

PLANO DE FORMAÇÃO

Proposta de Ações

APRENDER
PARTILHAR
DESENVOLVER
VALORIZAR
MAIS ESCOLA

Escola Sede
Básica e Secundária
de Santo António



EB Cidade Sol



Jl Fonte Feto



EB Vila Chã



EB Penalva



EB Santo António



EB Coina



2025–2026

O Plano de Formação é flexível, ajustado às necessidades formativas do Agrupamento e em contínua construção.

Indicadores (Focos de Análise; Recolha de dados; Fontes)	Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidade	Público Alvo	Recursos	Calendarização	Observações
	Inclusão e avaliação	Desenho Universal para a Aprendizagem: Metodologias de Diferenciação Pedagógica em Sala de Aula	Capacitar os docentes do 1.º Ciclo para planificar e implementar práticas pedagógicas baseadas nos princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), promovendo a participação, a inclusão e o sucesso de todos os alunos.	Online	Docentes 1.º Ciclo		Setembro 2025	
	Avaliação	Avaliar para aprender: parceiros na mudança	Compreender a avaliação como um processo contínuo e integrado na aprendizagem, promovendo práticas de avaliação formativa que envolvam professores e alunos como parceiros na melhoria das aprendizagens.		Docentes		Setembro 2025	

Indicadores (Focos de Análise; Recolha de dados; Fontes)	Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidade	Público Alvo	Recursos	Calendarização	Observações
	Capacitação Digital	IA e a ética: desafios e oportunidades	Compreender o papel da Inteligência Artificial na educação e o seu contributo para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem,	Online	Docentes		Outubro 2025	
	Capacitação Digital	Práticas de desenvolvimento curricular apoiadas por tecnologias e recursos digitais	Compreender o contributo das tecnologias e dos recursos digitais no desenvolvimento curricular, promovendo práticas pedagógicas inovadoras, inclusivas e centradas na melhoria das aprendizagens dos alunos.	Online	Docentes		Outubro 2025	
	Capacitação Digital	Aplicações da Inteligência Artificial na Educação: Plataformas potenciadoras da aprendizagem – ChatGPT, DALL-e e outras	Compreender o papel da Inteligência Artificial na educação e o seu contributo para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem,	Online	Docentes		Novembro 2025	

Indicadores (Focos de Análise; Recolha de dados; Fontes)	Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidade	Público Alvo	Recursos	Calendarização	Observações
	Indisciplina	Inteligência Emocional e Gestão de Conflitos	Capacitar o pessoal não docente para a gestão de conflitos	Presencial	Pessoal Não docente		Dezembro 2025	
	Capacitação digital	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	Promoção de cenários de aprendizagem ativa, colaborativa e inovadora, através da integração de tecnologias e recursos digitais no processo de ensino e aprendizagem.	B-learning	Docentes		Dezembro 2025 e Março 2025	
	Literacia financeira	Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino da Economia	Promover práticas pedagógicas inovadoras e adequadas às necessidades dos alunos e às exigências do ensino atual.	Online	Grupo 430			
	Avaliação	Avaliação externa e a autoavaliação das escolas	Compreender a importância da avaliação externa e da autoavaliação das escolas como instrumentos de reflexão, melhoria contínua e promoção da qualidade educativa.		Lideranças intermédias		2026	

Indicadores (Focos de Análise; Recolha de dados; Fontes)	Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidade	Público Alvo	Recursos	Calendarização	Observações
	Proteção e bem estar	CPCJ: Quem somos, o que fazemos - Trabalho em parceria	Compreender o papel, as competências e o funcionamento das Comissões de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ), reforçando a importância do trabalho em parceria na promoção dos direitos, da proteção e do bem-estar das crianças e jovens.		Docentes e não docentes		2026	
Autoavaliação	Pedagogia	Jornadas de Avaliação Pedagógica	Apresentação de projetos, estratégias de melhoria e preparação do ano letivo seguinte.	ACD	Docentes		Julho 2026	

Indicadores (Focos de Análise; Recolha de dados; Fontes)	Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidade	Público Alvo	Recursos	Calendariza ção	Observações
GISP	Programa	Saber estudar... Com Mais Eficácia!	Facilitar a transição interciclos, através da promoção de métodos, hábitos e estratégias de estudo autónomo.	Presencial	Alunos (5.ºano)		1º período	
GISP	Ação de sensibilização	Literacia emocional	Promover a literacia emocional e contribuir para a saúde mental.	Presencial	Alunos (Pré-escolar; 1º e 2º ciclo)		1º período	
GISP	Ação de sensibilização	Relacionamentos saudáveis – Respeita-me, Respeita-te	Promover relacionamentos saudáveis e identificar comportamentos que contribuem para uma relação intra e interpessoal respeitosa.	Presencial	Alunos (3º ciclo)		1º período	

