AGRUPAMENTO
ESCOLAS DE SANTO ANTÓNIO

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas

PADDE



2024-2025

Índice

01. NOTA INTRODUTÓRIA 2

02. DIMENSÕES E ÁREAS PRIORITÁRIAS 2

03. OBJETIVOS ESPECÍFICOS E ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES DINAMIZADAS 2

04. PLANO DE COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE 7

05. PONTOS FORTES E OPORTUNIDADES DE MELHORIA 7

01. NOTA INTRODUTÓRIA

O PADDE do Agrupamento de Escolas de Santo António encontra-se aprovado até 2026. Contudo, e tratando-se de um documento flexível e em constante atualização, requer uma avaliação intermédia anual que monitorize as iniciativas previstas, ajustando-as aos novos contextos e procedendo aos ajustes ou alterações necessários.

Assim, com este relatório, pretende-se assegurar o desenvolvimento da organização no âmbito da construção de comunidades práticas com o contributo das tecnologias digitais, tendo por base a visão e missão do projeto educativo.

02. DIMENSÕES E ÁREAS PRIORITÁRIAS

- ➔ **Dimensão Organizacional**: Liderança
- ➔ **Dimensão Pedagógica:** Ensino-Aprendizagem e Práticas de Avaliação
- ➔ **Dimensão Tecnológica**: Infraestruturas e Equipamento

03. OBJETIVOS ESPECÍFICOS E ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES DINAMIZADAS

 Dimensão Organizacional

<table>
<tr><th colspan="2">OBJETIVOS ESPECÍFICOS</th></tr>
<tr><td colspan="2">● - Integrar todos os departamentos curriculares no planeamento do trabalho digital a desenvolver com os alunos.
● - Melhorar o nível de proficiência digital dos docentes.
● - Promover a utilização dos kits digitais em sala de aula.
● - Rentabilizar o tempo dos docentes de modo a criar oportunidades para explorar o ensino digital.
● - Capacitar o pessoal Não Docente para a utilização das tecnologias.</td></tr>
<tr><th>ESTRATÉGIAS</th><th>ATIVIDADES DINAMIZADAS</th></tr>
<tr><td>Utilização da plataforma agregadora dos serviços de Suporte Técnico (apoio técnico, pedido de credenciais, comunicação de avarias, etc.).</td><td>- Manutenção da plataforma de acordo com as necessidades.</td></tr>
<tr><td>Recuperação e melhoria das aprendizagens.</td><td>- Projetos/atividades inseridos no Plano Escola+.</td></tr>
<tr><td>Utilização da Plataforma do Professor para centralização dos vários formulários e outros serviços digitais de natureza organizacional/ pedagógica.</td><td rowspan="2">Criação e partilha de recursos - Manutenção ou aumento de acordo com as necessidades.
Plataforma usada - Google Workspace</td></tr>
<tr><td>Continuação da utilização da plataforma para a partilha de materiais e recursos pedagógicos, de forma organizada e coerente.</td></tr>
<tr><td>Formação profissional em metodologias com recurso a ferramentas digitais em sala de aula, no</td><td>Ações de formação</td></tr>
</table>

início do ano letivo, para práticas de avaliação formativa, ministradas por especialistas e/ou por elementos da equipa de desenvolvimento digital.	
Capacitação dos alunos para a utilização dos equipamentos digitais disponíveis/kits digitais.	- Semanas digitais para o 2º e 3º ciclos e secundário (uma semana por período) - **a utilização de recursos digitais também vão para além das semanas digitais e em alguns casos a data da semana digital foi flexibilizada, para melhorar a articulação curricular.** - Dias digitais para o pré-escolar e 1º ciclo (um dia por mês) - **em muitas turmas ultrapassou-se esta meta inicial de 1 dia por mês. Algumas turmas estabeleceram a rotina de 1 dia por semana; são usadas tecnologias digitais com muita frequência nos apoios educativos.** **Estas duas atividades digitais, tendo como grande objetivo o uso dos kits digitais em sala de aula, vieram revelar a fragilidades crescentes deste projeto, por existirem cada vez mais alunos com kits incompletos ou não funcionais.**
Monitorização e avaliação dos processos de aprendizagem.	- Balanços ao nível dos Grupos/Departamentos. - Reflexão conjunta sobre processos de melhoria com recurso ao digital. - Recolha de evidências
Divulgação digital do projeto educativo e plano de atividades do agrupamento	Elaboração de e-books temáticos

Balanço de resultados

As atividades previstas foram globalmente concretizadas, com limitações, essencialmente devido à degradação dos kits digitais dos alunos, não disponibilidade de ligação de rede/internet por parte destes e consequentemente à diminuição do número de alunos com recursos digitais próprios, para além do telemóvel.

