	7, 8	Não se aplica
V21	1º Período	Peça de Teatro Infantil "À procura do tesouro escondido" – Companhia Palco de Chocolate - Proporcionar uma experiência cultural que valorize a imaginação e a expressão artística.	Educadoras de Infância da EB da Penalva	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico	2, 8	Não se aplica
V22	2º Período	"Pavilhão do Conhecimento Ciência Viva" - O Pavilhão do Conhecimento foi cuidadosamente pensado para oferecer uma experiência educativa inclusiva e enriquecedora, promovendo a curiosidade, a aprendizagem e a inovação, a construção de uma cultura científica mais integrada e inovadora.	Educadoras de Infância do JI da Fonte do Feto	Pré-Escolar	7, 8	Não se aplica
V23	2º Período	"Jardim Zoológico de Lisboa" - No Jardim Zoológico, viaje pelo mundo, sem sair de Lisboa. Comece por descobrir os Tigres-de-Sumatra na densa vegetação da floresta tropical húmida, observar o comportamento dos leões, girafas e elefantes da árida savana Africana e deslumbrar-se com os voos majestosos das coloridas aves da América do Sul.	Educadoras de Infância da EB da Vila Chã	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico	2, 8	Não se aplica
V24	3.º Período	"Jardim Zoológico de Lisboa" - Comemoração do Dia da Família com uma visita ao Zoo com as famílias.	Educadoras de Infância da EB da Cidade Sol	Pré-Escolar, Famílias	8, 10	Não se aplica

V25	3º Período	"Bombeiros" - Aprender sobre as diferentes funções que exercem os Bombeiros e conhecer os equipamentos por eles utilizados.	Educadoras de Infância da EB da Cidade Sol	Pré-Escolar	7, 8	Não se aplica
V26	3º Período	"Parque temático" - Promover o contacto com a natureza, num ambiente lúdico e divertido.	Educadoras de Infância da EB da Cidade Sol e da EB da Vila Chã.	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico	2, 8	Não se aplica
V27	3º Período	"Parque Rural Tambor" - Promover o contacto com a natureza, num ambiente lúdico e divertido.	Educadoras de Infância da EB da Penalva	Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico	2, 8	Não se aplica
V28	3º Período	"Family War Camp" - Promover o contacto com a natureza, num ambiente lúdico e divertido.	Educadoras de infância do JI da Fonte do Feto	Pré-Escolar	7, 8	Não se aplica

Departamento Curricular do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
V1	1º Período	Feira Quinhentista de Coima - Vivenciar hábitos e costumes do período medieval.	Docentes, Assistentes Operacionais, Junta de Freguesia	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 8, 10	B, E, F
V2	1.º Período	Teatro vem à Escola: "A teia da verdade" - Contactar com práticas culturais e artísticas; Desenvolver a imaginação, a criatividade, a intelectualidade e suas habilidades artísticas; Promover uma cidadania ativa apoiada em conhecimentos específicos; Promover a	Docentes, Assistentes Operacionais, Animateatro	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 7, 10	D, F, H

		consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais /comunidades.				
V3	1.º Período	Teatro de Natal “ À procura do tesouro escondido ” - Contactar com práticas culturais e artísticas; Desenvolver a imaginação, a criatividade, a intelectualidade e suas habilidades artísticas; Promover uma cidadania ativa apoiada em conhecimentos específicos.	Docentes, Assistentes Operacionais	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 7, 8	D, F, H
V4	1.º Período	Teatro de Natal - Yellow Star “ Pocahontas ” - Promover o contato com diferentes formas de arte; Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; Contactar com práticas culturais e artísticas.	Docentes, Assistentes Operacionais	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 6, 8	D, F, H
V5	1.º Período	Cinema - Forum Montijo - Promover o contato com diferentes formas de arte; Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; Contactar com práticas culturais e artísticas.	Docentes, Assistentes Operacionais	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 7, 8	D, F, H
V6	1.º Período	Teatro TIL "Era uma vez"- Promover o contato com diferentes formas de arte; Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; Contactar com práticas culturais e artísticas.	Docentes, Assistentes Operacionais, Auxiliares da EDUGEP	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 7, 8	D, F, H
V7	2.º Período	Ida ao teatro TIL: “Era uma vez...” - Promover o contato com diferentes formas de arte; Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; Contactar com práticas culturais e artísticas.	Docentes, Assistentes Operacionais	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 8	D, F, H
V8	2º Período	Teatro Infantil de Lisboa “Era uma vez...” - Adquirir gosto pelo teatro/música; Motivar e despertar a criança para o teatro/música; Configurar a ida do teatro como um instrumento didático; Permitir o contato e dar a conhecer espaços de lazer e cultura.	Docentes, Assistentes Operacionais	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 8	D, F, H

V9	2º Período	Ida ao Jardim Zoológico - Observar e reconhecer as diferentes características dos animais relacionando-os com o seu habitat; Sensibilização para a conservação da biodiversidade, com a valorização da vida animal; Fomentar uma transformação progressiva nos valores, atitudes e comportamentos; Promover a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais /comunidades; Realização de atividades lúdicas e pedagógicas relacionadas com a vida animal.	Docentes, Assistentes Operacionais, Auxiliares da EDUGEP	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 7, 8	B, F, G
V10	2º Período	Quinta dos Pernilongos - Observar e reconhecer as diferentes características dos animais relacionando-os com o seu habitat; Sensibilização para a conservação da biodiversidade, com a valorização da vida animal; Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; Fomentar uma transformação progressiva nos valores, atitudes e comportamentos; Promover a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais /comunidades; Realização de atividades lúdicas e pedagógicas relacionadas com a vida animal.	Docentes, Assistentes Operacionais.	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 7, 8	D, F, G
V11	2º Período	Oceanário de Lisboa - Observar e reconhecer as diferentes características dos animais relacionando-os com o seu habitat; Sensibilização para a conservação da biodiversidade, com a valorização da vida animal; Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; Fomentar uma transformação progressiva nos valores, atitudes e comportamentos; Promover a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais /comunidades; Realização de	Docentes	1º Ciclo do Ensino Básico	7, 8	B, F, G

		atividades lúdicas e pedagógicas relacionadas com os oceanos e a vida animal.				
V12	3º Período	Semana Académica do Barreiro - Mobilizar os alunos a valorizar o conhecimento; Promover contacto com instituições de ensino e ciência; Desenvolver curiosidade e espírito académico.	Docentes, Assistentes Operacionais, EDUGEP, CMB.	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 8, 10	B, F, I
V13	3º Período	Visita de Estudo à Kidzania - Promover a autonomia e sentido de responsabilidade dos alunos; Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; Fomentar uma transformação progressiva nos valores, atitudes e comportamentos; Promover a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais /comunidades.	Docentes, Assistentes Operacionais	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 9	C, F, I
V14	3º Período	Visita ao Sirius Park - Promover o contato com a natureza; Promover a autonomia e sentido de responsabilidade dos alunos; Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; Fomentar uma transformação progressiva nos valores, atitudes e comportamentos; Promover a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais /comunidades.	Docentes, Assistentes Operacionais	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 7, 10	E, F, G
V15	3º Período	Visita de Estudo ao Badoka - Promover o contato com a natureza; Promover a autonomia e sentido de responsabilidade dos alunos; Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; Fomentar uma transformação progressiva nos valores, atitudes e comportamentos; Promover a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais /comunidades.	Docentes, Assistentes Operacionais	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 7, 10	E, F, G
V16	3º Período	Parque Rural do Tambor - Promover o contacto com a Natureza; Desenvolver a capacidade de organização de trabalho coletivo; Promover a autonomia e sentido de responsabilidade dos	Docentes, Assistentes Operacionais	1º Ciclo do Ensino Básico	1, 7, 8	E, F, G