Indicadores (Focos de Análise; Recolha de dados; Fontes)	Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidade	Público Alvo	Recursos	Calendarizaçã o	Observações
GISP	Ação de sensibilização	Quem sou eu?	Promover o Autoconhecimento	Presencial	Secundário e Cursos Profissionais		1º período	
GISP	Programa	<i>Plano B - Programa Nacional de Prevenção do Bullying</i>	Explorar o conceito de "bullying "; Abordar o fenómeno do cyberbullying; Desconstruir mitos e estereótipos relacionados com o bullying; Refletir acerca do impacto do bullying nas vítimas; Explorar os diversos estilos de comunicação; - Analisar a segurança no " meu " contexto escolar.	Presencial	Alunos (2º e 3º ciclo)		Decorrer do ano Letivo	
GISP	Ação de sensibilização	<i>Vamos falar sobre Bullying</i>	Explorar o conceito de bullying e os tipos de bullying; identificar papéis dos intervenientes; apresentar e refletir sobre consequências associadas ao Bullying e desmistificar crenças sobre o tema.	Presencial	Alunos (2º e 3º ciclo)		Decorrer do ano Letivo	

Indicadores (Focos de Análise; Recolha de dados; Fontes)	Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidade	Público Alvo	Recursos	Calendariza ção	Observações
GISP	Ação de sensibilização	<i>Bullying e Agora? O que Fazer?</i>	Explorar o conceito de bullying; identificar intervenientes; abordar estratégias para lidar com o problema da violência no contexto escolar; Conhecer o Fluxograma de intervenção (desde a identificação à ação); Conhecer o que diz a lei sobre o Tema.	Presencial	Diretores de Turma e Docentes cujas Turmas sejam alvo de programas de intervenção.		1º Período	
GISP	Ação de sensibilização	Bullying – Uma abordagem Prática	Identificar situações de Bullying e intervenientes; Abordar estratégias de combate ao Bullying e gestão em situações de crise; Conhecer o Fluxograma de intervenção (desde a identificação à ação).	Presencial	Assistentes operacionais		1º Período	
GISP	Ação de sensibilização	Bullying o que Fazer?	Diferenciar Bullying de atos isolados de violência, Identificar sinais no educando de envolvimento em situações de bullying; Conhecer fluxograma e agir.	Presencial	Encarregados de Educação		Decorrer do ano Letivo	
GISP	Ação de sensibilização	Somos Pais e Agora?	Promover e contribuir para o desenvolvimento de competências Parentais	Presencial	Encarregados de Educação		2º Período	

Indicadores (Focos de Análise; Recolha de dados; Fontes)	Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidade	Público Alvo	Recursos	Calendariza ção	Observações
GISP	Programa	<i>Devagar se vai ao Longe</i>	Desenvolver competências socio emocionais	Presencial	Alunos (1º e 2º ciclo		Decorrer do ano Letivo	
GISP	Programa	<i>MIMepe</i>	Promover competências de literacia emergente.	Presencial	Alunos do último ano do Pré-escolar da EB Cidade Sol		Ao longo do ano letivo	
GISP	Programa	<i>Selo Protetor: Escolas pelos Direitos da Criança UNICEF</i>	Iniciativas formativas e de sensibilização, formal e não formal, para a promoção do ensino, aprendizagem e aplicação da Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC), no sentido de colocar os direitos da criança em prática, diariamente.	Presencial	Alunos, docentes e não docentes		Ao longo do ano letivo	
GISP	Kit Pedagógico	Romano Atmo	Aplicar em sala de aula, em turma específica. O Kit é uma ferramenta pedagógica com conteúdos e materiais pedagógicos destinados a sensibilizar e formar para a cultura cigana, valorizando e divulgando a mesma, junto da comunidade educativa.	Presencial	Alunos		2º período	

Indicadores (Focos de Análise; Recolha de dados; Fontes)	Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidade	Público Alvo	Recursos	Calendariza ção	Observaçõe s
GISP	Ação de formação/sen sibilização AIMA		Formação destinada à comunidade maioritária que visa sensibilizar para as especificidades da cultura cigana	Presencial	Docentes		2º Período	
GISP	Programa Escolas Amigas dos Direitos Humanos	<i>Direitos Humanos e ativismo</i>	Focar em temas específicos, como a liberdade de expressão e o ativismo pelos direitos humanos no âmbito do programa, testemunhos de ex-estudantes das escolas amigas. O programa inclui momentos em plenário, grupos de trabalho e sessões paralelas	Presencial	Alunos e alunas do 3º Ciclo e Secundário		Decorrer do ano Letivo	