As semanas digitais/dias digitais foram concretizadas cumprindo o objetivo de motivar o trabalho colaborativo e a planificação da utilização dos recursos digitais em grupo disciplinar.

Com particular expressão nesta dimensão, destacam-se o grande investimento em ações de formação em metodologias ativas e inovadoras, com a utilização de recursos digitais, bem como ações de formação para assistentes técnicos destinadas a aumentar a capacitação na utilização dos recursos de gestão administrativa.

 Dimensão Pedagógica

<table>
<tr><th colspan="2">OBJETIVOS ESPECÍFICOS</th></tr>
<tr><td colspan="2">- Consolidar as competências digitais desenvolvidas através do E@D.
- Aumentar as competências digitais dos Encarregados de Educação/famílias.
- Promover a capacitação digital das crianças do Pré-Escolar e famílias.
- Selecionar/elaborar recursos de avaliação digitais.
- Promover o ensino digital em contexto de sala de aula, melhorando as práticas de avaliação formativa.
- Proporcionar o acesso a recursos digitais adequados ao nível de ensino.</td></tr>
<tr><th>ESTRATÉGIAS</th><th>AÇÕES</th></tr>
<tr><td>Disponibilização dos materiais e tarefas usando as plataformas digitais (LMS – Learning Management Systems):
- Classroom (Escola Sede);
- ClassDojo (EPE e 1.º CEB).</td><td>- Utilização das plataformas digitais pelos grupos disciplinares
- Tarefas dirigidas aos alunos com Necessidades Educativas Específicas.
- Atividades de Expressões Artísticas desenvolvidas em Oferta Complementar (OC), no Complemento de Educação Artística (CEA) e em outros projetos de escola.
- Atividades relacionadas com projetos:
- Projeto Eco-Escolas.
- Escola Amiga dos Direitos Humanos.
- Escola sem Bullying. Escola sem violência.
- Programa Escolhas - Program@rte.
- Clube Ciência Viva.
- Projeto “Linka-te: Música, Valores e Horta”.
- Mostra Cultural de Atividades.</td></tr>
<tr><td>- Promoção de feedback aos alunos sobre as suas aprendizagens/processo de aprendizagem (avaliação formativa).
- Utilização de rubricas de avaliação por tipologia de atividades para integrar a plataforma do professor (auto e heteroavaliação).
- Utilização de recursos digitais em sala de aula, por grupo disciplinar, para feedback entre os alunos sobre o seu processo de aprendizagem (heteroavaliação - entre alunos).</td><td>- Elaboração e exploração de recursos digitais em sala de aula, por grupo disciplinar:
- no âmbito do feedback das aprendizagens - pelo menos 2 vezes por período;
- para autorreflexão sobre as aprendizagens.</td></tr>
</table>

Dinamização de projetos através de plataformas e aplicações digitais.	- eTwinning, Milage +, Blogs, FITescola - Dignipédia Digital - ERASMUS + KEEP IN TOUCH (KIT) - Innovative tools to build digital education readiness in Early Childhood Education - Newsletter do agrupamento
Criação e/ou utilização de recursos digitais em sala de aula, por grupo disciplinar, no âmbito do Plano Escola+.	- Projeto "Ler, Voar, Escrever, Crescer" com recurso ao digital e articulado com a BE. - Projeto "Aprender experimentando" articulando todos os ciclos de ensino. - Ações de prevenção do absentismo e da indisciplina. - Projetos de apoio e medidas de promoção do sucesso escolar. - Projetos no âmbito do património. - Semanas e Dias Digitais.

Balanço de resultados

Nesta dimensão, das atividades/projetos previstas no PADDE inicial, algumas foram entretanto concluídas, de acordo com a sua calendarização, e iniciaram-se novas atividades/projetos envolvendo as tecnologias de informação, destacando-se em particular os Laboratórios de Educação Digital (LED) .

Observa-se a continuação das dinâmicas no pré-escolar e 1º Ciclo, já reveladas na última SELFIE, e que se evidenciam, por exemplo, nas atividades de articulação com a BE/CRE. As semanas digitais/dias digitais foram concretizadas ainda que, em muitas situações, com adaptações, devido a limitações técnicas e de equipamentos, que são cada vez mais evidentes ao nível dos kits da escola digital, devido ao elevado número de equipamentos degradados, avariados e devolvidos pelos alunos/encarregados de educação num estado que não permite a reutilização dos mesmos.