		alunos; Aprender a conservar a biodiversidade, com a valorização da vida animal.				
Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
V38	1.º Período	Visita de estudo a Lisboa Games Week com os objetivos da exploração de Carreiras na Indústria da Tecnologia, promoção da literacia digital e fomentar competências de comunicação.	Filipe Gil	Percurso Não Formais (PNF)	6, 5, 8	B, C, I
V39	2.º Período	Visita ao Centro Ciência Viva do Alviela	Filipe Raivel, Mariana Melo	Ensino Secundário	6, 7	D, E, G
Departamento Curricular de Expressões						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
V29	2.º Período	V Estudo ao Centro Interpretativo Almada Negreiros	Sílvia Viola	2º Ciclo do Ensino Básico	1, 6, 9	F, H, I
V30	2.º Período	Visita de estudo à Gulbenkian e Pavilhão do Conhecimento	Ana Rita Nápoles	3º Ciclo do Ensino Básico	6, 8, 10	B, D, H
Departamento Curricular de Línguas						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO

V31	3.º Período	"Visita de estudo a Madrid"	Mónica González e Ricardo Contumélias	3º Ciclo do Ensino Básico	8, 10	B, C, E, F, G, H
V32	2.º Período	Ida ao teatro para visualizar a peça "Leandro, Rei de Helíria"	Isabel Silva, Joana Pimpista e Sílvia Caseiro	3º Ciclo do Ensino Básico	6, 8	A, D, E
V33	2.º Período	Ida ao teatro para visualizar a peça "Vanessa vai à luta"	Maria Minervina, Olga Alves	3º Ciclo do Ensino Básico	6, 8	A, D, E
V34	2.º Período	Ida ao teatro para visualizar a peça "Auto da Barca do Inferno"	Bárbara Freitas, Célia Gomes, Helena Veiga, Isabel Silva e Olga Alves	3º Ciclo do Ensino Básico	6, 8	A, D, E
V35	2.º Período	Ida ao teatro para visualizar a peça "Pessoa: Mistérios de uma vida"	Anabela Caramelo, Célia Gomes, Isabel Silva e Maria Francisca	Ensino Secundário	6, 8	A, D, E
V36	3.º Período	Visita de estudo a Madrid	Mónica González e Ricardo Contumélias	3º Ciclo do Ensino Básico	6, 8, 10	B, C, E, F, G, H
V37	2.º Período	Promover o conhecimento dos Media, da comunicação e do jornalismo; conhecer o modo como é feita a cobertura mediática de episódios importantes da história; interagir com o mundo dos Media através de uma experiência interativa; desvendar a propaganda e a indústria das Public Relations; aprofundar o conhecimento sobre os Social Media e as Fake News; fomentar o espírito crítico e criativo através do contacto com meios audiovisuais; motivar para o desenvolvimento da aprendizagem da língua estrangeira: Inglês;	Rosalinda Serra, Teresa Firmino	Ensino Secundário	6, 10	B, D, F

		desenvolver a autonomia e a responsabilização individual e coletiva.				
Departamento de Ciências Sociais e Humanas						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
V40	1.º Período	Museu Militar e Museu do Fado	João Ferreira, Luísa Ferreira e Filomena Costa	3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	2, 3, 6	B, D, H
V41	3.º Período	Lisboa de Abril: Roteiro/Peddy Paper pela cidade de Lisboa + Museu do Aljube	Ana Simões, João Ferreira	3º Ciclo do Ensino Básico	3, 6, 10	B, D, F
V42	2.º Período	Espaço Memória (Barreiro)	João Ferreira e Marta Guerreiro	2º Ciclo do Ensino Básico	3, 6, 10	B, D, F
V43	2.º Período	Assembleia da República	Luísa Ferreira, Ana Simões, Filomena Costa	Ensino Secundário	3, 6, 10	B, C, D
V44	2.º Período	Lisbon Story Center + Museu da Ilusão	João Ferreira, Mafalda Dória	3º Ciclo do Ensino Básico	3, 6, 10	B, D, H
Percursos Não Formais						

Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
V47	1.º Período	Visita pela Gastronomia de Palmela e Quinta do Piloto - conhecer o processo de produção do vinho e observar o funcionamento real dos estabelecimentos de restauração	Marisa Canastra, Vanda Robalo e Francisco Torrão	Percursos Não Formais (PNF)	3, 6, 7	D, F, I
V48	1.º Período	Visita ao Museu do Dinheiro Passeio Cultural e Sustentável – Fotopaper.	Idália Gomes	Percursos Não Formais (PNF)	6, 8, 9	B, C, I
Educação e Formação de Adultos						
Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
V45	1.º Período	"Os EFA visitam Lisboa encantada". Atividade formativa que visa promover a cultura e as relações interpessoais. Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave.	Elisabete Churrito e Cristina Farinha	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Famílias	8, 10	E, F, H
V46	2.º/3º Períodos	"Os EFA vão ao Teatro". Atividade formativa que visa promover a cultura e as relações interpessoais. Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave.	Mª José Rocha, Rute Raposo, António Teixeira, Elisabete Churrito, Francisco Barreto, Carlos Costa, Cristina Farinha e Susana Marques	Educação e Formação de Adultos (EFA) / Português Língua de Acolhimento (PLA), Famílias	8, 10	E, F, H

Departamento Curricular de Educação Especial

Entradas	Calendarização	Descrição sucinta e/ou objetivos	Responsáveis	Destinatários	Ações do Plano de Ação TEIP4	Área de Competências PASEO
V49	Ao longo do ano	Saídas à Comunidade (Supermercado/ Lojas/Correio ...)- Objetivo trabalhar competências de autonomia, comportamento nos espaços e uso funcional do dinheiro	Ana Amigo, Fernanda Mendes, Marta Gonçalves, Gertrudes Matado	1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	4, 8, 9	C, E, F

4. Avaliação e Monitorização

A avaliação do Plano Anual de Atividades (PAA) é contínua e envolve momentos de monitorização intermédios e final, de forma a garantir uma análise rigorosa da execução das atividades previstas.

Os responsáveis por cada atividade deverão proceder ao registo do grau de concretização, identificando as dificuldades encontradas e apresentando propostas de melhoria com vista ao aperfeiçoamento das práticas e ao reforço da qualidade das ações desenvolvidas.

O relatório final de avaliação do PAA 2025-2026 será apresentado ao Conselho Pedagógico e integrado no Relatório de Autoavaliação 2025-2026, contribuindo assim para a reflexão global sobre o desempenho do Agrupamento e o planeamento futuro.

Momentos de monitorização:

- 1.º momento: de 21 a 30 de janeiro de 2026
- 2.º momento: de 23 de março a 17 de abril de 2026
- 3.º momento:
 - 2.º ciclo, 3.º ciclo e Ensino Secundário: de 1 a 19 de junho de 2026
 - Pré-escolar e 1.º ciclo: de 22 de junho a 6 de julho de 2026
 - Ensino Noturno: data a definir, de acordo com o término das atividades letivas
 - PNF: de 29 de junho a 10 de julho de 2026

Salienta-se ainda que as adendas ao PAA serão realizadas durante a 2.ª quinzena de janeiro, entre 21 e 30 de janeiro de 2026.

A avaliação global do PAA 2025-2026, através do respetivo relatório de avaliação, ocorrerá em julho de 2026.

Secção do Conselho Pedagógico Plano Anual de Atividades,
Helena Barreiros
Isabel Matos
Sónia Castanheira
Santo António da Charneca, 11 de novembro de 2025