



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE SANTO ANTÓNIO



PROTEÇÃO
2020



AGRUPAMENTO
escolas de santo antónio

PLANO DE FORMAÇÃO

Proposta de Ações

Escola Sede
Básica e Secundária de
Santo António

EB Cidade Sol

Jl Fonte Feto

EB Vila Chã

EB Penalva

EB Santo António

EB Coima

2023-2024



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE SANTO ANTÓNIO



2020



Indicadores (Focos de Análise; Recolha de dados; Fontes)	Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidade **	Público Alvo	Recursos	Calendarizaçã o	Observações
	Capacitação Digital	Capacitação digital de Docentes nível 3	Capacitar os docentes para os novos projetos ao nível das tecnologias.				25/09/2023 a 07/11/2023	50H
	Educação Inclusiva	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	Apoiar a operacionalização de práticas pedagógicas ajustadas para que os aprendentes sejam melhores aprendentes e o professor melhor ensinante, definindo com maior acuidade as ações bem como as evidências a identificar em contexto de sala de aula.		Departamento de Línguas Pré Escolar		02/11/2023 a 05/12/2023	50H
	Educação Inclusiva	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	Aprofundar a planificação estratégica de modo a antecipar a diversidade em sala de aula, a participação e a aprendizagem efetivas de todos os alunos, bem como a avaliação enquanto processo regulador da aprendizagem				25/09/2023 a 04/12/2023	25H



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE SANTO ANTÓNIO



2020



Indicadores (Focos de Análise; Recolha de dados; Fontes)	Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidade **	Público Alvo	Recursos	Calendariza ção	Observações
GISP	Programa	Saber estudar... Com Mais Eficácia!	Facilitar a transição interciclos, através da promoção de métodos, hábitos e estratégias de estudo autónomo.		Alunos (5.ºano)		1º período	
GISP	Programa	<i>Projeto DOVE "Eu Confiante"</i>	Sessões dinâmicas onde todos os alunos são levados a refletir e partilhar as suas próprias conceções de "ideais de beleza", "o impacto das pressões exercidas pelos media" e as "consequências negativas das comparações		8º D 7º C		1º, 2º 3º Período	
GISP	Ação de sensibilização	Ação de Psicoeducação e Sensibilização	Sensibilizar para a importância do Ensino Pré-Escolar no Desenvolvimento Social, Emocional e Cognitivo da criança, bem como, a importância dos hábitos de sono, de higiene e de uma alimentação saudável, no desenvolvimento global da criança.		EB Cidade Sol - Encarregados de Educação do Ensino Pré-Escolar		3º período	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE SANTO ANTÓNIO



2020



GISP	Ação de sensibilização	Relacionamentos saudáveis – Respeita-me, Respeita-te	Promover relacionamentos saudáveis e identificar comportamentos que contribuem para uma relação intra e interpessoal respeitosa.		Alunos (3º ciclo)		1º período (7-11 Outubro)	
------	------------------------	--	--	--	-------------------	--	------------------------------	--

Indicadores (Focos de Análise; Recolha de dados; Fontes)	Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidad e **	Público Alvo	Recursos	Calendariza ção	Observações
GISP	Ação de sensibilizaçã o	Quem sou eu?	Promover o Autoconhecimento		Secundário e Cursos Profissionais		1º período (7-11 Outubro)	



GISP	Programa	<i>Plano B - Programa Nacional de Prevenção do Bullying</i>	Explorar o conceito de "bullying"; Abordar o fenómeno do cyberbullying; Desconstruir mitos e estereótipos relacionados com o bullying; Refletir acerca do impacto do bullying nas vítimas; Explorar os diversos estilos de comunicação; - Analisar a segurança no " meu " contexto escolar.		Alunos (2º e 3º ciclo)		Decorrer do ano Letivo	
GISP	Ação de sensibilizaçã o	<i>Vamos falar sobre Bullying</i>	Explorar o conceito de bullying e os tipos de bullying; identificar papéis dos intervenientes; apresentar e refletir sobre consequências associadas ao Bullying e desmistificar crenças sobre o tema.		Alunos (2º e 3º ciclo)		Decorrer do ano Letivo	
GISP	Ação de sensibilizaçã o	<i>Bullying e Agora? O que Fazer?</i>	Explorar o conceito de bullying; identificar intervenientes; abordar estratégias para lidar com o problema da violência no contexto escolar; Conhecer o Fluxograma de intervenção (desde a identificação à ação); Conhecer o que diz a lei sobre o Tema.		Diretores de Turma e Docentes cujas Turmas sejam alvo de programas de intervenção.		1º Período	