- **Dimensão Tecnológica**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Melhorar a organização ao nível dos procedimentos internos de gestão dos equipamentos. - Melhorar a cobertura de rede WIFI para os alunos. - Dotar as salas de aula das infraestruturas elétricas necessárias à utilização dos equipamentos dos alunos. - Sensibilizar para a importância da proteção de dados. - Apoiar a utilização dos kits digitais.	
ESTRATÉGIAS	**AÇÕES**
Estabelecimento de horário de apoio/atendimento aos alunos/professores/EE no âmbito do projeto Escola Digital.	Atendimento no âmbito do projeto Escola Digital - 2 vezes por semana.
SOS PTE – Plataforma centralizada de registo de anomalias/assistência interna aos sistemas informáticos.	Plataforma SOS PTE - Ao longo do ano letivo.
Diagnóstico de necessidades tecnológicas e manutenção do parque tecnológico existente.	Equipa PTE e serviços de assessoria externa (sempre que necessário).

Balanço de resultados

Os aspetos estruturais, na escola sede, continuaram a apresentar muitos problemas tanto ao nível da rede elétrica, como de comunicações e servidores. As intervenções resumiram-se ao essencial, tendo sido adiadas intervenções de fundo, devido a se aguardarem as obras de requalificação.

A degradação dos equipamentos, já com muitos anos de utilização, constituiu-se como um problema adicional, que não facilitou a ação dos docentes em sala de aula.

Como aspetos positivos registou-se a aquisição dos equipamentos dos LED, potenciadores de um trabalho muito diversificado em várias áreas disciplinares.

- Aquisição de computadores portáteis de uso exclusivo para os nossos alunos realizarem todos os exames e provas externas. O número de equipamentos existentes na escola não são suficientes e temos um número elevado de alunos sem o kit digital da Escola Digital, pelo que estes equipamentos garantem que todos os nossos alunos realizam as avaliações externas de forma equitativa. (Daniel G.)

04. PLANO DE COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE

Meios	Data
- Jornadas Pedagógicas - Reunião Geral de Professores - Reunião de Conselho Pedagógico/Reuniões de Departamento	- Setembro de 2023 - Julho de 2024 - Ao longo do ano
Assembleia de Turma com o DT/Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento	Setembro de 2023 e ao longo do ano
Documentos estruturantes, Portal do Agrupamento e Newsletter	Ao longo do ano
Reunião dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação	Setembro de 2023 e final de cada período letivo

05. PONTOS FORTES E OPORTUNIDADES DE MELHORIA

> Pontos fortes:

- consolidação progressiva do trabalho no âmbito das três dimensões (organizacional, pedagógica e tecnológica);

- promoção da equidade e da inclusão digitais;

- envolvimento e tomadas de decisões dos grupos disciplinares sobre o que implementar em cada período e grupo, ao nível das tecnologias digitais na sala de aula;

- dinamização das semanas e dias digitais;

- elaboração dos e-books temáticos;

- apoio/atendimento aos alunos/professores/EE no âmbito do projeto Escola Digital, para resolver pequenas avarias e acesso a internet móvel.

- Envolvimento no Projeto MAGOS, plataforma digital de apoio à consolidação das competências de português desde o 1.º ano até ao 6.ºano. Este projeto promove a interação digital dos alunos e professores ao acederem a esta plataforma digital. No próximo ano letivo adesão ao mesmo projeto financiado pela Fundação Amélia de Melo.

(Daniel G.)

> Oportunidades de melhoria

- melhoria de equipamentos informáticos, redes e infraestruturas elétricas;

- competências digitais das famílias;

- dinâmica do projeto no que respeita a rotinas que tragam novas práticas pedagógicas inovadoras;

- dinamização de todas as atividades previstas;

- sessões sobre segurança digital.

- Aproveitar o recurso humano do técnico informático para arranjo de computadores da escola digital, promovendo assim a envolvência dos nossos alunos e professores em atividades digitais.

- Utilização da LMS a partir do 4ºano e respetiva formação dos alunos e docentes. (Rosalinda S.)

A EQUIPA DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL
Andreza Ribeiro
André Ventura
Cristina José

ARTICULAÇÃO
Rosalinda Serra/Teresa Patita/ Joana Pimpista (BE/CRE)
Sónia Barbosa (LED)
Sónia Castanheira (Coordenação de Projetos)
Sub-Diretor Daniel Guerra (Pré-Escolar, 1º Ciclo, Escola Digital)

Diretora: Paula Cristina Domingues

Julho de 2025