Indicadores (Focos de Análise; Recolha de dados; Fontes)	Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidad e **	Público Alvo	Recursos	Calendariza ção	Observações
GISP	Ação de sensibilizaçã o	Bullying – Uma abordagem Prática	Identificar situações de Bullying e intervenientes; Abordar estratégias de combate ao Bullying e gestão em situações de crise; Conhecer o Fluxograma de intervenção (desde a identificação à ação).		Assistentes operacionais		1º Período	
GISP	Ação de sensibilizaçã o	Bullying o que Fazer?	Diferenciar Bullying de atos isolados de violência, Identificar sinais no educando de envolvimento em situações de bullying; Conhecer fluxograma e agir.		Encarregados de Educação		Decorrer do ano Letivo	
GISP	Ação de sensibilizaçã o	Somos Pais e Agora?	Promover e contribuir para o desenvolvimento de competências Parentais		Encarregados de Educação		2º Período	
GISP	Programa	<i>Devagar se vai ao Longe</i>	Desenvolver competências socio emocionais	)	Alunos (1º e 2º ciclo		Decorrer do ano Letivo	

Indicadores (Focos de Análise; Recolha de dados; Fontes)	Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidad e **	Público Alvo	Recursos	Calendariza ção	Observaçõe s
--	----------------------	--------------	-----------	----------------------	--------------	----------	--------------------	-----------------

GISP	Programa	MIMepe	Promover competências de literacia emergente.		Alunos do último ano do Pré-escolar da EB Cidade Sol		Ao longo do ano letivo	
GISP	Programa	Selo Protetor: Escolas pelos Direitos da Criança UNICEF	Iniciativas formativas e de sensibilização, formal e não formal, para a promoção do ensino, aprendizagem e aplicação da Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC), no sentido de colocar os direitos da criança em prática, diariamente.		Alunos, docentes e não docentes		Ao longo do ano letivo	
GISP	Kit Pedagógico	Romano Atmo	Aplicar em sala de aula, em turma específica. O Kit é uma ferramenta pedagógica com conteúdos e materiais pedagógicos destinados a sensibilizar e formar para a cultura cigana, valorizando e divulgando a mesma, junto da comunidade educativa.		Alunos		2º período	
GISP	Ação de formação/sensibilização AIMA		Formação destinada à comunidade maioritária que visa sensibilizar para as especificidades da cultura cigana		Docentes		2º Período	

Indicadores (Focos de Análise; Recolha de dados; Fontes)	Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidad e **	Público Alvo	Recursos	Calendariza ção	Observações
---	-------------------	--------------	-----------	----------------------	--------------	----------	--------------------	-------------

GISP	Programa Escolas Amigas dos Direitos Humanos	<i>Direitos Humanos e ativismo</i>	Focar em temas específicos, como a liberdade de expressão e o ativismo pelos direitos humanos no âmbito do programa, testemunhos de ex-estudantes das escolas amigas. O programa inclui momentos em plenário, grupos de trabalho e sessões paralelas		Alunos e alunas do 3º Ciclo e Secundário		Decorrer do ano Letivo	
GISP	Programa Escolas Ubuntu	<i>Capacitação de jovens com elevado potencial de liderança, através de um modelo de educação não formal, inspirado pela filosofia Ubuntu</i>	Capacitar jovens com potencial de liderança, através de um modelo de educação não formal, inspirado pela filosofia Ubuntu		3º ciclo e secundário		Decorrer do ano Letivo	

O Plano de Formação é flexível, ajustado às necessidades formativas do Agrupamento e em contínua construção.

* Áreas de Formação

- Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;
- Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;



- c) Formação educacional geral e das organizações educativas;
- d) Administração escolar e administração educacional;
- e) Liderança, coordenação e supervisão pedagógica;
- f) Formação ética e deontológica;
- g) Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar.

** Curso, Oficina, Círculo de estudo